

Nom : Prénom :



République Algérienne Démocratique Populaire
Ministère de l'Éducation
Direction de l'Éducation –Batna-



Composition de français
du 1^{er} trimestre

Durée : 02 Heures
Niveau : 2 AM.....

Le loup et les sept chevreaux

Il était une fois, une chèvre qui avait sept petits chevreaux qu'elle aimait très fort.

Un jour, elle voulut aller à la forêt pour rapporter quelque chose à manger, elle appela ses petits et leur dit :

« Je dois aller à la forêt mes chères enfants, faites attention au loup ! »

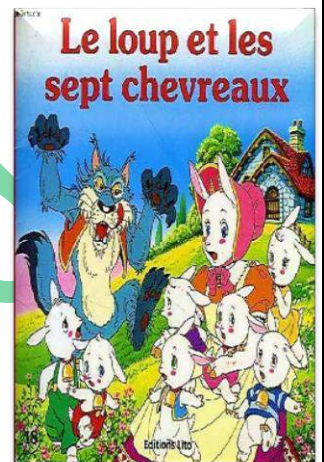
Quelques heures plus tard, le loup frappa la porte des chevreaux en criant :
« Ouvrez la porte mes chères, votre mère est là et vous a apporté quelque chose », mais sa voix le trahit.

Alors, le méchant animal partit chez le marchand et y acheta un grand morceau de craie pour adoucir sa voix rude et de la farine pour couvrir ses pattes noires. Cette fois-ci les petites furent trahis par le loup qui les mangea tous sauf un seul, le plus jeune. Peu de temps après, la chèvre revint et son petit lui raconta l'horrible histoire.

Pendant que le loup fut endormi, la mère sortit de la maison, lui ouvrit le ventre et libéra les six chevreaux.

Finalement, la chèvre et ses petits se mirent à danser et ils vécurent heureux dans leur petite maison.

(Texte adapté)



Questions

I. Compréhension de l'écrit (13pts)

1- Ce texte est : (choisis la bonne réponse)

(01pt)

a- Une fable

b- un conte

c- une légende

2- Complète le tableau suivant d'après le texte:

(03.5pts)

La formule d'ouverture	Où se déroule l'histoire?	Quand se déroule l'histoire ?	Les personnages	L'expression qui indique la suite du conte
.....				
.....				
.....				

3- Pourquoi la chèvre voulut-elle aller à la forêt?

(01pt)

.....

4- Relis le texte puis réponds par vrai ou faux :

(1.5 pt)

a- La chèvre avait six petits chevreaux.

b- Le loup acheta de la farine pour couvrir ses pattes noires.

c- Le loup mangea tous les chevreaux.

.....
.....
.....

5- « Le loup mangea tous les chevreaux sauf le plus **jeune** ».

Le mot souligné veut dire : (choisis la bonne réponse)

(01pt)

1/ grand

2/ petit

3/ vieux

6- Relis la phrase puis souligne l'adjectif et **encadre** le complément du nom. (01pt)

La vieille chèvre ramena à ses petits-enfants un pain d'épice.

7- Réécris la phrase en la commençant ainsi : (02pts)

Le loup **frappa** la porte des petits chevreux puis il **adoucit** sa voix rude.

Les loupsla porte des petits chevreux puis **ils**.....leur voix rude.

8- Complète : La petite chèvre était naïve. (01pt)

→ Lechevreau était.....

9- Complète ce passage par : sauver – petit – histoire –intelligent (01pt)

Le chevreau était car il raconta l'horrible à sa mère pour ses frères.

II. Production écrite (07pts)

En séance de production de l'oral ton camarade était absent, il te demande de lui raconter la suite du conte « La petite fille et la sorcière » qu'il avait ratée.

➤ En t'aidant du début du conte et des images ci-dessous, rédige deux (02) ou trois(03) actions pour raconter **la suite de l'histoire** à ton camarade.

- ✓ Choisis une expression qui indique la suite d'un conte.
- ✓ Conjugue tes verbes au passé simple
- ✓ Emploie des adjectifs qualificatifs.

Expressions qui indiquent la suite d'un conte	Noms	Adjectifs	Les actions
• Un jour • Un matin • Soudain • Tout à coup • Après • Puis	• La forêt - La Maison • Une fée. • Une sorcière • Une baguette magique • Le chemin	• Malheureuse • Triste • Méchante • Gentille • Petite • Belle	• La fille (rencontrer) une sorcière. • La sorcière (fait disparaître) le chemin menant à la maison. • La fille (être) malheureuse. Elle (pleurer/crier) • (surgir) une fée (porter) une baguette magique. • La fée (aider) la petite fille pour (revenir) à sa maison.



La petite fille et la sorcière

Il était une fois, une petite fille qui s'appelait Dacine. Elle habitait dans une petite cabane. Chaque matin, elle allait cueillir des fleurs dans la forêt.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



