

Composition de français n°2

Texte :

(Bien que Parisien, Claude Michelet a repris à sa sortie de l'Ecole d'Agriculture, en 1960, une exploitation agricole désaffectée en Corrèze.)

« Les jeunes quittent la terre, nul ne peut les forcer à y rester. S'il est un métier qui ne se plie pas aux dictats c'est bien celui-là. On peut, avec un peu de patience, faire de n'importe quel agriculteur un ouvrier qualifié ; il s'habituerait aux gestes, aux impératifs de son nouvel emploi et, même s'il s'ennuie à sa tâche, son travail et son rendement en seront peu influencés. Je ne crois pas qu'un ouvrier à la chaîne adore son métier, pourtant les voitures roulent.

Rien de comparable avec l'agriculture ; celle-ci ne peut être servie que de bon gré, une certaine passion lui est nécessaire. La technique ne lui suffit pas, elle exige aussi de l'amour et de l'instinct.

Il fut un temps où, en contrepartie, elle assurait le pain quotidien et même un peu plus. Aujourd'hui, elle est chiche, et certains, qui étaient prêts à l'aimer, se mettent à la détester avec toute la violence des amoureux trahis. Plongé dans une société et un système qui poussent à la consommation effrénée, l'agriculteur, dont les moyens financiers sont restreints, se sent frustré. Il ne peut acquiescer ce qu'on lui propose, ce qu'on lui impose à longueur de journée.

Pendant longtemps il se fit une raison ; même lorsqu'il était conscient de la disproportion flagrante qui existait entre son travail et son salaire, il se consolait tant bien que mal. Mais depuis quelques années, on lui parle de loisirs, de vacances, de week-ends, de lecture et de spectacles, de confort ménager, de tout ce bagage propre à l'évolution du niveau de vie. Comment ne se sentirait-il pas brimé ?

J'ai, quant à moi, choisi. Je sais qu'on ne peut jouir de tout à la fois. Nous avons ma femme et moi, pesé les avantages et les inconvénients de notre vie ici. Nous partageons une idée de la qualité de la vie et c'est ici qu'elle se concrétise le mieux.

D'après Claude MICHELET, *J'ai choisi la terre*, Ed. Robert Laffont, 1975.

Dictat : chose imposée – effrénée : sans retenue, exagérée. – frustré : privé, brimé, défavorisé. – chiche : ne donne pas assez, peu abondant. – instinct : Faculté naturelle de sentir les choses.

Composition n° 2 de français

Nom :

Prénom :

Classe :

Questionnaire

I/ Compréhension : (13pts)

1) Dans ce texte, l'auteur est :

- * favorable au métier d'agriculteur.
- * défavorable au métier d'agriculteur.
- * favorable à la vie de l'agriculteur en ville.

Mettez une croix devant la bonne réponse.

2) Relevez dans le 1^{er} paragraphe, une qualité requise pour qu'un agriculteur soit capable de bien faire son métier.

.....

3) « Je ne crois pas qu'un ouvrier à la chaîne adore son métier »

L'expression soulignée signifie :

- * Un agriculteur (paysan)
- * Un employé de bureau.
- * Un travailleur d'usine.

Mettez une croix devant la bonne réponse.

4) Deux raisons poussent l'agriculteur à se sentir frustré.

Relevez-les dans le 3^{ème} paragraphe.

- *
- *

5) Relevez dans le texte quatre signes (marques) de l'évolution du niveau de vie.

..... /

..... /

6) Complétez l'énoncé par les mots suivants :

technique – instinct – ennuyeux – agriculteur – qualifié – fatigant – passion

« Le métier d'..... est un métier et ennuyeux. Mais, avec la
....., un peu de et de l'....., il peut devenir un ouvrier
..... »

7) D'après l'auteur, on ne peut tout avoir dans la vie.

Relevez dans le texte une phrase qui exprime la même idée.

.....

8) Relevez dans ce texte quatre mots et expressions qui renvoient au domaine du **travail** :

..... /

..... /

« ... **elle** assurait le pain quotidien... »

« ..., ce qu'on **lui** impose à longueur ... »

« **Nous** partageons une idée... »

Quel métier aimeriez-vous exercer une fois vos études terminées ?

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of multiple sets of three horizontal dashed lines spaced evenly down the page, providing a guide for letter height and placement. The background is plain white, and there are no other markings or text present.

www.dzexams.com

(1AS lettres, 2^{ème} composition)

Compréhension : 13pts

- 1) Dans ce texte, l'auteur est :
* favorable au métier d'agriculteur. X 01.5
- 2) La qualité requise : La patience 01
- 3) * Un travailleur d'usine. X 01
- 4) Deux raisons :
* la société et le système qui poussent à la consommation effrénée. 0.5*2=01
* les moyens financiers restreints.
- 5) Quatre signes (marques) de l'évolution du niveau de vie
Loisirs / vacances / week-ends / lecture / spectacles / confort ménager 0.25*4=01
- 6) « Le métier d'agriculteur est un métier fatigant et ennuyeux. Mais, avec la technique, un peu de passion et de l'instinct, il peut devenir un ouvrier qualifié. 0.25*6=01.5
- 7) La phrase qui exprime la même idée.
Je sais qu'on ne peut jouir de tout à la fois 01
- 8) Quatre mots et expressions qui renvoient au domaine du travail :
Métier / ouvrier qualifié / tâche / rendement / ouvrier à la chaîne / salaire. 0.5*4=02
- 9) Elle : l'agriculture 0.5*3=01.5
Lui : L'agriculteur
Nous : l'auteur et sa femme
- 10) Titres possibles au texte :
Le métier de la terre
Pour le métier d'agriculteur 01.5
J'ai choisi l'agriculture
Agriculteur : métier choisi