

اختبار الثلاثي الأول

التعريف الأول :

صنّف العبارات الآتية حسب الجدول :

الرعاية الصحية - العلم الوطني - الإسلام - العمل - العملة الوطنية - العروبة - عدم الإهانة -
وثائق الهوية الشخصية - النشيد الوطني - الأمازيغية

رموز السيادة الوطنية	عناصر هوية وطني	حقوق المواطنة

التعريف الثاني :

كيف تحرص الدولة على مكافحة الأمراض الوبائية المعدية ؟

- (1)
- (2)
- (3)

التعريف الثالث :

أكمل العبارات الآتية بما يناسب :

- ينتمي وطني حضارياً إلى دول و دول و دول
- يخضع للنظام الداخلي للمدرسة كل من
- مراحل التعليم في الجزائر هي :

التعريف الرابع :

أكتب صحيح أو خاطئ أمام كل عبارة :

- التيفويد من الأمراض المعدية التي تنتقل عن طريق المياه ()
- تقدم المنتح و الأدوات المدرسية لجميع التلاميذ ()
- بطاقة التعريف الوطنية تثبت هوية المواطن ()
- الدفتر الصحي يثبت هوية المواطن الجزائري ()

اختبار الثلاثي الأول

التعريف الأول :

أذكر عناصر الهوية الوطنية :

-
-
-

التعريف الثاني :

سجل التصرفات التي يمتنع عنها التلاميذ اجتناباً للحوادث :

- ☞ في القسم :
- ☞ في الاستراحة :

التعريف الثالث :

أ) تشارك البلدية في حفظ صحة المواطن بالقيام بالعمليات التالية :

- المحافظة على نظافة
- وضع إشارات
- توفير الإنارة في
- تسوية

ب) ماذا يعني الحق في الرعاية الصحية ؟

التعريف الرابع :

أذكر الامور التي يسهر مدير المدرسة على تطبيقها .

امتحان الثلاثي الثاني

التعريف الأول :

المجالس الشعبية المنتخبة هي مجالس ينتخبها الشعب للسهر على تسيير شؤون العامة .

(أ) ما هو عدد المجالس الشعبية في الجزائر ؟

(ب) أذكرها .

التعريف الثاني :

(أ) أذكر مصادر دخل العائلات الجزائرية .

(ب) كيف يتم التخطيط لصرف الميزانية ؟

التعريف الثالث :

(أ) عرف المناقشة .

(ب) ما هي قواعد المناقشة ؟

احتبار الثلاثي الثاني

التعريف الأول :

أصنّف مظاهر التبذير هذه في الجدول :

رمي الأكل – اشعال المصابيح نهائياً – الإكثار من بري الأقلام – التشطيب عند الكتابة
تنوع الأغذية دون استهلاكها – استعمال المدفئة الكهربائية

في أدوات التعلم	في التغذية	في استهلاك الطاقة

التعريف الثاني :

أذكر أربع (4) قواعد يلتزم بها أثناء الحوار و المناقشة .

التعريف الثالث :

المجالس الشعبية في الجزائر أربعة هي :

- -
- -
- -
- -

التعريف الرابع :

الميزانية : أذكر أربع (4) مصادر للدخل العائلي .

اختبار الثلاثي الثالث

التعريف الأول :

أكمل بما يناسب :

- عند استعمال المكيف ، أضبطه على درجة حرارة و أغلق و
- أثناء تنظيف أسناني ، ألق الحنفية عندما أكون استعمل
- استعمل عوض أثناء تنظيف السيارة .
- استعمل مصابيح التيون لأنها لا تستهلك و تبقى صالحة لمدة

التعريف الثاني :

أملأ الجدول بما يلي :

- الازدحام - المنازل البسيطة - الشوارع الواسعة - الحدائق العامة - المراعي - الينابيع -
التلوث - الهدوء - المستشفيات - الهواء النقي - الفنادق - البساتين

من مظاهر المدينة	من مظاهر الريف

التعريف الثالث :

أذكر ثلاث مرافق ثقافية .

اختبار الثاني الثالث

التعريف الأول :

ضع العلامة (X) أمام المواد الغذائية التي تحدد عليها تواريخ الصلاحية :

☐

(1) علب المعجون و علب الطماطم المصبرة .

☐

(2) الخضر و الفواكه .

☐

(3) قارورة المشروبات .

التعريف الثاني :

لماذا تكثر الهجرة نحو المدن ؟ و لماذا ؟

التعريف الثالث :

صنف الكلمات التالية حسب الجدول :

مكتبات - مستشفيات - ملاعب - مقر الولاية - بلديات - قاعة متعددة الرياضات

مرافق صحية	مرافق إدارية	مرافق رياضية	مرافق ثقافية

التعريف الرابع :

صحح الخطأ إن وجد في هذه الجملة :

- يلتقي أعضاء المجلس الشعبي الوطني عدة مرّات في السنة .
- استعمل العنف اللفظي في المناقشة .
- للتحكم فس صرف الميزانية العائلية يتم اللجوء إلى التخطيط لصرفها .
- نجد أن التراث الوطني في بلادنا الحبيبة غير متنوع .

مل النموذج الأول للاختبار الثلاثي الأول

التعريف الأول :

صنّف العبارات الآتية حسب الجدول :

رموز السيادة الوطنية	عناصر هوية وطني	حقوق المواطنة
- النشيد الوطني	- الإسلام	- الرعاية الصحية - العمل
- العلم الوطني	- العروبة	- وثائق الهوية الشخصية
- العملة الوطنية	- الأمازيغية	- عدم الإهانة

التعريف الثاني :

- 1) بتسطير برامج وطنية .
- 2) بتنظيم حملات التلقيح في وحدات القطاع الصحي .
- 3) عزل كل تلميذ مصاب عن زملائه للحد من انتشار الوباء .

التعريف الثالث :

- ينتمي وطني حضارياً إلى دول حوض البحر الأبيض المتوسط و دول المغرب العربي و دول العالم العربي و العالم الإسلامي .
- يخضع للنظام الداخلي للمدرسة كل من المعلم ، المدير ، التلاميذ و العمال .
- مراحل التعليم في الجزائر هي : 4 (مرحلة التعليم الابتدائي ، مرحلة التّعليم المتوسط ، مرحلة التعليم الثانوي ، و مرحلة التعليم العالي و الجامعي) .

التعريف الرابع :

- التيفويد من الأمراض المعدية التي تنتقل عن طريق المياه (صحيح)
- تقدّم المنتح و الأدوات المدرسية لجميع التلاميذ (خاطئ)
- بطاقة التعريف الوطنية تثبت هوية المواطن (صحيح)
- الدّقر الصحي يثبت هوية المواطن الجزائري (خاطئ)

حل النموذج الثاني للاختبار الثلاثي الأول

التعريف الأول :

عناصر الهوية الوطنية :

- العروبة ، الإسلام ، الأمازيغية

التعريف الثاني :

التصرفات هي :

- في القسم : يجب على التلاميذ الدّخول إلى القسم بنظام . الامتناع عن لمس أجهزة الكهربية و الوسائل الحادة . و استعمال الكتب الخارجة عن البرنامج .
- في الاستراحة : الابتعاد عن الألعاب الشديدة الخطورة و الضّارة . الابتعاد عن العنف اللفظي و المعنوي و الجسدي .

التعريف الثالث :

أ) تشارك البلدية في حفظ صحة المواطن بالقيام بالعمليات التالية :

- المحافظة على نظافة المحيط و البيئة .
- وضع إشارات المرور في الطّرق .
- توفير الإنارة في الطّرق و الأحياء .
- تسوية الطّرق و الممرّات .

ب) الحقّ في الرّعاية الصّحية يعني التّكفّل من طرف الدّولة بمكافحة الأمراض الوبائية المعدية لحماية المواطنين منها .

التعريف الرابع :

يسهر مدير المدرسة على تطبيق القانون الدّخلي للمدرسة و القرار الوزاري المتعلّق بنظام الجماعة التربوية .

حل النموذج الأول للاختبار الثلاثي الثاني

التعريف الأول :

أ) عدد المجالس الشعبية في الجزائر هو : **أربعة** .

ب) المجالس الشعبية هي :

- * المجالس الشعبية البلدية .
- * المجالس الشعبية الولائية .
- * المجالس الشعبية الوطنية .
- * مجلس الأمة .

التعريف الثاني :

أ) مصادر دخل العائلات الجزائرية هي : الأجرة اليومية ، الأجرة الشهرية ، المنح العائلية ، منح ذوي الحقوق أو النشاطات التجارية و الفلاحية و الصناعية و الحرفية و الفكرية .

ب) يتم التخطيط لصرف الميزانية كالاتي : من خلال ترشيد الاستهلاك اليومي للماء و الغذاء و الكهرباء و الغاز و الهاتف .

التعريف الثالث :

أ) تعريف المناقشة :

هو حديث يدور بين شخصين أو أكثر بهدف الوصول إلى نتيجة متفق عليها أو قبولها من طرف الأغلبية .

ب) قواعد المناقشة كالتالي :

- 👉 البعد عن استعمال العنف بنوعيه .
- 👉 و حسن الإصغاء للمتحدث .
- 👉 و حسن التدخل للابتعاد عن مقاطعة المتحدث و استعمال العبارات المهذبة في الخطاب و قبول الحجة دون غضب و تعصب لرأي من الآراء .

مل النموذج الثاني للاختبار الثلاثي الثاني

التعريف الأول :

في استهلاك الطاقة	في التغذية	في أدوات التعلم
- اشغال المصاييح نهائاً - استعمال المدفئة الكهربائية	- رمي الأكل - تنوع الأغذية دون استهلاكها	- الإكثار من بري الأقلام - التشطيب عند الكتابة

التعريف الثاني :

أربع (4) قواعد يلتزم بها أثناء الحوار و المناقشة :

- 👉 البعد عن استعمال العنف بنوعيه .
- 👉 حسن الإصغاء للمتحدث .
- 👉 حسن التدخل للابتعاد عن مقاطعة المتحدث .
- 👉 استعمال العبارات المهذبة في الخطاب .

التعريف الثالث :

👉 المجالس الشعبية في الجزائر أربعة هي :

- المجلس الشعبي البلدي .
- المجلس الشعبي الولائي .
- المجلس الشعبي الوطني .
- مجلس الأمة .

التعريف الرابع :

- 👉 أربع (4) مصادر للدخل العائلي :
- 👉 الأجرة الشهرية .
- 👉 المنح العائلية .
- 👉 منح ذوي الحقوق .
- 👉 منح النشاطات التجارية .

حل النموذج الأول للاختبار الثلاثي الثالث

التعريف الأول :

- عند استعمال المكيف ، أضبطه على درجة حرارة معتدلة و أغلق الثوابذ و الأبواب .
- أثناء تنظيف أسناني ، أغلق الحنفية عندما أكون استعمل كوب الماء .
- استعمل الدلو عوض خرطوم المياه أثناء تنظيف السيارة .
- استعمل مصابيح التيون لأنها لا تستهلك الكهرباء (الطاقة) و تبقى صالحة لمدة طويلة .

التعريف الثاني :

من مظاهر المدينة	من مظاهر الريف
- الازدحام - الشوارع الواسعة	- المنازل البسيطة - المراعي
- الحداثق العامة - التلوّث	- الينابيع - الهدوء - الهواء النقي
- المستشفيات - الفنادق	- البساتين

التعريف الثالث :

👉 ثلاث مرافق ثقافية :

- (1) دور الشباب و مراكز الثقافة .
- (2) فضله الإنترنت .
- (3) المكتبات العمومية .

مل النموذج الثاني للاختبار الثلاثي الثالث

التعريف الأول :



(1) علب المعجون و علب الطماطم المصبرة .



(2) الخضر و الفواكه .



(3) قارورة المشروبات .

التعريف الثاني :

تكثر الهجرة نحو المدن لتوفّر مختلف وسائل الراحة و الترفيه ، و كذا مختلف وسائل الراحة الصحية و التعليمية و التثقيفية من مراكز للعلاج و مستشفيات و مدارس و مراكز للتكوين و دور الثقافة و الشباب و غيرها .

التعريف الثالث :

مرافق صحية	مرافق إدارية	مرافق رياضية	مرافق ثقافية
- مستشفيات	- مقر الولاية	- ملاعب	- مكتبات
	- بلديات	- قاعة متعددة الرياضات	

التعريف الرابع :

صحّ الخطأ إن وجد في هذه الجمل :

- يلتقي أعضاء المجلس الشعبي الوطني عدة مرّات في السنة .
- استعمل العنف اللفظي في المناقشة .
- للتحكم فس صرف الميزانية العائلية يتم اللجوء إلى التخطيط لصرفها .
- نجد أن التراث الوطني في بلادنا الحبيبة غير متنوع .