

[اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية]

المدة: ساعتان

المستوى : الثالثة متوسط

السند :

الشباب طاقة دافعة إلى المعالي ، إنّ حركة الأمة ويقظتها في حركة الشباب ويقظته ، والخير كله في شباب مؤمن بالله تعالى أخذ بأسباب التقدم وذلك هو المراد من شبابنا ألا يكون خمولا ، إن غلبته نفسه وخانه عقله وعمله ، أوجر لنفسه ألف عذر وعذر.

والأصوب أن ينتقل الشباب من مرحلة الكلام إلى مرحلة العمل ، وأن يتحرّر من تلك الآفة التي غدت ظاهرة عامّة بين المسلمين ، وهي كثرة التّحبيب على الماضي وقلة العمل للحاضر ، فالتّحبيب لا يحيي ما مات ولا يعيد ما فات . إنّ آفتنا كثرة الشّاكين وقلة المداوين ، كثرة من يسبّون الظلام وقلة من يوقدون النّار . فوالله لو كان لنا من المداوين عدد الشّاكين لغزونا أقطار العالم .

لذا فالمطلوب من الشباب اليوم أن ينتقل من التّثرة إلى العطاء ، والعمل في هدوء بعيدا عن الارتجال ، وساعتها نقول بحقّ : " يوشك الشباب أن يحققوا أهدافهم " .
عن الأتترت - بتصرف -

السند

? البناء الفكري: 06

- هات عنوانا مناسباً للنّص .
- ما الصفات التي حدّر الكاتب الشباب منها ؟
- ما الذي ينبغي على الشباب أن يقوم به حسب رأي الكاتب؟
- لشرح ووطّف في جمل من إنشائك : (المقصود ، البكاء ، البطالة) .
- عيّن ضدّ الكلمتين : (الاختصار ، البخل) .

? البناء الفني: 03

- 1- اعتمادا على السند استخرج : طباقا ، جناسا ، سجعا .
- 2- استظهر بيتا شعريّا من قصيدة ≡ وأطلّ يوم العلم ≡ واكتبه كتابة عروضيّة مع وضع الرّموز .

? البناء اللغوي: 04

- * في السند فعل مقاربة ، عيّنه مع تحديد اسمه وخبره ، واعرب هذا الأخير إعرابا تفصيليّا .

? الوضعية الإدماجية: 08

{ الشباب عماد الأمة وذخرها في المستقبل وهو معراج الرقيّ والتطور. }

المشكل : هل حال شبابنا اليوم يبشّر بالخير؟

التعليمية: اكتب فقرة لاتقلّ عن عشرة أسطر تتكلم فيها بكلّ موضوعيّة عن حال الشباب الجزائري وما هو دوره الفعليّ في البناء والازدهار.

التوظيف : وظف ترادفا ، فعل رجاء مع اسمه وخبره ، استعارة مكنيّة .

مع تمنّيات الأستاذ
لكم بالتّوفيق

الصفحة 1/1

انتهى

? البناء الفكري: 06

1. العنول المنقلب للنص : التَّيْب .
 - الصفات التي حدّر الكاتب التَّيْب منها : **الخمول** ، كثرة التَّيْب على الماضي وقلة العمل للحاضر .
 - على التَّيْب أن ينتقل التَّيْب من مرحلة الكلام إلى مرحلة العمل ، وأن ينتقل من التَّيْب إلى العطاء ، والعمل في هدوء بعيدا عن الارتجل 0.5

الكلمة	شرحها	توظيفها في جملة
المقصود	المراد	0.5 ن ما المقصود بالأمن الغذائي ؟
البكاء	التَّيْب	0.5 ن البكاء من خشية الله يلبّين القلوب .
البطالة	العمل	0.5 ن أبرز المشاكل التي يعاني منها العالم البطالة .
الكلمة	ضدّها	
الاختصار	التَّيْب	0.5 ن
البطل	العطاء	0.5 ن

? البناء الفكري: 03

الطَّبَق	الجنس	السجع
قلة - كثرة	0.5 ن مداوين - الشاكين	0.5 ن مت - فت

وأطلّ يوم العلم يرقل في السّنا وكأنّه بغم الحياة ترنم
 وأطلّ يوم لعلم يرقل ففسسنا وكأنّه بغم لحياة ترنمو
 0//0//0//0//0 /// 0//0// 0//0// 0//0// 0//0// 0//0//

? البناء اللغوي: 03

فعل المقاربة	اسمه	خبره
يوشك	0.5 ن التَّيْب	0.5 ن أن يحققوا أهدافهم

الكلمة	إعرابها
أن يحققوا أهدافهم	أدلة نصب . فعل مضارع منصوب ب (أن) وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة ، وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل . 1 ن مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره ، وهو مضاف . 0.5 ن والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه . والميم للجماعة 0.5 ن

? الوضعية الإدماجية: 08

- الملاءمة:** حل التَّيْب الجزائري ، وما هو دوره الفعلي في البناء والازدهار احترم الحجم المطلوب . 3 ن
الانسجام: تسلسل الأفكار وترابطها ، توظيف ترادفا ، فعل رجاء مع اسمه وخبره ، استعارة مكنية . ، مقدمة وخاتمة مناسبين . 2 ن
سلامة اللغة: سلامة التعبير وخلوّه من الأخطاء التركيبية والإملائية والنحوية ، استعمال علامات الترقيم المناسبة . 1.5 ن
الحيوة والإقلاق: حسن الإبداع وجمالية التصوير . حسن الخط . 1.5 ن