الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com 021 85 62 04 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

الفرض الأول للفصل الأول في مادة اللغة العربية جانفي : 2018

المستوى: الأولى متوسط 1AM

السند :

ابنُ النَّفِيس منْ أشْهَر الأطبّاء المُسلمِين، مَارَس الطّبَّ ببَراعَة وحَقّق الكَثيرَ مِنَ النّجاحَات حَتّى اخْتارَه **السّلطانُ** طبيبًا خاصّا لهُ ، ثمّ أصبحَ عَميدًا للأطبّاء في مِصْر، مع مُزاولته مُداواة المَرضى في داره .

كان ابنُ النَّفيس طويل القامَة، نحيلَ ونحيفَ الجسمِ ،جَمَّ الذّكاء، واسِع المَعرفة، مُتَضَلّعاً في مُختلف العُلوم مُستقيما في كلّ الشُّؤون ، حكيمًا في مُزاولة مِهنة الطّب ، ثمّ إنّه عُرف بِطول البَال ، ولِين الجَانب {كان باحثا من الطّراز المُمتاز ،ألّف في الطّبّ كما ألّف في عُلوم أخرى وكان واثقًا منْ نَفْسه} مُتمَكّناً في ما يَقول ، واضح العِبارة سهْل الأسْلُوب ، يتمَتَّع بشجاعةٍ أدبيّة ، مع حُسْن سيرةٍ وطِيبِ مُعاشرة ، حاضِرَ البَديهَة يَغْلِب عليْه الهُدوء معَ الاتّزان ، والحِكْمة في **التّصرُّفات** والتّنزُّه عن الشّبهات .

لقد تميّزَ ابنُ النَّفيس باسْتقلال الفِكْر، وأصالَة البَحْث ، واعتماد المَنهج التّجريبيّ في إثبات الحَقائق العِلميّة منْ رصْدٍ ومُشاهدَة ومُقارنة ومُلاحظة ، وإجْراء تجارب. كمَا كانت طَريقته في العِلاج تَعتمِدُ على تنظيم الغِذاء أكثرَ من استخدام الأدويَة ، اقترَن اسمُه باكتشَافِ الدّورة الدّمَويّة الصُّغرَى ، ومنْ أهمِّ مُؤلّفَاته : الشّاملُ في الطّبّ .

موسوعة عباقرة الإسلام ـ بتصرف ـ

الأسئلة :

افهم النص : 6ن

1- صغ فكرة عامة مناسبة للنص .

2- استخرج من السند صفتين ماديتين وأخرى معنويتين لابن النّفيس .

3- ما الطريقة التي اعتمدها ابن النّفيس في العلاج ؟

4- اشرح من السّند الكلمتين : كَثير ، مُتابعة .

5- هات ضدّ الكلمتين : نحيف ، الاتّزان .

www.dzexams.com

أتذوق النص : 2ن

1- ما نمط النص ؟

2- استخرج من الفقرة الثانية جناسا وبين نوعه .

أتعلم قواعد اللغة : 4ن

1- اعرب ما تحته خط في السند .

2- انطلاقا من الفقرة الأولى استخرج : جمع تكسير، جمع مذكر سالم ، جمع مؤنث سالم

3- حول العبارة التي بين قوسين في السّند إلى جمع المؤنث الغائب .

إنتاج الإدماج : 8ن

السند : أمّك أعظم امرأة في الدنيا وهي مثال في التضحية و الإخلاص .

التعليمة : أنتج فقرة بِلُغة سليمة تَصف فيها والدتك ، وصفا ماديّا ومعنويّا ، مُوظّفا الجُموع ومُحترما علامات الوقف .

بالتوفيق

www.dzexams.com

التصحيح النموذجي : سنة 1

الأجوبة :

افهم النص : 6ن

1- الفكرة العامة : إبراز الكاتب عظمة وبراعة ابن النفيس في مجال الطب وتعداد أهم اكتشافاته العلمية 1ن

2- صفتين ماديتين لابن النفيس : طويل القامة ، نحيل الجسم 1ن

صفتين معنويتين : عرف بطول البال ، لين الجانب 1ن

3- الطريقة التي اعتمدها ابن النفيس في العلاج : تعتمد على تنظيم الغذاء أكثر من استخدام الادوية .....1ن .

4- الشرح من السند : كثير = جمّ ، ارتبط = اقترن ، متابعة = مزاولة 1ن

5- الضد : نحيف # سمين ، الاتزان # الاختلال 1ن

أتذوق النص : 2ن

1- نمط النص : وصفي ، سردي .

2- الجناس : نحيف / نحيل ، نوعه : جناس ناقص

أتعلم قواعد اللغة : 4ن

1- اعراب :

السلطان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره 0.5ن

التصرفات : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة الظاهرة على اخره 0.5ن

2- استخراج من السند :..... 1.5ن

جمع تكسير: اطباء

جمع مذكر سالم : مسلمين

جمع مؤنث سالم : النّجاحات

3- التحويل الى جمع المؤنث الغائب : 1.5ن

{ كُنَّ باحثَات من الطراز الممتاز ألّفنَ في الطب كما ألّفن في علوم اخرى ، وكُنَّ واثقات من نفوسهن }

www.dzexams.com

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 الفاكس : - Tel-Fax : 021.87.10.51 :☏

www.dzexams.com