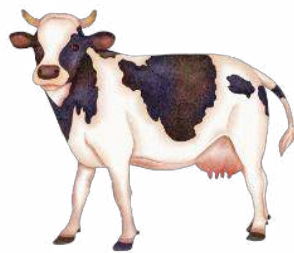
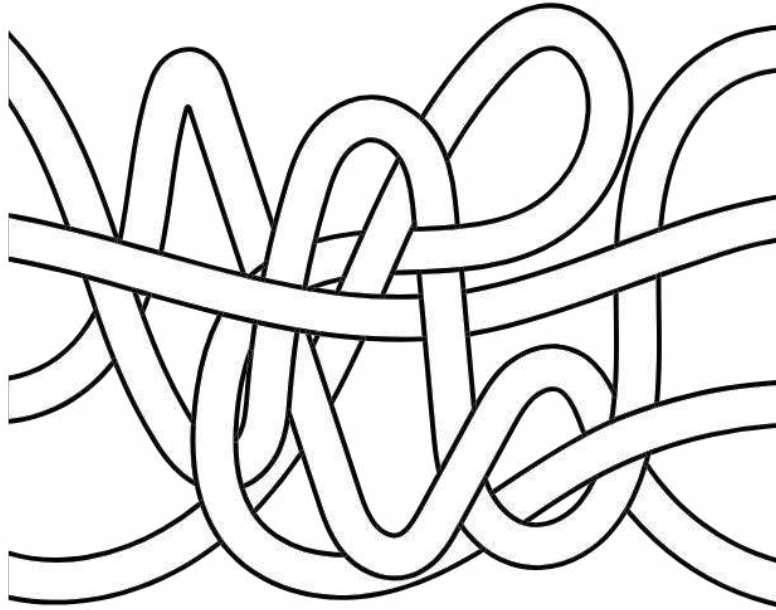


تَذْرِيبَات
كِتَابِيَّة



النشاط الأول : أكتب الكلمة المرتبطة بكل صورة مما يلي في مكانها المناسب



النشاط الثاني: أكتب الجملة المwalية بخط جميل.

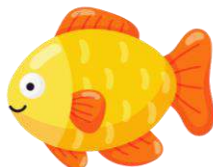
كَانَتْ الْعُطْلَةُ الصَّيْفِيَّةُ مُمْتَعَةً وَمُسْلِيَةً .

A large grid of graph paper with a red vertical line near the right edge. The grid consists of 20 columns and 10 rows. A red vertical line is positioned between the 18th and 19th columns.

النشاط الثالث: أكتب الكلمة المناسبة الخاصة بكل صورة .



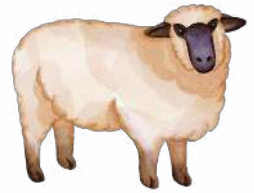
--	--	--	--	--



لمزيد من الأعمال تابعوني على :



النشاط الأول : أكتب الكلمة المرتبطة بكل صورة مما يلي في مكانها المناسب



النشاط الثاني : أكتب الجملة الموالية بخط جميل .

اِشْتَرَى خَلِيلٌ مِئْزَرًا أَزْرَقًا طَوِيلًا وَ مُحَفَظَةً جَدِيدَةً .

[illegible]

النشاط الثالث: أكتب الكلمة المناسبة الخاصة بكل صورة .



A 4x4 grid of squares. The top row is highlighted in blue, while the other three rows are white. This represents the first step in the process of coloring the grid.



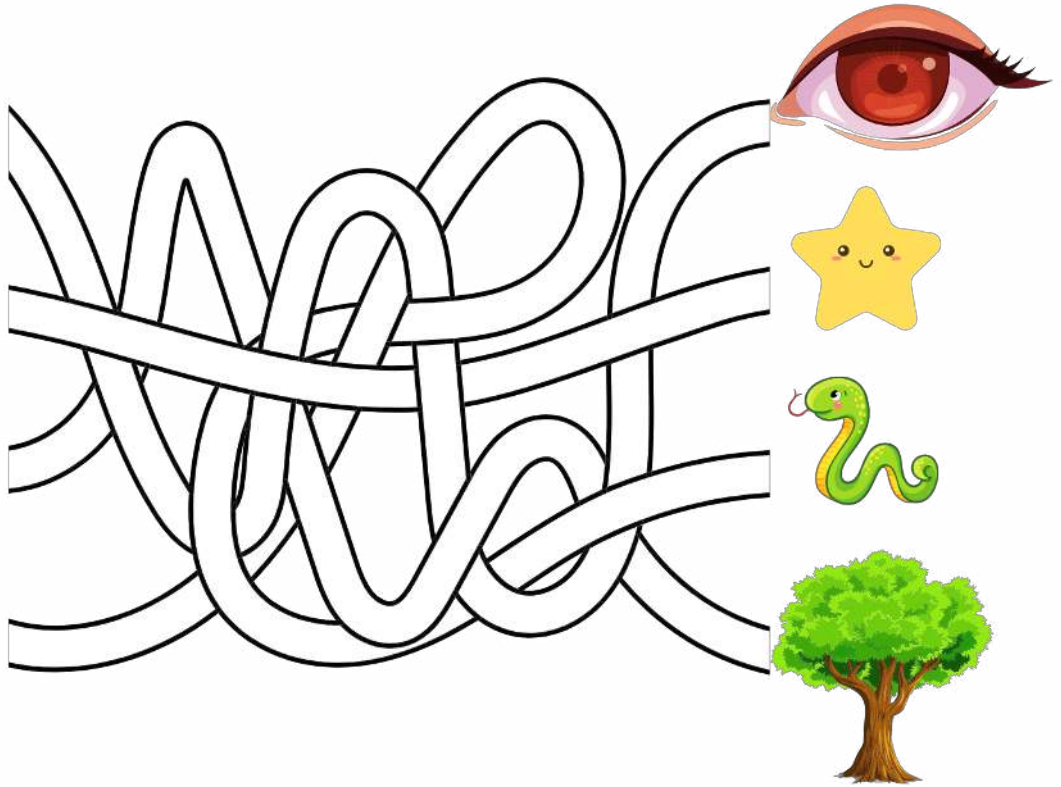
هنا يتم تقييم عمل التلميذ وتحفيزه



لمزيد من الأعمال تابعوني على :



النشاط الأول : أكتب الكلمة المرتبطة بكل صورة مما يلي في مكانها المناسب



النشاط الثاني: أكتب الجملة الموالية بخط جميل.

طَبَخْتُ لَنَا أُمِّي كُسْكُسَ الْقَمْحِ اللَّذِيذِ بِالْخَضَارِ الطَّازِجَةِ.

[illegible]

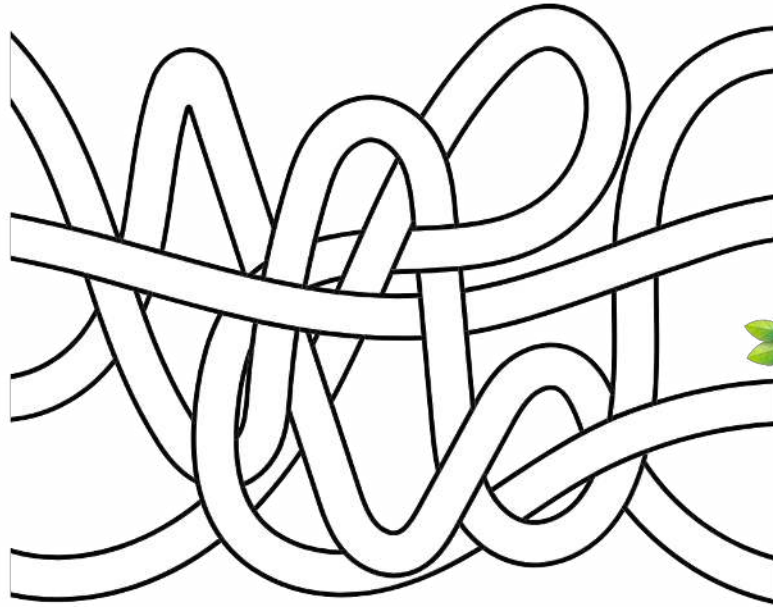
النشاط الثالث: أكتب الكلمة المناسبة الخاصة بكل صورة .



هنا يتم تقييم عمل التلميذ وتحفيزه



النشاط الأول: أكتب الكلمة المرتبطة بكل صورة مما يلي في مكانها المناسب

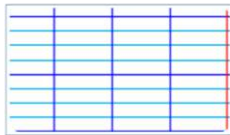
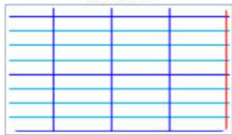
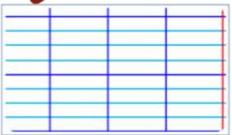
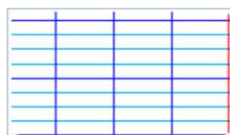
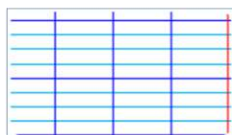
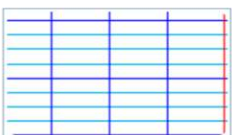


النشاط الثاني: أكتب الجملة الموالية بخط جميل.

حَصَدَ جَدِّي النَّشِيطُ حَقْلَ الْقَمْحِ بِمَنْجَلِهِ .

[illegible]

النشاط الثالث: أكتب الكلمة المناسبة الخاصة بكل صورة .

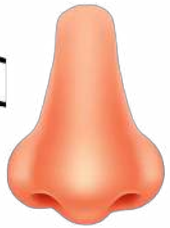
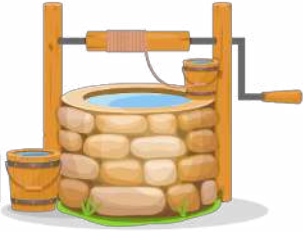
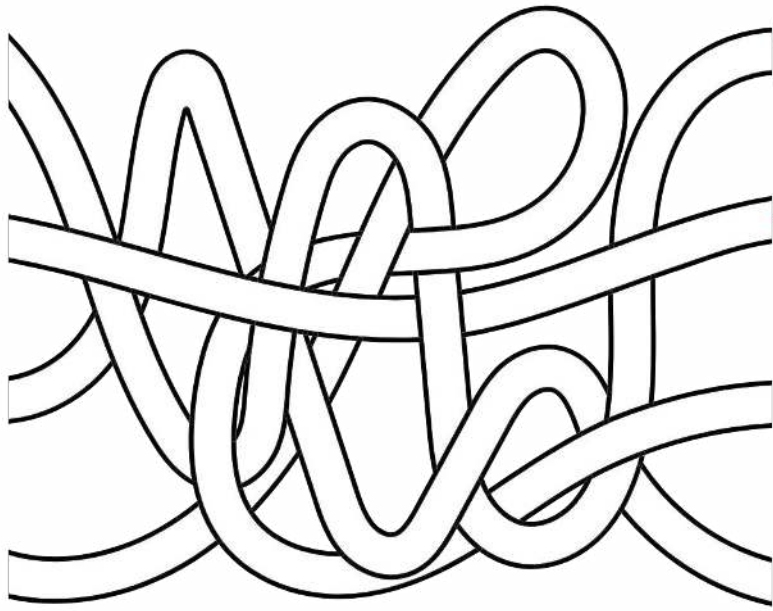
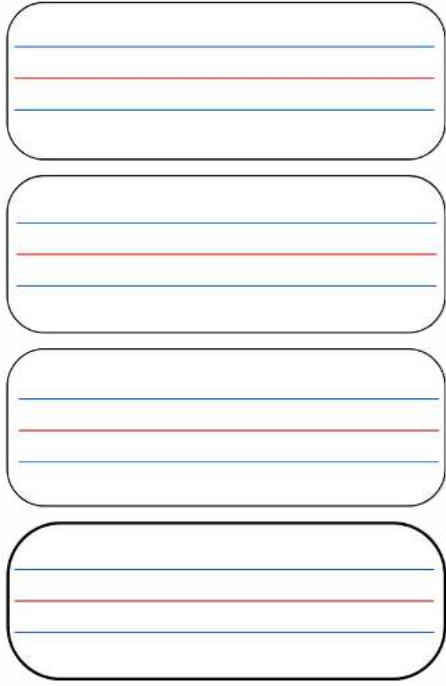


هنا يتم تقييم عمل التلميذ وتحفيزه

--	--	--	--	--

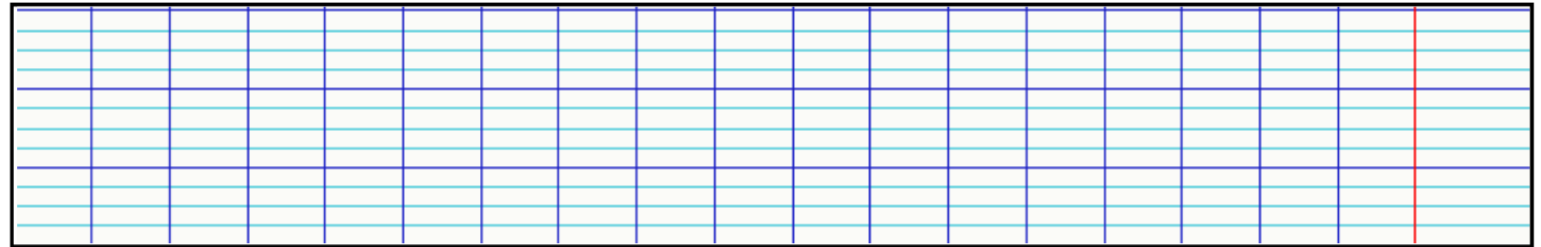


النشاط الأول : أكتب الكلمة المرتبطة بكل صورة مما يلي في مكانها المناسب

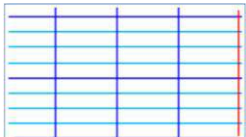
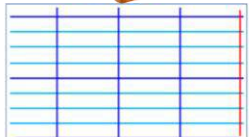
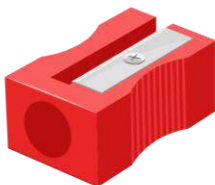
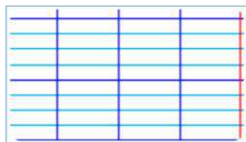
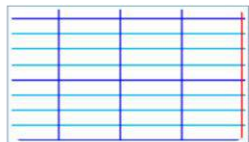


النشاط الثاني : أكتب الجملة الموالية بخط جميل .

خَرَجْتُ النَّحْلَةَ صَبَاحًا إِلَى حَقْلِ الْأَزْهَارِ لِجَنِيِّ الرَّحِيقِ .



النشاط الثالث: أكتب الكلمة المناسبة الخاصة بكل صورة .



هنا يتم تقييم عمل التلميذ وتحفيزه



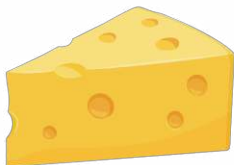
A single red onion with a small stem and root, positioned to the left of the text.



الْجَمَلُ حَيَوَانٌ صَبُورٌ يَتَحَمَّلُ الْحَرَارَةَ وَيَعِيشُ فِي الصَّحَرَاءِ .

[illegible]

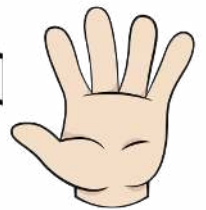
A cartoon illustration of a giraffe, likely a young one, sitting and facing forward. It has a yellow-orange body with brown spots, large brown eyes, and small ossicones on its head. The background is plain white.



www.dzextra.com



النشاط الأول: أكتب الكلمة المرتبطة بكل صورة مما يلي في مكانها المناسب



النشاط الثاني : أكتب الجملة الموالية بخط جميل .

تَنَاوَلْتُ جَدَّتِي حَسَاءَ الْخَضِرِ وَكِسْرَةَ الشَّعِيرِ اللَّذِيذَةِ.

[illegible]

النشاط الثالث : أكتب الكلمة المناسبة الخاصة بكل صورة .



هنا يتم تقييم عمل التلميذ وتحفيزه

☐	☐	☐	☐	☐
				