الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية سيدي بلعباس — ثانوية ســـي الحواس

امتحان السنة الأولى ثانوي — 1444/2023هـ

الشعب: جذع مشترك علمي

فرض الفصل الثاني في مادة: اللغة العربية وآدابها — المدة: 1 ساعة

يقول **حسان بن ثابت** رضي الله عنه :

-1- لقد خابَ قومٌ غاب عنهم نبيُّهُم — وقد سُرَّ مَن يَسْرِي إليْهم وَيَغتدِي

-2- ترحَّلَ عن قَومٍ فَضَلَّتْ عُقولُهُم — وحلَّ على قومٍ بِنورٍ مُجَدّدِ

-3- هداهُمْ به بعدَ الضّلالةِ ربُّهم — وأرشَدَهُم من يَتْبَعِ الحقَّ يَرشُدُ

-4- وهل يسْتوي ضُلّالُ قومٍ تسفّهوا — عمىً وهُداةٌ يهتدون بِمُهتَدِ

-5- لَقدْ نَزَلت منهُ على أَهْلِ يَثْرِبٍ — رِكابُ هُدىً حلّتْ عَلَيهِم بِأسْعَدِ

-6- نبيٌّ يرى ما لا يرى النّاسُ حَولَهُ — ويتلو كتابَ اللهِ في كُلِّ مَشْهدِ

-7- وإن قال في يومٍ مقَالةَ غائبٍ — فتَصْديقُهُ في اليوم أو في ضحى الغدِ

-8- ليَهنِ أبا بكرٍ سَعَادةُ جدِّهِ — بِصُحبَتِهِ منْ يُسعدِ اللهُ يَسْعدُ

الأسئلة

البناء الفكري :(10ن)

1- خاطب الشاعر في مطلع القصيدة فريقين. حددّهما وبيّن أهم الصفات التي ألحقها الشاعر بهما.

2- ما هي المعجزة التي وصف بها الشاعر الرسول صلى الله عليه وسلم؟ وضّح.

3- يظهر جليّا التأثر بالإسلام دلّ على ذلك من القصيدة.

4- بم اختتم الشاعر قصيدته؟ وعلى ما يدل ذلك؟.

5- لخص مضمون القصيدة.

البناء اللغوي:(10 ن)

1- اعرب ما تحته خط.

2- استخرج من القصيدة أسلوب شرط وبيّن عناصره .

3- ما نوع الصورة البيانية الواردة في عجز البيت الثاني ؟ اشرحها ، و بيّن سرّها البلاغي.

4- ما هو نوع الأسلوب الوارد في البيت الرابع؟ .مع بيان الغرض البلاغي.

5- حدّد من القصيدة تضادا وبيّن نوعه، وسرّه البلاغي .

www.dzexams.com