

Texte :

La photo de classe

- Tu peux porter ce chapeau pointu avec ce costume de clown, dit kamélia à karim
- Mettez –vous en place les enfants !dit le photographe. Faites un beau sourire

Questions

1 – Compréhension de l'écrit

- a) Que fait la maitresse ?- La maitresse.....
- b) Choisis la bonne réponse :.....
- c) C'est une photo de - classe
 -mariage
 -anniversaire
- d) Classe les phrases dans la colonne qui convient :
- mange ton gâteau.
- viens ce soir, il y'aura des jeux.
- prenez vos livres de lecture.

Un ordre	Un conseil

- e) **Relie chaque ordre a la réponse qui convient.**
- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| -Fadéla mange ta soupe | je connais ma leçon. |
| -viens avec moi au marché | non je n'ai pas faim. |
| -Yamine apprend ta leçon | non, je regarde la télévision. |

2) Fonctionnement de la langue

a – mets les signes de ponctuation (.) – (?) – (!)

Oh () la () la () que ce cartable est lourd () Qu'est ce qu'il va dedans ()

b) Mets à la forme négative

- Le chasseur sauve les crocodiles
- Les élèves saluent le photographe

c) Complète les phrases avec :je - nous – elles

-Touts les soirs,.....allumons la télévision. Moi,.....aime voir le match

Mes deux sœurs,..... préfèrent les dessins animés.

e) complète les phrases avec le mot qui convient

Bec – Carottes – Casquette – Kangourou

La..... du facteur est bleue.

Le de l'oiseau est petit.

Les lapins aiment les

3) Production écrite

Complète le texte par les mots suivants : .

Chacal – corbeau – arbre – serpent

Un corbeau vivait en haut d'un.....son voisin.....lui mangeait ses petits.

Le corbeau est malheureux.il va chez son ami leet lui demande conseil.

Correction de la Composition de français n°03 du 1^{er} trimestre

Texte :

La photo de classe

Cette année, les élèves ont décidé de se déguiser pour la photo de classe tous portent des Costumes rigolos et des perruques .La maitresse maquille les visages

- Tu peux porter ce chapeau pointu avec ce costume de clown, dit kamélia à karim
- Mettez –vous en place les enfants !dit le photographe. Faites un beau sourire

Questions

1 – Compréhension de l'écrit

a) Que fait la maitresse ?- La maitresse **maquille les visages.**

b) Choisis la bonne réponse :

- C'est une photo de
- **classe**
 - mariage
 - anniversaire

c) Classe les phrases dans la colonne qui convient :

- mange ton gâteau.
- viens ce soir, il y'aura des jeux.
- prenez vos livres de lecture.

Un ordre	Un conseil
mange ton g teau viens ce soir, il y'aura des jeux	prenez vos livres de lecture

d) Relie chaque ordre a la réponse qui convient.

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| -Fadéla mange ta soupe | → je connais ma leçon. |
| -viens avec moi au marché | → non je n'ai pas faim. |
| -Yamine apprend ta leçon | → non, je regarde la télévision. |

2) Fonctionnement de la langue

a – mets les signes de ponctuation (.) – (?) – (!)

Oh () la () la () que ce cartable est lourd () Qu'est ce qu'il ya dedans ()

b) Mets à la forme négative

- Le chasseur **ne** sauve **pas** les crocodiles.
- Les élèves **ne** saluent **pas** le photographe

c) Complète les phrases avec :je - nous – elles

- Touts les soirs, **nous** allumons la télévision. Moi, **j'** aime voir le match
- Mes deux sœurs, **elles** préfèrent les dessins animés.

e)complète les phrases avec le mot qui convient

- Bec – Carottes – Casquette – Kangourou
- La **casquette** du facteur est bleue.
- Le **bec** de l'oiseau est petit.
- Les lapins aiment les **carottes.**

3) Production écrite

Complète le texte par les mots suivants : .

Chacal – corbeau – arbre – serpent

Un corbeau vivait en haut d'un **arbre**, son voisin **le chacal** lui mangeait ses petits.

Le corbeau est malheureux.il va chez son ami le **serpent** et lui demande conseil.