

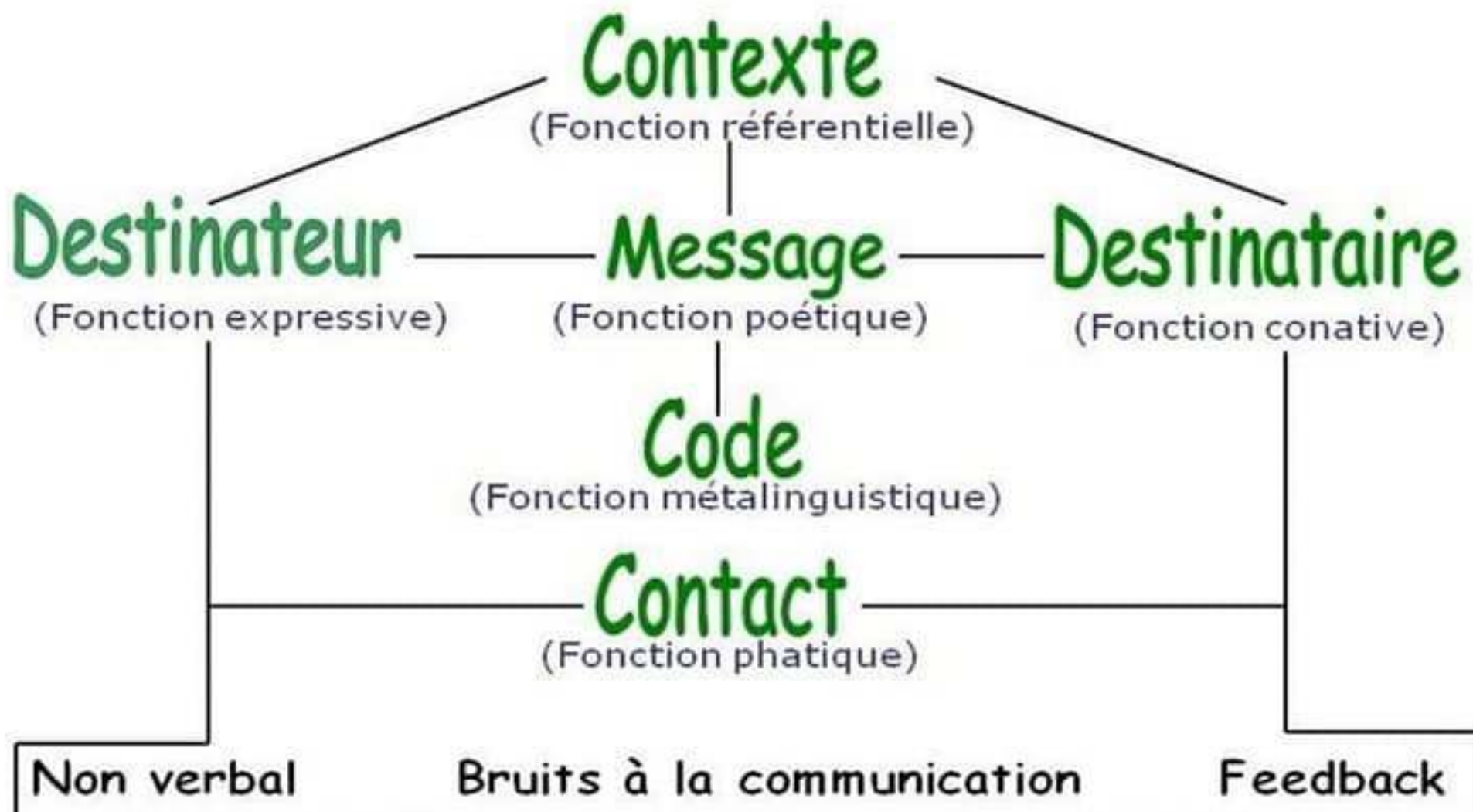
ملخص شامل في اللغة الفرنسية للسنة الاولى ثانوي 1AS

الوحدة الأولى الجزء الأول projet 1 / 1^{ère} partie

   Prof Ouss

Le texte de vulgarisation scientifique

➤ le schéma de communication



Le texte de vulgarisation scientifique est un texte explicatif qui a une visée informative الهدف التواصل للكتاب هو اخباري موضوعي يخبرنا عن ظاهرة علمية

   Prof Ouss

➤ La nominalisation

La nominalisation est le fait de former un nom à partir d'un verbe ou d'un adjectif. Elle n'a pas de règle spécifique.

Verbe : lire → la lecture

Adjectif : frais → la fraîcheur

Elle peut s'effectuer par **l'ajout d'un suffixe** à la racine du verbe :

Suffixe	Verbe	Nom
-tion, ition, uction, ation	punir, déduire, traduire, graduer	punition, déduction, traduction, graduation
-sion	exploser, éroder, éclore	explosion, érosion, éclosion
-ence, -ance	exister, assister	existence, assistance
-ment	raisonner, rendre	raisonnement, rendement
-age	tourner, abattre, passer	tournage, abattage, passage
-ure	souder, gager, brûler	soudure, gageure, brûlure
-ée	lever, monter, tourner, dicter	levée, montée, tournée, dictée
-ie	incendier, envier, agoniser	incendie, envie, agonie
-te, -té	perdre, vendre, égaler	perte, vente, égalité
-at	assassiner, plagier	assassinat, plagiat
-ise	prendre, mépriser, maîtriser	prise, méprise, maîtrise
-ade	tirer, rouler	tirade, roulade
-xion	Connecter, fléchir, réfléchir	Connexion, flexion, réflexion
-erie	rêver, flâner, tromper	rêverie, flânerie, tromperie,
-sson	cuire, boire	cuisson, boisson



On peut aussi procéder par **suppression de la terminaison verbale** :

débuter	Le début
ajouter	L'ajout
sauter	Le saut
chanter	Le chant
voler	Le vol
arrêter	L'arrêt
finir	La fin
appâter	L'appât

• La nominalisation peut s'effectuer **sans changement du verbe** :

rire	le rire
sourire	le sourire
souper	le souper
dîner	le dîner

• la nominalisation peut s'effectuer par l'**ajout d'un suffixe à l'adjectif** :

suffixe	adjectif	nom
ie	démocrate, diplomate, aristocrate	la démocratie, la diplomatie, l'aristocratie
ise	roublard , traître,	la roublardise, la trahison
té	libre, égal, fraternel, sain, loyal, beau	la liberté, l'égalité, la fraternité, la santé, la loyauté, la beauté
tude	seul, apte, exact, ample, las	la solitude, l'aptitude, l'exactitude, l'amplitude, la lassitude
ance	tolérant, suffisant	la tolérance, la suffisance
ence	différent, innocent, absent	la différence, l'innocence, l'absence
esse	hardi, paresseux, bas, vieux, sage	la hardiesse, la paresse, la bassesse, la vieillesse, la sagesse
erie	étourdi, pédant,	l'étourderie, la pédanterie
eur	grand, lent, lourd, large, blanc	la grandeur, la lenteur, la lourdeur, la largeur, la blancheur
isme, iste	réel, classique, naturel, national	réalisme, classicisme, naturalisme, nationalisme



➤ L'absence des pronoms personnels « je » et « nous »

L'absence des pronoms personnels « je » et « nous » marque l'objectivité de l'auteur dans un texte de vulgarisation scientifique (texte explicatif)

غياب الضميرين يدل على موضوعية الكاتب

➤ La valeur du pronom indéfini « on »

A1

LE PRONOM ON



ON est un pronom indéfini qui a la fonction de sujet. Il désigne un ensemble de personnes, mais il correspond à la **3ème personne** du **singulier**, c'est-à-dire, le verbe conjugué s'accorde comme **il** ou **elle**.

ON= NOUS

Surtout employé à l'oral

Elle et moi, **on est** des amis

Nous, **on est** professeurs

On va au cinéma ce soir

ON= UNE/ PLUSIEURS PERSONNES INDÉTERMINÉES

On vend cette voiture

On t'appelle au téléphone

On m'a volé mon sac!

ON= LES GENS

Au Canada, **on aime** le sirop d'érable

En Angleterre, **on conduit** à gauche

ON= TOUT LE MONDE

On a tous un ami drôle

On doit garder le silence

➤ La tournure impersonnelle

   Prof Ouss

Les verbes impersonnels

Localiser/Existence

Il y a

AVOIR

Temps/Météo

Il est

Il fait

ETRE

FAIRE

Obligation

Il faut

Il est nécessaire

FALLOIR

ETRE

Possibilité/Incertitude

Il se peut

Il semblerait

SE POUVOIR

SEMBLER

Autres idées

Il s'agit

Il reste

Il manque

Il est préférable

S'AGIR

RESTER

MANQUER

ETRE

➤ Les valeurs du présent de l'indicatif



➤ La voix passive

- **voix active :**

Le Sujet L'objet direct

Les ouvriers construisent **cette maison**.

The workers build this house

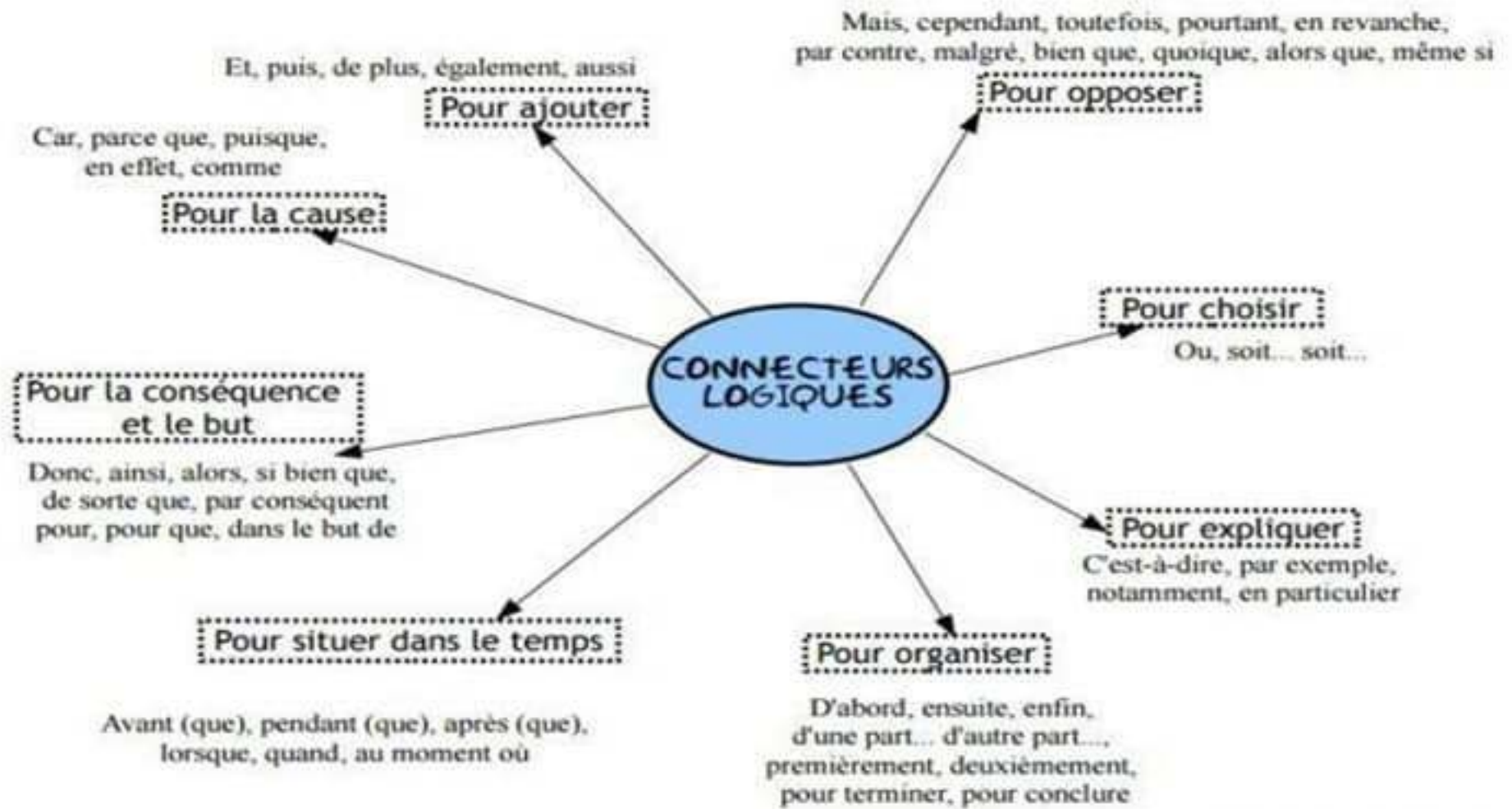
- **voix passive :**

Le Sujet Complément d'agent

Cette maison est construite par les ouvriers.

This house is built by the workers

➤ Les connecteurs logiques



➤ Les connecteurs Chronologiques

Connecteurs temporels	valeur
Aujourd'hui, demain, hier, un matin, un soir, un matin, le lendemain, autrefois, les vacances passées,	La date
Pendant, durant, longtemps,	La durée
Lorsque, pendant que, tandis que,	La simultanéité
D'abord, ensuite, puis, enfin, après, premièrement,	La succession
Avant, la veille,	L'antériorité
Après, le lendemain, ...	La postériorité
Soudain, brusquement, tout à coup, aussitôt,	L'arrivée soudaine d'une action
Au début, enfin, depuis ce moment, finalement, dorénavant,	Départ ou fin de l'action

➤ La cause et la conséquence

Expression de la cause

La raison d'un fait s'appelle sa cause. On peut exprimer le rapport de cause dans :

1 - les propositions indépendantes :

Elles sont réunies par la conjonction de coordination "**car**" (qui ne peut jamais être placée en tête de la phrase)

Exemples :

1-*Nous sortirons.* (phrase indépendante)

2-*Il fait beau.* (phrase indépendante)

3-*Nous sortirons **car** il fait beau.*

2- la proposition subordonnée de cause :

Elle répond à la question "pourquoi ?" posée après le verbe. Elle est introduite

par les locutions conjonctives : *parce que, vu que, étant donné que, attendu que, sous prétexte que*

ou par les conjonctions : *puisque, comme.*

Exemple :

*Le petit garçon pleure **parce qu'**il a été battu par son frère.*

La subordonnée de cause introduite par **comme** se place à la tête de la phrase.

Exemple :

***Comme** leur fils a échoué aux examens, les parents sont déçus.*

Remarque :

Lorsque la cause est mensongère ou s'il s'agit d'une excuse, on emploie "sous prétexte que".

Exemple :

Il arrivait chaque jour en retard sous prétexte que sa montre retardait.

3 - le groupe prépositionnel

Il est introduit par les locutions prépositives : à cause de(du), en raison de (du), grâce à, à force de + nom.

ou bien par la préposition pour + nom.

Exemple :

Pierre a été puni à cause de ses absences.

Grâce à votre aide, nous avons réussi.

J'aime cette forêt pour son calme.

L'expression de la conséquence.

Le mot conséquence est synonyme d'effet, fruit, produit, résultat, fin.

C'est la conclusion apportée par un fait précédent.

Il faisait si beau hier que nous sommes sortis. C'était le triomphe de la lumière et de la chaleur ; aussi la campagne bourdonnait-elle du chant des cigales. Nous nous sommes étendus sur l'herbe, mais nous étions trop heureux pour pouvoir dormir. Nous avons chanté à en perdre le souffle. La journée s'est écoulée trop vite pour que nous ayons épuisé notre plaisir ; le crépuscule nous a chassés, pleins de souvenirs tels que nous n'avions qu'une envie revenir. Nous étions tellement grisés par l'air qu'on nous aurait pris pour des gens ivres. Nous avons ri aux larmes. Cette journée avait provoqué en nous un immense bonheur.



Prof Ouss

www.dzexams.com

Les moyens

a) Il faisait très beau : nous sommes sortis	Une proposition indépendante juxtaposée introduite soit par un deux-points, soit par une virgule.
b) Il faisait très beau, donc nous sommes sortis. C'était le triomphe de la lumière et de la beauté, aussi la campagne bourdonnait-elle.	Une proposition indépendante coordonnée, le plus souvent introduite par <i>donc</i> , mais aussi par différents adverbes.
c) Nous avons ri aux larmes.	Un groupe nominal introduit par une préposition ou une locution.
d) Nous avons chanté à en perdre le souffle. Nous étions trop heureux pour pouvoir dormir.	Un groupe verbal à l'infinitif introduit par une préposition ou par une locution prépositionnelle.
e) Nous attendions une journée qui nous fasse plaisir.	Une proposition subordonnée relative déterminative.
f) Cette journée avait provoqué en nous un immense bonheur.	Un verbe de sens consécutif, le résultat est indiqué par son complément direct.



Prof Ouss

Autres mots de liaison (locutions conjonctives) qui introduisent une conséquence entre deux propositions indépendantes coordonnées :
et, aussi, c'est pourquoi, par conséquent, en conséquence (mais non par conséquence), de ce fait, par là, d'où ainsi

La proposition subordonnée circonstancielle de conséquence

1) La conséquence pure et simple

— Nous avons chanté **de telle sorte que nous en avons perdu le souffle.**

La conséquence est le résultat d'un seul fait pris dans sa globalité.

Conjonctions

jusqu'à ce que, au point que, de façon que, de telle façon que, tant que, tellement que, si bien que, de sorte que, de telle sorte que, de manière que,

2) La conséquence liée à une idée de quantité, d'immensité, d'intensité (degré)

— Il faisait **si** beau **que nous sommes sortis**

— La journée s'est écoulée **trop** vite **pour que nous ayons épuisé notre plaisir**. (avec une nuance de regret)

— Nous étions **tellement** grisés **qu'on nous aurait pris pour des gens ivres**.

Conjonctions

si (...) que, trop (...) pour que, trop peu (...) pour que, assez/suffisamment (...)
pour que, tellement (...) que, tant (...) que

La subordonnée de conséquence est suivie de :

l'indicatif	du subjonctif
de telle sorte que, de sorte que de telle manière que, de manière que au point que si bien que si/ tellement + adj. que	de sorte que de manière que trop/assez... pour que trop peu pour que sans que

L'infinitif doit avoir le même sujet que le verbe principal

— Nous étions trop heureux pour pouvoir dormir (pour que nous puissions dormir, c'est nous qui ne pouvions dormir).

Prépositions introduisant les infinitifs :

à, au point de, assez... pour, trop pour, jusqu'à, de manière à, de sorte de, de manière à

