

PROJET III:

ECRIRE UNE PETITE BIOGRAPHIE ROMANCÉE

INTENTION COMMUNICATIVE:

RELATER UN ÉVÉNEMENT EN RELATION AVEC SON VÉCU





OBJET D'ÉTUDE:

LE FAIT DIVERS

Mr. Chamekh Amor

Lycée Abi Obaida – Tébessa

www.dzexams.com

Projet III: *Ecrire une petite biographie romancée*
Intention communicative : *Relater un événement en relation avec son vécu*
Objet d'étude : *Le fait divers*

Activité : Négociation du projet

1. Explication des mots clés :

Biographie : histoire écrite de la vie de quelqu'un par exemple : elle va écrire la biographie de Mouloud Feraoun.
Romancée :imaginée, inventée.
Relater : raconter.
Le fait divers : rubrique de presse comportant des informations sans portée générale relative à des faits quotidiens (accident, crime,…).
Objectivement : décrit la réalité avec exactitude.
S'impliquer : être objectif.

2. Réalisation du projet:

Rédigez en une dizaine de lignes un fait divers dont vous avez été témoin. Votre production est destinée à être lu ensuite à vos camardes à la fin du projet.

Plan du travail :

- Texte écrit en colonnes.
- Chapeau.
- Titre informatif ou incitatif.
- Source

www.dzexams.com

Projet III: *Ecrire une petite biographie romancée*
Intention communicative : *Relater un événement en relation avec son vécu*
Objet d'étude : *Le fait divers*

Activité : Evaluation diagnostique

Objectif : - Identifier les pré-requis des apprenants .

Lisez le texte puis complétez le tableau

Enlèvement de trois adolescentes.

Trois adolescentes appartenant à une même famille et habitant dans la localité dite haouch Ennouar, dans la commune de Mouzaïa, la wilaya de Blida, ont été enlevées jeudi dernier à 12h30. Un oncle des trois collégiennes, qui a vu de loin la scène, a pu les suivre jusqu'au lieu de leur cachette. Mais lorsqu'il a tenté de les délivrer, il fut tabassé par les kidnappeurs, le blessant à la tête et au ventre à l'aide de bouteilles de vin. En dépit de ses blessures, il a pu donner l'alerte à la brigade de la gendarmerie qui a aussitôt entrepris des recherches. Six heures après l'enlèvement, les filles libérées.

Le Soir d'Algérie du samedi 19 avril 2008

Qui?	***Quoi?***	***Où?***
Trois adolescentes (collégiennes)	kidnapping	HaouchEnnouar, Mouizaïa, Blida
Quand?	***Témoins***	***Résultat***
Jeudi dernier, A 12h30	Leur oncle	L'oncle blessé, Les filles libérées.

www.dzexams.com

Séquence 01 :

Relater objectivement un événement

Mr. Chamekh Amor

Lycée Abi Obaida – Tébessa

www.dzexams.com

Projet III: *Ecrire une petite biographie romancée*
Intention communicative : *Relater un événement en relation avec son vécu*
Objet d'étude : *Le fait divers*
Séquence 01 : Relater objectivement un événement

Activité : Compréhension de l'oral

Objectifs : - Développer l'attitude de l'écoute chez les apprenants.
- Comprendre la structure d'un fait divers..

Ecoutez le texte, prenez des notes puis répondez aux questions.

Dix blessés à TiziOuzou.

Pas moins de 10 personnes ont été admises, ce week- end, aux services d'urgences de Chu Nedir Mohamed de TiziOuzou. La majorité qui a été blessés par des pétards sont des enfants. La plupart des cas sont des brules au visage et aux mains, cependant, du coté de la protection civile, aucun incident grave n'a été signalé durant les journées de la célébration du Mawlid du prophète Mohamed (QSSSOL).

Par ailleurs, une impressionnante quantité de produits pyrotechniques a été acheminée d'Alger et de Bejaia, indique t- on, et étalée sur les trottoirs de la ville des Genets. Bien que le décret n° 63 6291 du 2 aout 1963 interdise l'importation, la vente, la fabrication et l'utilisation de ces articles jugés dangereux, ceux ci sont importés par des voies illégales et commercialisés dans l'impunité totale.

Ce n'est pas tout, les jeunes, qui recherchent les sensations fortes ont innové. En effet, ils fabriquent des puissants pétards artisanaux à base d'acide et d'esprits de sel. Des produits qui sont vendus chez l'épicier et qui sont mélangés d'autres substances.

N. Douici. El watan 22ùars 2008

1- L'idée principale est :
- La mort de 10 personnes
- Le kidnapping de deux personnes
- Un accident s'est produit à TiziOuzou qui fait 10 personnes blessées

2- Relevez du texte le champ lexical du mot « accident » :
Accident : chu, blessé, brulé, incident

3- Remplissez le tableau suivant en revenant au texte ? :

Qui écrit	A qui	De quoi	Où	Quand	Pourquoi
journaliste	les lecteurs du journal	le risque de voler un singe	Le soir d'Algérie.	Le 21-11-2004.	informer et avertir

4- Trouvez l'explication des mots suivants ?
Impunité : absence de punition **Importation :** ramener des produits étrangers

Activités 7: Remplissez le tableau suivant en revenant au texte ? :

Qui ?	Quoi ?	Où ?	Quand ?	Comment ?
10 personnes	Ont été blessés	Route reliant : Alger Bejaïa	20mars 2008	Lorsque une impressionnante quantité de produites chimiques est éclatée sur les trottoirs

5- Rédigez un Chapeau à ce fait divers ?
Après un grave incident signalé durant la journée de célébration du Mawlid du Prophète Mohamed (QSSSl), dix personnes ont été blessées

www.dzexams.com

Projet III: *Ecrire une petite biographie romancée*
Intention communicative : *Relater un événement en relation avec son vécu*
Objet d'étude : *Le fait divers*
Séquence 01 : Relater objectivement un événement

Activité : Compréhension de l'écrit

Objectif : - Lire, comprendre et analyser un fait divers.

Support : **«Un condamné à mort est innocenté grâce à des tests ADN» (Le Quotidien d'Oran)**

A- Observation :

1. Quel est le titre de cet article ?
Le titre de cet article : « Un condamné à mort est innocenté grâce à des tests ADN ».

2. À quoi le reconnais-tu ?
On reconnaît le titre grâce à la typographie (type – taille et couleur des caractères) : ici le titre est en caractères gras.

3. Quels autres éléments composent cet article de presse ?
Les autres éléments composant cet article de presse sont :
- le surtitre en caractères d'imprimerie ;
- un chapeau en italique ;
- un texte présenté en colonnes (2).

4. Combien comptes-tu de paragraphes dans le texte ?
Le texte se compose de cinq (5) paragraphes.

5. Quel est le sujet de ce fait divers ?
un américain a passé 20 ans en prison alors qu'il était innocent. Il s'agit d'une erreur judiciaire.

B- Analyse :

1-De qui parle-t-on ? Relevez tous les termes et expressions qui le désignent
On parle de : un condamné à mort américain - un homme - le condamné à mort - Nicholas Yarris - Le prisonnier - L'ex condamné à mort – Il.

2. D'autres personnes sont citées dans le texte. Trouvez leurs noms et complète le tableau suivant :

Personnes citées dans le texte	Noms de ces personnes
Le condamné à mort	Nicholas Yarris
La victime	Linda Mae Craig
Le procureur	Sheldon Kovach
Le juge	Wiliam Toal
La mère du condamné	Jayne Yarris

3-Retrouvez l'ordre chronologique des faits en complétant le tableau suivant.

Dates	***Faits***
- 1981	Meurtre de Linda Mae Craig
- 1982	Condamnation de Nichola Yarris
- Mardi : 09/12/2003	Nichola Yarris est innocenté

www.dzexams.com

4-Quels éléments de l'article indiquent que le fait relevé est réel et exceptionnel ?

Les noms propres, les dates, les lieux et les déclarations des personnages, la publication du fait dans un journal (qui a un devoir de vérité) sont la preuve que le fait relaté est réel et vrai.

- Ce fait est exceptionnel : « le condamné à mort a été innocenté grâce à des tests d'ADN, une première dans l'état de Pennsylvanie.

5-Quel est le but essentiel de cet article ?

Le but essentiel de cet article est d'informer mais il dénonce aussi une erreur judiciaire. Il met en valeur une valeur morale : « La justice triomphe toujours »

www.dzexams.com

APRES PLUS DE 20 ANS PASSES EN PRISON

Un condamné à mort américain innocenté grâce à des tests ADN

Mardi dernier, la justice américaine a disculpé un homme qui a passé plus de 20 ans dans le couloir de la mort pour un meurtre qu'il n'a pas commis. Le condamné à mort a été innocenté grâce à des tests d'ADN, une première dans l'Etat de Pennsylvanie.

Nicholas Yarris était accusé du meurtre d'une femme de 32 ans, Linda Mae Craig, dans la région de Philadelphie en 1981. Condamné en 1982, il a maintenu pendant deux décennies qu'il était innocent.

Il a été disculpé car les tests ADN ont prouvé que le matériel génétique trouvé sous les ongles de la victime et dans une paire de gants qui a servi au tueur n'appartient pas à Nicholas Yarris. Mardi dernier, le Procureur Sheldon Kovach a abandonné toutes les charges contre le prisonnier.

Yarris, âgé de 42 ans, a déclaré au juge William Toal du comté de Delaware, qu'il n'éprouvait pas de rancune à l'égard du système judiciaire. « Je vous veux du bien », a-t-il assuré. « Malgré les 22 années durant lesquelles la société a fait de son mieux pour me faire du mal, j'ai utilisé l'opportunité pour devenir un homme bon ».

Les proches de l'ex-condamné à mort et ses avocats ont déclaré qu'ils espéraient voir Yarris rentrer à la maison pour Noël.: « Ce serait le plus grand cadeau de Noël de ma vie», a déclaré sa mère, Jayne Yarris.

Le Quotidien d'Oran,
jeudi 11 décembre 2003

A- Observation :

1. Quel est le titre de cet article ?
2. À quoi le reconnais-tu ?
3. Quels autres éléments composent cet article de presse ?
4. Combien comptes-tu de paragraphes dans le texte ?
5. Quel est le sujet de ce fait divers ?

B- Analyse :

1-De qui parle-t-on ? Relevez tous les termes et expressions qui le désignent

2-D'autres personnes sont citées dans le texte. Trouvez leurs noms et complète le tableau suivant :

Personnes citées dans le texte	Noms de ces personnes
Le condamné à mort	Nicholas Yarris

3-Retrouvez l'ordre chronologique des faits en complétant le tableau suivant.

Dates	Faits
- 1981 - 1982 - Mardi : 09/12/2003	

4-Quels éléments de l'article indiquent que le fait relevé est réel et exceptionnel

5-Quel est le but essentiel de cet article.

www.dzexams.com

Projet III: *Ecrire une petite biographie romancée*
Intention communicative : *Relater un événement en relation avec son vécu*
Objet d'étude : *Le fait divers*
Séquence 01 : Relater objectivement un événement

Activité : Compréhension de l'écrit

Objectif : - Lire, comprendre et analyser un fait divers.
Support : « ***Accident mortel devant l'université »(Le Soir d'Algérie)***

A- Observation :

1- Etudiez le paratexte en complétant le tableau suivant :

Titre	Auteur	Source	Paragraphes
Accident mortel devant l'université	K.G	Soir d'Algérie	3

2- D'après le paratexte ; Quelles informations donne le texte ?

D'après le paratexte, il s'agit d'un fait divers

3- Remplissez le tableau suivant :

Qui écrit ?	A qui ?	Où ?	Quand ?	Pourquoi ?
Le journaliste	Lecteurs du journal	Le Soir d'Algérie	Le 7-2-05	Informer les lecteurs d'un fait

B- Analyse:

1- Relevez du texte les mots et expression qui renvoient au mot « Accident » ?

Accident :mortellement fauchée, voie rapide, renverser, état critique, l'hôpital, traumatisée, la victime, le coma, la mort de l'étudiante, le décès, …

2- Relevez les circonstants de temps ? S'expliquent-ils par rapport à quoi ?

- La matinée d'hier, en fin de journée d'hier, 23 novembre 2004, novembre dernier, d'hier.
- Ils s'expliquent par rapport à la date de l'apparition du journal.

3- L'accident a fait :

- Une morte ?
- Deux mortes ?
- ***Une morte et une blessée***

4- Quel est le temps verbal dominant ? Expliquez son emploi.

- **Le passé composé :** pour raconter les actions, les événements importants**.**
- **L'imparfait :** pour décrire**.**

5- Mettez les idées suivantes en ordre selon leur apparition dans le texte :

- Les étudiants ont fait de grandes marches…….**3**
- Le conducteur a été appréhendé par la police..…**2**
- Une jeune fille a été écrasée par une voiture. …...**1**

www.dzexams.com

6- Quelle est la source d'information sur cet accident ?

- Une source hospitalière. (Une personne qui travaille dans l'hôpital)

7- Mettez croix devant les phrases correctes et corrigez celles qui sont fausses :

- Les étudiants ont réclamé de punir le chauffeur de la voiture.

Non, ils ont réclamé de sécuriser les lieux par l'installation d'une passerelle.

- Cet accident est le premier qui s'est produit dans cette région.

Non, il y avait un premier accident le 23 novembre 2004.

- La victime était une étudiante en quatrième année d'anglais. ☆

- Le chauffeur du véhicule a été condamné à six mois de prison ferme.

Non, le chauffeur a été placé en garde à vue donc on l'a pas encore jugé.

- L'accident s'est produit pendant les vacances.

Non, les étudiants étaient en pleine période d'examen.

8- Relevez les phrases qui sont à la voix passive. Pourquoi le journaliste a-t- utilisé cette voix ?

- Il a utilisé la voix passive pour mettre en valeur l'objet de l'action.

C- Synthèse:

- Complétez le tableau récapitulatif suivant:

Qui ?	une étudiante (H.Razika)
Quoi ?	A été fauchée
Quand ?	La matinée de 6-05-2004
Où ?	L'entrée principale du campus universitaire d'Aboudaou
Comment ?	Une voiture l'a écrasée au moment où elle venait de quitter le bus.
Conséquences ?	la mort de la victime -la blessure d'une autre étudiante. -le chauffeur a été placé en garde à vu. - les étudiants ont fait une manifestation

www.dzexams.com

Accident mortel devant l'université

Une étudiante, H. Razika, 28 ans, 4e année langues, université de Béjaïa, a été mortellement fauchée dans la matinée d'hier par une voiture à hauteur de l'entrée principale du campus universitaire d'Aboudaou.

La victime venait de quitter le bus qui l'a ramenée d'Aokas avant de s'engager sur cette voie rapide, passage obligé, pour rejoindre l'université de l'autre côté de la route. Le véhicule, une Clio, dont le chauffeur a été placé en garde à vue, a aussi renversé dans sa course une autre étudiante d'Aokas, D. Zahia, 30 ans, qui a été transférée dans un état critique à l'hôpital Khellil Amrane. Traumatisée, la victime était encore plongée dans le coma en fin de journée d'hier, selon une source hospitalière.

L'accident est survenu alors que les transporteurs des étudiants étaient en grève pour une histoire d'engagements non tenus par l'administration, dont ceux relatifs à la tarification. La mort de l'étudiante a consterné toute la communauté estudiantine, déjà éprouvée le 23 novembre 2004 après le décès d'un étudiant fauché dans des conditions similaires par un camion sur ce tronçon de la RN9. Le camionneur a été condamné, pour rappel, à six mois de prison ferme. Les revendications soulevées dans le sillage du tragique accident de novembre dernier - les étudiants avaient alors réclamé de sécuriser les lieux par, entre autres, l'installation d'une passerelle - sont réitérées dans les circonstances douloureuses d'hier. Deux imposantes marches d'étudiants (en pleine période d'examen) se sont ébranlées sur fond de colère à partir des deux campus universitaires de Targa Ouzemour et Aboudaou pour finir devant le siège de la wilaya.

K. G Soir d'Algérie. 7-2-05

A- Observation :

1- Etudiez le paratexte en complétant le tableau suivant :

Titre	Auteur	Source	Paragraphes

2- D'après le paratexte ; Quelles informations donne le texte **?**

D'après le paratexte, il s'agit d'un fait divers

3- Remplissez le tableau suivant :

Qui écrit ?	A qui ?	Où ?	Quand ?	Pourquoi ?

B- Analyse:

1- Relevez du texte les mots et expression qui renvoient au mot « Accident » ?

2- Relevez les circonstants de temps ? S'expliquent-ils par rapport à quoi ?

3- L'accident a fait :

- Une morte ?
- Deux mortes ?
- ***Une morte et une blessée***

www.dzexams.com

4- Quel est le temps verbal dominant ? Expliquez son emploi.

5- Mettez les idées suivantes en ordre selon leur apparition dans le texte :

- Les étudiants ont fait de grandes marches…….
- Le conducteur a été appréhendé par la police..….
- Une jeune fille a été écrasée par une voiture. …...

6- Quelle est la source d'information sur cet accident ?

7- Mettez croix devant les phrases correctes et corrigez celles qui sont fausses :

- Les étudiants ont réclamé de punir le chauffeur de la voiture.
- Cet accident est le premier qui s'est produit dans cette région.
- La victime était une étudiante en quatrième année d'anglais.
- Le chauffeur du véhicule a été condamné à six mois de prison ferme.
- L'accident s'est produit pendant les vacances.

8- Relevez les phrases qui sont à la voix passive. Pourquoi le journaliste a-t- utilisé cette voix ?

C- Synthèse:

- Complétez le tableau récapitulatif suivant:

Qui ?	
Quoi ?	
Quand ?	
Où ?	
Comment ?	
Conséquences ?	

www.dzexams.com

Projet III: *Ecrire une petite biographie romancée*
Intention communicative : *Relater un événement en relation avec son vécu*
Objet d'étude : *Le fait divers*
Séquence 01 : Relater objectivement un événement

Activité : Points de langue

Objectif : - Employer la forme passive.

Exercice 1:

1. Identifiez dans chaque phrase : le sujet, le verbe et le complément d'objet direct.
   - Les autorités américaines ont trouvé un passager clandestin.
   - Les pompiers ont sorti le clandestin de la trappe.
   - Les pompiers ont transporté l'homme au centre médical de l'Université de Californie.
   - Le nombre des clandestins augmente chaque année.
2. A quelle voix sont les verbes des phrases ci-dessus ?
3. Avec quel auxiliaire sont-ils conjugués ?
4. Dans les phrases ci-dessus, le sujet est il agent de l'action ?
5. Transformez chacune des phrases à la voix passive et complète le tableau suivant.

Corrigé :

1.

Phrases à la voix active			
Sujet	**Verbe**	**Temps du verbe**	**C.O.D**
Les autorités américaines	ont trouvé	Passé composé	un passager clandestin
Les pompiers	ont sorti	Passé composé	le clandestin
Les pompiers	ont transporté	Passé composé	l'homme
Le nombre des clandestins	augmente	Présent	pas de C.O.D

2. Les verbes sont à la voix active.
3. Ils sont conjugués avec l'auxiliaire avoir.
4. En général, dans une phrase à la voix active, le sujet est en même temps l'agent, le responsable de l'action.
5. La transformation à la voix passive :
   - Un passager clandestin a été trouvé par les autorités américaines
   - Le clandestin a été sorti par les pompiers
   - L'homme a été transporté par les pompiers
   - La phrase 4 ne peut pas être transformée à la voix passive parce que le verbe est intransitif (ne peut avoir de sujet)

www.dzexams.com

Exercice 2: Mettez à la forme passive :

1- l'auteur a écrit beaucoup de romans.
Beaucoup de romans ont été écrits pas l'auteur.

2- Les médecins expérimenteront un nouveau traitement contre le sida
Un nouveau traitement contre le sida sera expérimenté par les médecins

3- Les pompiers ont éteint le feu.
Le feu a été éteint par les pompiers.

4- Les sauterelles ont ravagé beaucoup de cultures.
Beaucoup de cultures ont été ravagées par les sauterelles.

Exercice 3: Mettez à la forme active :

1- Les forêts ont été ravagées par les incendies
Les incendies ont ravagé es forets.

2- Les joueurs ont été applaudis par leurs supporters.
Les supporteurs ont applaudi les joueurs.

3- Des circonstances atténuantes ont été accordées à l'accusé.
On a accordé des circonstances atténuantes à l'accusé.

4- Des mesures seront prises contre les fautifs.
On prendra des mesures contre les fautifs.

www.dzexams.com

Projet III: *Ecrire une petite biographie romancée*
Intention communicative : *Relater un événement en relation avec son vécu*
Objet d'étude : *Le fait divers*
Séquence 01 : Relater objectivement un événement

Activité : Expression orale

Objectifs : - S'exprimer oralement.
- Produire oralement un texte qui témoigne sur un événement vécu

Sujet :

Vous étiez présent lors d'un accident dont la victime était un élève qui a été heurté par une voiture en sortant du lycée à midi. Après qu'on le transportait en urgence à l'hôpital, les journalistes se sont mobilisés sur place pour cueillir des témoignages.

Comme vous étiez l'un de ces interrogés, racontez à vos camarades ce que vous avez dit au journaliste.

Plan du travail :

- Présentation exacte du lieu et du temps.
- Mention du nom de la victime et la classe à laquelle il appartient.
- Mention de la marque de la voiture sa couleur et l'âge du conducteur.
- Description de l'état de l'élève avant d'être transporté à l'hôpital.
- Produire oralement le témoignage en respectant le plan

www.dzexams.com

Projet III: *Ecrire une petite biographie romancée*
Intention communicative : *Relater un événement en relation avec son vécu*
Objet d'étude : *Le fait divers*
Séquence 01 : Relater objectivement un événement

Activité : Préparation à l'écrit

Objectif : - Reconstituer un texte.

Une girafe dans la piscine

1. Le grand ongulé, qui venait de s'échapper, remontait l'avenue du Mont d'Arbois. Poursuivie par le personnel du cirque, elle était, semble-t-il, paniquée à la vue du nombre croissant de badauds enthousiastes qui la suivaient.
2. Fort heureusement il n'y a eu que des dégâts matériels. La bâche a été déchirée et la girafe a éraflé de ses sabots le revêtement plastique de la piscine et la carrosserie d'une voiture.
3. Une jeune girafe, qui s'était échappée du cirque Bouglione, installé à Saint Gervais-les-Bains, dans la piscine d'un hôtel, dans le Sud-est de la France, est tombée lundi en fuyant ses gardiens lancés à sa poursuite.
4. L'animal, effrayé, a pénétré dans le jardin de l'hôtel, marchant sur la bâche qui protégeait la piscine et passant au travers. Il a fallu hisser hors de la piscine, avec des cordages, l'animal effaré qui n'a pas été blessé.
5. Elle s'est alors réfugiée sur le parking d'un hôtel. « Nous étions au restaurant, au premier étage, nous avons vu sa tête passer », a expliqué le patron, contacté au téléphone par l'AFP.

Le Matin n° 804, ven. 19 – sam. 20 août 1994

Lis ce fait divers donné dans désordre.

1. Reconstituez le fait divers donné dans le désordre.
2. Soulignez les substituts de « girafe ».
3. Trouvez l'attaque (début) et la chute (fin) de l'article.

Corrigé :

1-2. **Une girafe dans la piscine**

Une jeune girafe, **qui** s'était échappée du cirque Bouglione, installé à Saint Gervais – les Bains, dans le Sud – Est de la France, est tombée lundi dans la piscine d'un hôtel, en fuyant ses gardiens lancés à sa poursuite.

Le grand ongulé, **qui** venait de s'échapper, remontait l'avenue du Mont d'Arbois. Poursuivie par le personnel du cirque, **elle** était, semble-t-il, paniquée à la vue du nombre croissant de badauds enthousiastes qui la suivaient. **Elle** s'est alors réfugiée sur le parking d'un hôtel.

« Nous étions au restaurant, au premier étage, nous avons vu sa tête passer », a expliqué le patron, contacté au téléphone par l'AFP. **L'animal**, effrayé, a pénétré dans le jardin de l'hôtel, marchant sur la bâche qui protégeait la piscine et passant au travers. Il a fallu hisser hors de la piscine, avec des cordages, **l'animal** effaré qui n'a pas été blessé. La bâche a été déchirée et la girafe a éraflé de ses sabots le revêtement plastique de la piscine et la carrosserie d'une voiture.

3. L'attaque est :Une jeune girafe, qui s'était échappée du cirque Bouglione, installé à Saint Gervais - les Bains, dans le Sud - Est de la France, est tombée lundi dans la piscine d'un hôtel, en fuyant ses gardiens lancés à sa poursuite.
La chute est : La bâche a été déchirée et la girafe a éraflé de ses sabots le revêtement plastique de la piscine et la carrosserie d'une voiture.

Pour retrouver le plan d'un fait divers
- L'introduction (l'attaque) : présente l'événement
- Le corps de l'article : présente le déroulement de l'événement (les différentes étapes de l'action)
- La conclusion (la chute) : le journaliste donne son avis sur l'événement.

www.dzexams.com

Projet III: *Ecrire une petite biographie romancée*
Intention communicative : *Relater un événement en relation avec son vécu*
Objet d'étude : *Le fait divers*
Séquence 01 : Relater objectivement un événement

Activité : Expression écrite

Objectifs : - Résumer un fait divers.
- Rédiger un fait divers.

Sujet 1:

Résumez le texte « Un condamné à mort est innocenté grâce à des tests ADN ».

Sujet 2:

Rédigez un fait divers à partir des informations suivantes :

Un singe, a enlevé, un bébé, la mère a posé son bébé près d'elle pour donner à manger au singe, les services de la protection civile ont poursuivi le singe et sauvé le bébé, parc national, le week end dernier

www.dzexams.com

Projet III: *Ecrire une petite biographie romancée*
Intention communicative : *Relater un événement en relation avec son vécu*
Objet d'étude : *Le fait divers*
Séquence 01 : Relater objectivement un événement

Activité : Expression écrite

Objectifs :

- Rédiger un fait divers à partir d'une grille sémique.
- Réemployer les acquis.

Sujet:

- Rédigez le fait divers qui correspond aux informations contenues dans la grille ci-dessous :

Qui ?	Quoi ?	Quand ?	Ou ?	Pourquoi ?	Comment ?
Trois policiers	intervenir	Aux environs de 15 heures	Dans un salon de coiffure. A Djendel. Wilaya de Ain Defla.	Soupçonner la présence de terroristes	
Un des policier	tirer				Tuer 2 citoyens. Blesser 2 jeunes coiffeurs
Les victimes	évacuer		l'hôpital		

Consignes : - Respectez la présentation du fait divers.
- Titre. - Lieu de l'événement. - Les colonnes.
- Conjugaison des verbes donnés à l'infinitif aux temps qui conviennent.

Paragraphe à améliorer :

Prise d'otage à Ain Defla

Hier, (1) wilaya de Ain Defla connait (2) une intervention policier (3) contre deux terroristes. Aux environs de quinze heures, trois policiers soupçonnent (4) la présence de deux terroristes en (5) un salon de coiffure à Djendel. Les deux premiers (6) ont su la présence des policiers et ont pris deux jeunes coiffeurs comme otage (7). ils (8) voulaient fuir mais l'un des policiers intervient (9) en tirer (10) des coups de balles, mais heureusement (11) cela à produit un champ d'accrochage qui mène à tuer les deux citoyens et à blesser les deux jeunes coiffeurs qui ont été évacué (12) immédiatement en (13) hôpital.

El Watan, n° 2796, Lundi 16 Mars 2015

Correction, amélioration et enrichissement du paragraphe:

Prise d'otage à Ain Defla

Hier, la wilaya de Ain Defla a connu une intervention policière contre deux terroristes.

Aux environs de quinze heures, trois policiers ont soupçonné la présence de deux terroristes dans un salon de coiffure à Djendel. Les deux derniers ont su la présence des policiers et ont pris deux jeunes coiffeurs comme otages.

Ils voulaient fuir mais l'un des policiers a intervenu en tirant des coups de balles, mais malheureusement cela à produit un champ d'accrochage qui mène à tuer blesser les deux jeunes coiffeurs qui ont été évacués immédiatement à l'hôpital.

El Watan, n° 2796, Lundi 16 Mars 2015

www.dzexams.com

Projet III: *Ecrire une petite biographie romancée*
Intention communicative : *Relater un événement en relation avec son vécu*
Objet d'étude : *Le fait divers*
Séquence 01 : Relater objectivement un événement

Activité : Evaluation formative

Objectif : - Tester les acquis des apprenants.

Support : - ***Kidnapping d'enfants.*** ***(*** *M.A.T. El Watan 22 mars 2008)*

1- Relevez du texte les mots et expression qui renvoient au mot « crime » ?
Crime: tentative, kidnapping, arrestation, kidnappeurs, victim, ravisseurs, malfaiteurs, tentaient, témoin, enlèvement

2- Remplissez le tableau suivant en revenant au texte :

Qui écrit	A qui	De quoi	Quand	Où	pourquoi
Le journaliste	Aux lecteurs du journal el watan	Arrestation des kidnappeurs d'enfants	22 mars 2008	Algérie	Informer les lecteurs et avertir les parents du danger qui entourent leurs fils

3- Quels sont les éléments qui indiquent le fait raconté au texte est réel ?
Témoin, les villageois, cette situation perdure depuis l'enlèvement de Nabila, une fille de 11ans, à Ain El hammam.
4- Le but de cet article de presse est :
- Donner une information sur le kidnapping des enfants
- Raconter l'histoire de kidnapping des enfants
- Avertir les parents sur le danger qu'encourent leurs fils

5- Associez chaque mot à sa définition :

Malfaiteur	Personne qui enlève avec violence
Kidnapping	Prix exigé pour obtenir la délivrance d'un prisonnier
Ravisseur,	Celui qui commet des actes punissables, des crimes.
Rançon	Enlèvement dans le but d'obtenir une rançon

6- Remplissez le tableau suivant en revenant au texte :

Qui ?	Quoi ?	Quand ?	Où ?	Comment ?
Deux individus	Ont kidnappé des enfants	21 mars	A Ifrhouène	La victime, un enfant d'une dizaine d'année aurait été enfermé dans le coffre du véhicule.

www.dzexams.com

Kidnapping d'enfants

Arrestation de deux individus à Ifrhouène.

Après la tentative d'un double enlèvement, la brigade de la sureté de la daïra d'Ifrhouène vient de réaliser un coup de filet en mettant la main sur deux individus à bord d'une 406 bleue, suite à un appel de villageois d'un hameau de la localité. Selon les citoyens, les individus écumaient les bords des villages des communes d'Iferhouène de d'Imsouhal. Les kidnappeurs auraient commis leur premier forfait au hameau Imzouar. La victime, un enfant d'une dizaine d'années, aurait été enfermé dans le coffre du véhicule, rapporte-t- on.

Les ravisseurs ont tenté un second rapt au village Ait Nzar,apprend- on des mêmes sources. Pendant que les malfaiteurs tentaient d'attraper une seconde « proie »,le garçon enfermé dans la malle s'est enfuie en criant, alertant les villageois aux abords de la route…. Les citoyens en accorant ont obligé les ravisseurs à s'enfuir.

Les services de la sureté de la daïra d'Ifrhouène ont été immédiatement avertis par des témoins qui ont donné également le signalement du véhicule. Les ravisseurs ont été appréhendés à Ain El hammam distante de 10 km du lieu du forfait. Cette situation perdure depuis l'enlèvement de Nabila, une fille de 11 ans, à Ain El hammam, qui n'a pas encore été retrouvée.

M.A.T. El Watan 22 mars 2008

1- Relevez du texte les mots et expression qui renvoient au mot « crime » ?

2- Remplissez le tableau suivant en revenant au texte :

Qui écrit	A qui	De quoi	Quand	Où	pourquoi

3- Quels sont les éléments qui indiquent le fait raconté au texte est réel ?

4- Le but de cet article de presse est :

- Donner une information sur le kidnapping des enfants
- Raconter l'histoire de kidnapping des enfants
- Avertir les parents sur le danger qu'encourent leurs fils

5- Associez chaque mot à sa définition :

Malfaiteur	Personne qui enlève avec violence
Kidnapping	Prix exigé pour obtenir la délivrance d'un prisonnier
Ravisseur,	Celui qui commet des actes punissables, des crimes.
Rançon	Enlèvement dans le but d'obtenir une rançon

6- Remplissez le tableau suivant en revenant au texte :

Qui ?	Quoi ?	Quand ?	Où ?	Comment ?

www.dzexams.com

Séquence 02 :

S’impliquer dans la relationdes événement

Mr. Chamekh Amor

Lycée Abi Obaida – Tébessa

www.dzexams.com

Projet III: *Ecrire une petite biographie romancée*
Intention communicative : *Relater un événement en relation avec son vécu*
Objet d'étude : *Le fait divers*
Séquence 02 : S'impliquer dans la relation des événements.

Activité : Compréhension de l'oral

Objectifs : - Développer l'attitude de l'écoute chez les apprenants.
- Amener l'élève à comprendre la structure d'un fait divers..

Ecoutez le texte, prenez des notes puis répondez aux questions.

Il voulait voler un singe

Ne vous avisez pas à vouloir domestiquer un singe contre son gré, ne l'enfermez pas dans votre véhicule en le mettant à l'arrière, il pourrait se fâcher et vous faire payer votre audace et confiance.

C'est ce qui est arrivé à un automobiliste de Yakouren qui, croyant que le singe est le meilleur ami de l'homme, s'est hasardé à attirer un singe à l'intérieur de sa Golf et à démarrer en trombe, vitres fermées, voulant emporter son butin on ne sait vers où ni pour en faire quoi. Mal lui en prit, le singe qui n'apprécie ni la séparation avec son groupe, ni l'isolement l'attaque avec violence au point de lui faire perdre le contrôle de son véhicule, percutant un arbre de plein fouet. Surpris par l'accident, d'autres automobilistes accoururent pour sauver le chauffeur qui heureusement s'en est sorti avec quelques égratignures au visage et de légers dégâts du véhicule.

Le soir d'Algérie. Le 21-11-2004.

1- Remplissez le tableau suivant :

Qui écrit	A qui	De quoi	Où	Quand	Puorquoi
Journaliste	Les lecteurs du journal	Le risque de voler un singe	Le soir d'Algérie.	Le 21-11-2004.	Informer et avertir

2- Dans quels temps sont conjuguez les verbes du premier paragraphe ?
- L'impératif.

3- Remplissez le tableau suivant :

Qui ?	Quoi ?	Où ?	Quand ?	Comment ?	Pourquoi ?
un automobiliste	A été légèrement blessé.	Yakouren	/	Un singe l'a attaqué.	Il voulait le voler.

4- Le singe a attaqué l'automobiliste parce que :
- Il avait faim.
- Il était habitué à son groupe.
- Il se défendait.

5- Résumez oralement l'essentiel du texte.

www.dzexams.com

Projet III: *Ecrire une petite biographie romancée*
Intention communicative : *Relater un événement en relation avec son vécu*
Objet d'étude : *Le fait divers*
Séquence 02 : S'impliquer dans la relation des événements.

Activité : Compréhension de l'écrit

Objectif : - Lire, comprendre et analyser un fait divers à caractère subjectif
Support : « Sixième sens des éléphants a sauvé des vies » ; (p,134)

A- Observation :

**** Quels sont les éléments périphériques qui entourent le texte.***

- Surtitre : Thaïlande.
- Texte disposé en deux colonnes.
- Nom du journal : quotidien d'Oran.
- Titre : long (en caractère gras).
- Nombre de paragraphes : 06
- Date de parution : Lundi 03.01.2005

B- Hypothèse de sens :

En mettant en relation les éléments du paratexte, pouvez-vous anticiper le contenu de ce fait divers ?
Réponses attendues : Il s'agit d'éléphants qui ont sauvé des vies.
Grâce à leur sixième sens, des éléphants ont sauvé des vies.

C- Lecture silencieuse :

* Question de compréhension globale : ***Quel est le thème développé dans ce texte ? Ou complétez le tableau suivant :***

Qui ?	Quoi ?	Où ?	Quand ?	Comment ?
Des éléphants	Sauvé des vies	En Thaïlande	Dimanche 02.01.2005	En utilisant leurs trompes

D- Analyse :

1- Relevez tous les substituts (pronominaux et lexicaux) de « éléphant ».
- Pronominaux : ils- leur- leurs- les – ceux.
- Lexicaux : mammifères.

2- Quel mot renvoie à « vagues géantes » ? Donnez un synonyme du mot trouvé.
- Raz- de marée = séisme sous marin.

3- Relevez les mots relatifs à l'idée de malheur.
- Deuil - dévastation -la mort- des pleurs.

4- Justifiez l'emploi dans le titre de l'expression « le sixième sens » par des éléments du texte.
- Leur sensibilité instinctive, les mammifères ont commencé à donner de la voix, ils ont pleuré dés l'aube.

5- Quelles sont les sources d'information du journaliste ?
- Les cornacs, Dang Salangam, Wit Aniwat.

6- Expliquez pourquoi le journaliste rapporte certains propos au style direct ?
- Le journaliste rapporte certains propos au style direct pour donner plus de crédibilité au fait divers.

7- Certaines informations sont postérieures au jour de la catastrophe, Lesquelles ?
- « Ils baladaient à nouveau des touristes ».

8- Relevez les traces de la présence de l'énonciateur dans le fait divers.
- m'a surpris. (Énonciateur = témoin).

9- « …dont dépend l'économie de la région ». Quels éléments du texte illustrent cette affirmation ?
- Un chapelet d'hôtels très prisés des Allemands et des Scandinaves.
- Touristes - station balnéaires où plus de 3800 personnes.

10- Les éléphants sont- ils à l'origine du sauvetage ?
Oui.

www.dzexams.com

Projet III: *Ecrire une petite biographie romancée*
Intention communicative : *Relater un événement en relation avec son vécu*
Objet d'étude : *Le fait divers*
Séquence 02 : S'impliquer dans la relation des événements.

Activité : Compréhension de l'écrit

Objectif : - Lire, comprendre et analyser un fait divers à caractère subjectif
Support : « ***La station Naftal de Aïn El Hammam attaquée »(El Watan 22 Mars 2008)***

A- Observation :
1- Etudiez le paratexte en complétant le tableau suivant :

Titre	Auteur	Source	Paragraphes
La station Naftal de Aïn El Hammam attaquée	N.B	El Watan	4

2- D'après le paratexte ; Quelles informations donne le texte **?**
D'après le paratexte, il s'agit d'un fait divers

B- Analyse :
1- Relevez du texte les mots et expression qui renvoient au mot « crime » ?
Crime : le groupe de malfrats, des individus armés, attaqué, kalachnikovs, attaques, les cambrioleurs, les services de sécurité …..

2- Relevez les substituts des**« attaquants ».**
Individus armés, les cambrioleurs.

3- Le journaliste est-il présent dans son texte ? Prouvez votre réponse.
Oui, le journaliste est présent : notre source, il faut.

4- Cochez les phrases correctes et corrigez celles qui sont fausses :
- La police n'a été pas alertée….**faux** (La police a été interpelée)
- Les attaquants étaient plus de 4…**faux. (**Un nombre indéterminé)
- 4000 dinars ont été volés….**faux (**On ignore le montant emporté par le groupe malfrats)
- Cette attaque est la deuxième qui s'est produite dans cette station…**vrai**
- Les étaient voilés……**faux (**Ils étaient à visage découvert)

5- Classez les idées suivantes selon leur ordre dans le texte :
- Les attaquants se sont enfuis vers les montagnes le maquis…….**2**
- Des personnes ont attaqué une station d'essence……**1**
- La police a été interpelée……**3**

C- Synthèse :
Remplissez le tableau suivant en revenant au texte :

Qui ?	**Quoi ?**	**Quand ?**	**Où ?**	**Comment ?**
Station Naftal	A été attaquée	20 mars 2008	Naftal de Aïn El Hammam, TiziOuzou.	Des individus armés ont attaqué tôt le matin.

www.dzexams.com

La station Naftal de Aïn El Hammam attaquée

On ignore le montant emporté par le groupe de malfrats.

Dans la matinée de jeudi dernier, des individus armés ont attaqué la station service Naftal de Aïn El Hammam, à 50 km de Tizi Ouzou.

C'est vers 10h :00 rapporte notre source, que des individus, au nombre indéterminé, munis de kalachnikovs et agissant à visage découvert, se sont introduits dans le bureau du pompiste le sommant de leur remettre la recette de la matinée.

On ignore le montant emporté par le groupe malfrats. Une fois leur forfait accompli, les cambrioleurs sont repartis à pied et ont disparu dans le maquis faisant face à la station d'essence.

Les services de sécurité ont été par la suite alertés par les employés. Il faut noter que la station en question est située dans un endroit isolé à environ 4 km de la ville de l'ex-Michelet sur la RN 15 menant vers Larbâa Nath Irathen. Les employés qui y travaillent sans aucune sécurité vivent dans l'angoisse d'attaques de ce genre qui ont déjà coûté la vie à un de leurs collègues, il y a quelques années.

N.B El Watan 22 mars 2008

A- Observation :

1- Etudiez le paratexte en complétant le tableau suivant :

Titre	Auteur	Source	Paragraphes

2- D'après le paratexte ; Quelles informations donne le texte **?**

B- Analyse :

1- Relevez du texte les mots et expression qui renvoient au mot « crime » ?

2- Relevez les substituts des**« attaquants ».**

3- Le journaliste est-il présent dans son texte ? Prouvez votre réponse.

4- Cochez les phrases correctes et corrigez celles qui sont fausses :

- La police n'a été pas alertée.
- Les attaquants étaient plus de 4.
- 4000 dinars ont été volés.
- Cette attaque est la deuxième qui s'est produite dans cette station.
- Les étaient voilés.

5- Classez les idées suivantes selon leur ordre dans le texte :

- Les attaquants se sont enfuis vers les montagnes le maquis.
- Des personnes ont attaqué une station d'essence.
- La police a été interpelée.

C- Synthèse :

Remplissez le tableau suivant en revenant au texte :

Qui ?	**Quoi ?**	**Quand ?**	**Où ?**	**Comment ?**

www.dzexams.com

Projet III: *Ecrire une petite biographie romancée*
Intention communicative : *Relater un événement en relation avec son vécu*
Objet d'étude : *Le fait divers*
Séquence 02 : S'impliquer dans la relation des événements.

Activité : Points de langue

Objectif : - Employer la nominalisation.

Exercice :
Transformez les phrases ci-dessous en titres nominaux :

1. Les ouvriers et les patrons s'affrontent.
2. Les taux d'intérêt ont chuté.
3. L'indépendantisme recule.
4. Les barrières douanières ont été supprimées.
5. Des complices ont été arrêtés.
6. Le premier ministre partira demain pour Paris.
7. Tous les magasins ..X.. vont fermer.
8. La splendide villa du premier ministre a été vendue.
9. Le Canada s'engage dans la lutte contre le terrorisme.
10. Deux bâtiments ont été détruits au centre-ville
11. Des centaines de personnes sont mortes ce week-end.
12. Le groupe « Les enragés » a chanté au Zénith.

Réponse :

1 Affrontement des ouvriers et des patrons.
2 Chute des taux d'intérêts.
3. Recul de l'indépendantisme.
4 Suppression des barrières douanières.
5 Arrestation des complices.
6. Demain, départ du premier ministre pour Paris.
7 Fermeture de tous les magasins X…
8 Vente de la splendide villa du premier ministre.
9 Engagement du Canada dans la lutte contre le terrorisme.
10 Destruction de deux bâtiments au centre-ville
11 Mort de centaines de personnes ce week-end.
12 Concert du groupe « Les enragés » au Zénith.

www.dzexams.com

Projet III: *Ecrire une petite biographie romancée*
Intention communicative : *Relater un événement en relation avec son vécu*
Objet d'étude : *Le fait divers*
Séquence 02 : S'impliquer dans la relation des événements.

Activité : Expression orale

Objectifs : - Amener l'élève à s'exprimer oralement.
- Amener l'élève à oraliser un fait divers en manifestant sa subjectivité

Sujet :

Vous avez vu, un jour, un accident routier mortel entre deux véhicules dont les conducteurs sont morts, la cause de cet accident était la vitesse exagérée.

Racontez, dans un article qui sera publié dans le journal du lycée, toutes les circonstances de cet accident en manifestant votre point de vue concernant le motif pré cité.

Plan du travail :

- Lire le sujet puis repérer les mots clés.
- Faire le plan détaillé du message à adresser.
- Lire la grille d'évaluation.
- Passer à l'exposer oral après avoir donné aux élèves du temps à réfléchir sur les circonstances à citer.
- Corriger les fautes de prononciation en donnant la prononciation juste.

www.dzexams.com

Projet III: *Ecrire une petite biographie romancée*
Intention communicative : *Relater un événement en relation avec son vécu*
Objet d'étude : *Le fait divers*
Séquence 02 : S'impliquer dans la relation des événements.

Activité : Préparation à l'écrit

Objectif : - Reconstituer un texte.

Reconstituiez ce fait divers donné dans le désordre.

1/- Alertée par les cris, la famille parviendra à maitriser le feu avec les moyens du bord au bout de vingt minutes.
2/- un accident qui a frôlé la catastrophe à Bordj Bou Arreridj.
3/- Et ce, après avoir coupé l'électricité. A rappeler que l'incident a eu lieu à Ras El Oued.
4/- A Bordj Bou Arreridj, on a frôlé la catastrophe, n'était l'intervention rapide du père et de son fils qui ont bravé le danger pour sauver la maman et sa deux fillettes de deux ans d'un danger certain.
5/- A. Djerbah- El watan 22 mars 2008
6/- Le feu s'est propagé dans la chambre quand une bougie allumée s'est renversée accidentellement sur une planche.

Un accident qui a frôlé la catastrophe à Bordj Bou Arreridj

A Bordj Bou Arreridj, on a frôlé la catastrophe, n'était l'intervention rapide du père et de son fils qui ont bravé le danger pour sauver la maman et ses deux fillettes de deux ans d'un danger certain. Le feu s'est propagé dans la chambre quand une bougie allumée s'est renversée accidentellement sur une planche. Alertée par les cris, la famille parviendra à maitriser le feu avec les moyens du bord au bout de vingt minutes. Et ce, après avoir coupé l'électricité. A rappeler que l'incident a eu lieu à Ras El Oued.

Djerbah- El watan 22 mars 2008

www.dzexams.com

Projet III: *Ecrire une petite biographie romancée*
Intention communicative : *Relater un événement en relation avec son vécu*
Objet d'étude : *Le fait divers*
Séquence 02 : S'impliquer dans la relation des événements.

Activité : Expression écrite

Objectif : - Produire un fait divers.

Sujet:

Rédigez un fait divers à partir de la grille suivante, en lui donnant un titre.

Qui ?	Quoi ?	Quand ?	Où ?	Comment ?	Pourquoi ?
Six personnes dont cinq d'une même famille	Un accident de la route	Vendredi 7/12/2005 en fin d'après midi	A Béni Bachir dans la wilaya de Skikda	Collision entre deux voitures	Excès de vitesse chaussée glissante

Quotidien d'Oran du 08/02/2001

www.dzexams.com

Projet III: *Ecrire une petite biographie romancée*
Intention communicative : *Relater un événement en relation avec son vécu*
Objet d'étude : *Le fait divers*

Activité : Evaluation formative

Objectif : - Tester les acquis des apprenants.

Support : - ***Kidnapping d'enfants.*** *(M.A.T. El Watan 22 mars 2008)*

1- Lisez le texte puis complétez la grille de communication suivante :

Qui parle ?	A qui ?	De quoi ?	Pourquoi ?	Comment ?
Le journaliste A.T d'El-Watan	Aux lecteurs du journal « El-Watan »	D'un caniche-élève	Rapporter cet évènement	A travers un article de presse (Fait-divers)

2- De quelle information surprenante s'agit-il ?
Un caniche dans une salle de cours avec des élèves

3- Qui est le premier à l'avoir rapportée ?
Le journal *Echorouk*

4- Entourez le lieu et soulignez le temps où se passe l'évènement?
Dans une école primaire à Sétif, il y a de cela quelques jours (par rapport à la date de parution de l'article : 13 et 14 avril 2007)

5- Quel a été le comportement de l'animal en classe ?
Il sautillait et aboyait

6- Et quel a été celui des élèves ?
Ils étaient déconcentrés par le comportement du caniche

7- Que signifie l'expression « ravir la vedette à quelqu'un » ?
Etre le centre d'intérêt, devenir la vedette

8- Quel autre problème est posé suite à cet évènement ?
L'utilisation du téléphone portable en classe

9- «Durant tout le cours dispensé par la maîtresse» «Information rapportée par notre confrère Echourouk» A quelle forme sont écrites ces phrases ? Dites pourquoi ?
A la forme passive pour mettre l'accent sur l'objet de l'action.

10- Encadrez les verbes du texte et dites quel est le temps dominant ?
Le temps dominant est le passé composé.

11- Complétez la grille suivante :

Agent de l'action	*Où se passe l'action?*	*Quand ?*	*Agent de l'action*	*Résultat de l'action*
Un caniche	Dans une école à Setif	Avril 2007	a assisté à un cours	Détournement de l'attention des élèves

www.dzexams.com

Insolite. Un caniche-élève !

Un caniche en pleine salle de classe ! Non,ce n'est pas un canular.
Encore moins une apparition furtive d'un chiot égaré.

Cette information a eu pour cadre une école primaire de la ville de Sétif. Information rapportée par notre confrère Echourouk, il y a de cela quelques jours. Durant tout le cours dispensé par sa maîtresse, cet « élève » à quatre pattes s'en est donné à cœur joie. La liberté de l'espace l'a encouragé à sautiller de bout en bout du local et à aboyer de bonheur. Perturbés dans leur concentration, les écoliers ont dû apprécier cette intrusion. Le caniche leur aura offert des moments de distraction. Ce qui les a détournés de la leçon du jour. L'invité-surprise a ravi la vedette aux explications de l'enseignante. Cet évènement fait penser à l'usage du téléphone portable par des élèves et une certaine catégorie d'enseignants. Des parents se sont plaints de cette manie qui pénalise leurs enfants. Mais, ce sont eux-mêmes qui les leurs achètent. Au Canada, le phénomène a pris une telle ampleur que les autorités scolaires ont décidé de l'interdire. Un éducateur n'a pas besoin d'une interdiction pour s'empêcher de ramener son caniche ou son téléphone dans le lieu où il est censé dispenser le savoir.

El Watan le 14 - 04 – 2007.

1- Lisez le texte puis complétez la grille de communication suivante :

Qui parle ?	A qui ?	De quoi ?	Pourquoi ?	Comment ?

2- De quelle information surprenante s'agit-il ?

3- Qui est le premier à l'avoir rapportée ?

4- Entourez le lieu et soulignez le temps où se passe l'évènement?

5- Quel a été le comportement de l'animal en classe ?

6- Et quel a été celui des élèves ?

7- Que signifie l'expression « ravir la vedette à quelqu'un » ?

8- Quel autre problème est posé suite à cet évènement ?

9- «Durant tout le cours dispensé par la maîtresse» «Information rapportée par notre confrère Echourouk» A quelle forme sont écrites ces phrases ? Dites pourquoi ?
10- Encadrez les verbes du texte et dites quel est le temps dominant ?

11- Complétez la grille suivante :

Agent de l'action	Où se passe l'action?	Quand ?	Agent de l'action	Résultat de l'action

www.dzexams.com