

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

مسابقة على أساس الاختبارات للالتحاق برتبة أستاذ المدرسة الابتدائية بعنوان 2016

المدة: ساعتان

اختبار في: المواد العلمية (اختصاص اللغة العربية)

التمرين الأول: (06 نقاط)

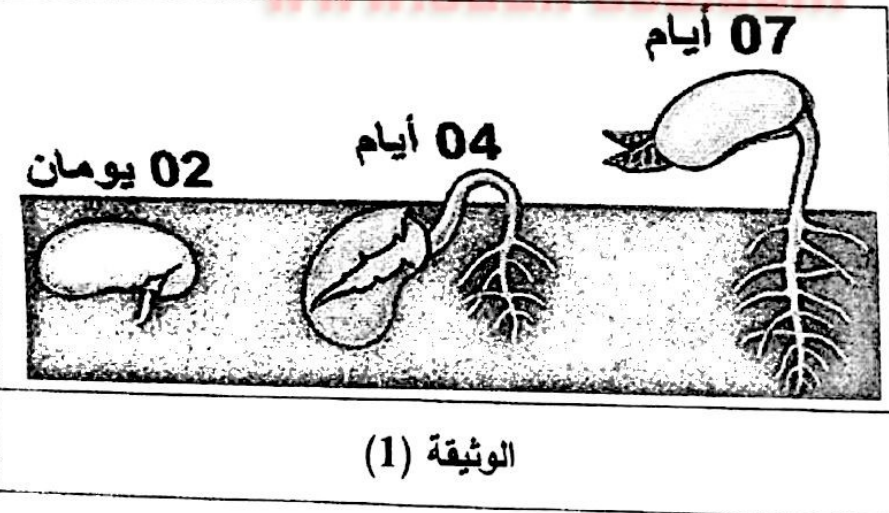
رحلت عائلة محمد إلى مسكن جديد وصادفت فيه مشاكل في التوصيلات الكهربائية منها:

عند توصيل الأجهزة الكهربائية التالية: (الثلاجة، الغسالة، المكواة الكهربائية، الفرن الكهربائي) ينقطع التيار الكهربائي.

- (1) ما سبب انقطاع التيار الكهربائي؟ اقترح الحلول المناسبة.
- (2) بعد أن أصلح الأمر، أصبحت أم محمد تشعر بصدمة كهربائية كلما لمست هيكل الثلاجة. ما سبب حدوث الصدمة الكهربائية؟ اقترح الحلول المناسبة.
- (3) أرادت أخت محمد سحب الغسالة، قصد تغيير مكانها، فواجهت صعوبة في تحريكها. في رأيك ما هي الصعوبات التي واجهتها الأخت؟ اقترح الحلول المناسبة.

التمرين الثاني: (07 نقاط)

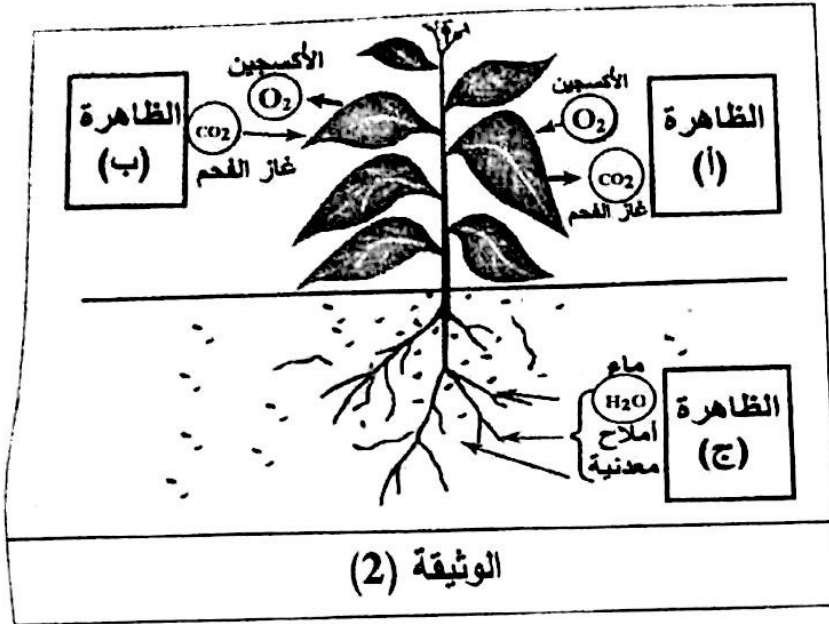
تحتاج النباتات خلال مراحل حياتها إلى مصدر للمادة الضرورية لنموها. قصد التعرف على ذلك نقترح الدراسة التالية:



I- تمثل الوثيقة (1) مراحل نمو النبات في بداية حياته.

- (1) سمّ الظاهرة المبيّنة في الوثيقة (1)
- (2) بيّن مصدر المادة الضرورية لنمو النبات خلال هذه الظاهرة.

II- تمثل الوثيقة (2) مظهر النبات بعد عدة أسابيع من نموه.



1) تعرّف على الظواهر (أ) ، (ب) ، (ج) .

2) أ) ما أهمية الظاهرة (أ) في نمو النبات الأخضر؟

ب) حدّد نواتج الظاهرة (ب).

ج) ما مصير الماء والأملاح المعدنية ؟

3) ما مصدر المادة الضرورية لنمو النبات الأخضر خلال هذه المرحلة؟

III- إن تحمل النباتات للجفاف لا يمكن أن يستمر إلا نتيجة تكيفها مع قلة الماء بامتلاكها أعضاء خاصة تواجه بها هذه الظروف. اذكر ثلاث أنماط لهذا التكيف مدعما إجابتك بمثال لكل نمط.

التمرين الثالث: (07 نقاط)

1) أ) ما هو باقي قسمة العدد 31 على 25؟

ب) برّر لماذا العدد $\frac{31}{25}$ هو كسر غير قابل للاختزال.

2) عيّن القاسم المشترك الأكبر للعددين 150 و 186.

3) نعتبر العدد A حيث: $A = \frac{186}{150}$.

أ) اكتب العدد A على شكل كسر غير قابل للاختزال.

ب) احسب $A - \frac{6}{25}$.

4) أ) بيّن أنّ $\frac{6}{25}$ عدد عشري ؛ ثمّ اكتبه على الشكل العشري.

ب) احصر العدد A بعددين طبيعيين متواليين.