

Niveau: TCL 1 /2

Année scolaire: 2024/2025

Durée : 2 heures

Composition du deuxième trimestre

Mois : MARS

Association des parents d'élèves.

Le 16/01/2025

À l'attention de Monsieur le Ministre de l'Éducation nationale

Objet : Demande d'une révision de l'organisation du temps scolaire et des programmes éducatifs .

Monsieur le Ministre,

L'éducation est la pierre angulaire de notre société, et nous, parents d'élèves, partageons avec l'institution scolaire la responsabilité de garantir à nos enfants un cadre propice à leur réussite. Or, nous constatons avec une inquiétude croissante que la surcharge des programmes et l'amplitude excessive des journées scolaires nuisent à leur bien-être et entravent leur apprentissage.

Des journées interminables, un rythme effréné, des matières denses et exigeantes laissent peu de place à l'assimilation réelle des connaissances. Cette cadence impose une pression constante aux élèves, qui, fatigués et stressés, peinent à maintenir leur motivation et leur concentration. À force d'accumuler les heures en classe, la qualité de l'apprentissage s'efface au profit d'une simple course contre le temps. Dès lors, il est légitime de s'interroger : apprendre signifie-t-il remplir les journées au maximum ou garantir une transmission efficace des savoirs dans un cadre plus équilibré ?

Il nous semble essentiel de repenser à l'organisation du temps scolaire. Une réduction des heures quotidiennes est primordiale pour permettre aux élèves de mieux assimiler leurs cours sans subir une fatigue excessive. De même, un allègement et une réorganisation des programmes favoriseraient une approche plus ciblée, centrée sur la compréhension et non sur la mémorisation forcée. Par ailleurs, des pauses plus adaptées contribueraient à une meilleure concentration, tandis qu'un espace plus large accordé aux activités culturelles et sportives encouragerait un développement harmonieux des élèves, leur offrant l'opportunité de s'épanouir en dehors des matières académiques.

Nous sommes convaincus que ces ajustements ne diminueraient en rien la qualité de l'éducation, bien au contraire. De nombreux pays ayant adopté une organisation plus souple ont démontré que l'apprentissage ne dépend pas du volume horaire, mais de la méthodologie et du bien-être des élèves. C'est pourquoi nous sollicitons l'ouverture d'une réflexion approfondie sur cette question, dans l'intérêt de tous.

Dans l'attente d'une réforme bénéfique à l'ensemble de la communauté éducative, veuillez agréer, Monsieur le Ministre, l'expression de notre respectueuse considération.

L'Association des parents d'élèves.

Compréhension de l'écrit : 13 points

- 1) Quel est le genre de ce texte ? justifiez votre réponse (2 indices).
- 2) Qui est le destinataire ? A qui s'adresse-t-il ?
- 3) Quel est le problème évoqué dans le texte ?
- 4) Complétez le tableau suivant :

Thèse défendue	Arguments (2)

- 5) Quels sont les effets négatifs de la surcharge des programmes et des longues journées scolaires sur les élèves ?
- 6) Quelles sont les solutions proposées dans le texte ?
- 7) Relevez quatre (4) mots appartenant au champ lexical du mot « **éducation** » .
- 8) A qui ou à quoi renvoient les termes soulignés dans le texte ?
- 9) « **Une réduction des heures quotidiennes est primordiale pour permettre aux élèves de mieux assimiler leurs cours sans subir une fatigue excessive** ».
 - a) Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?
 - b) Exprimez le même rapport en utilisant un autre terme .
- 10) Quelle est l'intention du destinataire à travers son texte ?
- 11) Pensez-vous que réduire les heures de cours améliorerait réellement la qualité de l'éducation ? justifiez votre réponse à l'aide d'un ou deux arguments .

Production écrite : 7 points

Sujet : La route qui mène à votre école est en très mauvais état, ce qui rend les déplacements difficiles et dangereux pour les élèves et les habitants du quartier. Vous souhaitez interpeller Monsieur le Maire pour qu'il prenne des mesures et fasse réparer cette route.

Consigne :

- Rédigez une lettre ouverte adressée à Monsieur le Maire dans laquelle vous :
- Exposez clairement le problème.
- Expliquez ses conséquences sur la sécurité et le quotidien des élèves, parents et enseignants.
- Proposez des solutions pour améliorer la situation.

Bonne chance et Ramadane Kareem

Correction de la composition

Compréhension de l'écrit : 13 points

1) Le genre de ce texte est : une lettre ouverte .

Justification : **destinateur et destinataire/ formule de politesse .**

2) Le destinateur est : l'association des parents d'élèves.

Il s'adresse à : **Monsieur le Ministre de l'Éducation nationale.**

3) Le problème évoqué dans ce texte est : La surcharge des programmes et la longueur des journées scolaires qui nuisent au bien-être et à l'apprentissage des élèves.

4) La thèse défendue : nous constatons avec une inquiétude croissante que la surcharge des programmes et l'amplitude excessive des journées scolaires nuisent à leur bien-être et entravent leur apprentissage.

Les arguments : **arg1 : Des journées interminables, un rythme effréné, des matières denses et exigeantes laissent peu de place à l'assimilation réelle des connaissances.**

arg2 : La qualité de l'apprentissage s'efface au profit d'une simple course contre le temps.

5) Les effets négatifs de la surcharge des programmes et des longues journées scolaires sur les élèves sont : Fatigue et stress/Baisse de motivation et de concentration/Apprentissage superficiel au lieu d'une véritable compréhension.

6) Les solutions proposées dans le texte sont : Réduction des heures quotidiennes/Allègement et réorganisation des programmes/Amélioration des pauses et introduction d'activités culturelles et sportives.

7) Le champ lexical du mot « éducation » : Apprentissage, savoirs, école, élèves...

8) Nous : les membres de l'association des parents d'élèves.

Leurs : **les élèves**

9) a) Le rapport logique exprimé dans cette phrase est : le but

b)« Une réduction des heures quotidiennes est primordiale **afin de** permettre aux élèves de mieux assimiler leurs cours sans subir une fatigue excessive ».

10) L'intention du destinataire à travers le texte est : **de sensibiliser à un problème, convaincre de ses effets négatifs et de lui proposer des solutions.**

11) **Oui, je pense que réduire les heures peut améliorer la qualité de l'éducation. D'une part, un emploi du temps allégé permettrait une meilleure concentration. D'autre part, une diminution de la charge horaire favoriserait une meilleure assimilation des connaissances.**