

avion



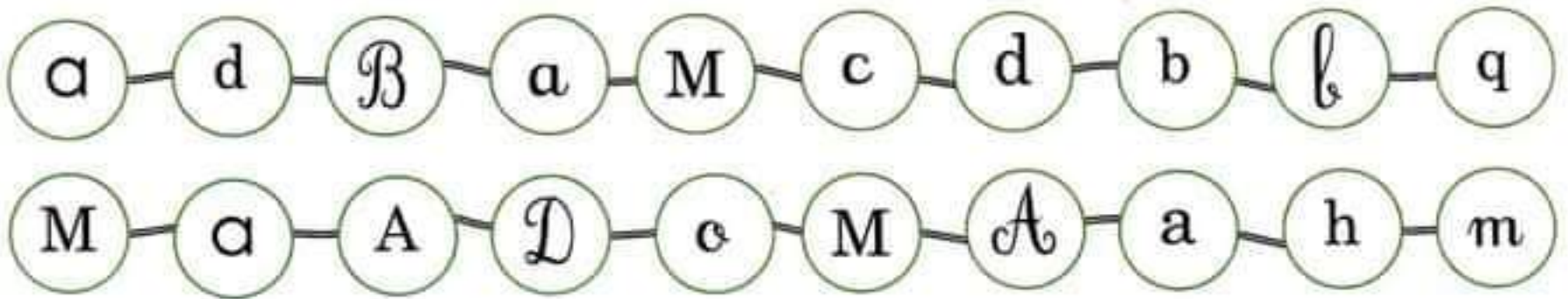
image

A a A a

I i I i



1. Colorie les **a** que tu vois.



2. Colorie les dessins quand tu entends **a**.



3. Entoure  tous les **a a A A** que tu  vois.

A - e - a - e - O - e - i - a - A - o - u
abeille banane PAPA abricot arbre sable

4. Complète les mots avec **a** ou **i** à l'endroit où tu entends ces sons.



un can . rd



une . beille



un ch . t



un p . . no



une fourm .



une g . rafe



la chem . née



une p . le

5. Entoure les **a** et les **i** que tu vois dans les mots.

arbre - lapin - flamme - image - ile - girafe - tigre -
café - role - appel - refuge - pile - nager

6. Colorie de la même couleur les mots identiques .

Amine	dragon	yaourt
pie	Amine	crayon
radis	yaourt	radis
crayon	dragon	pie

7. Colorie en vert les formes contenant la lettre « i »:

image	igloo	bougie	lit
midi	chat	malade	mardi

8. Relie chaque étiquette à l'image qui lui correspond :

avion

Anis

Amina



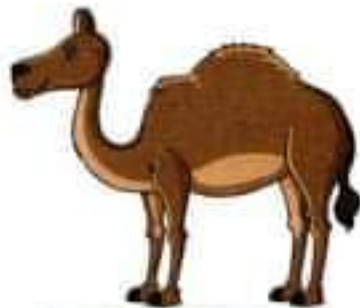
9. Entoure les mots suivants: image, livre, nuage.

a d nuage a g e d é i m a g e m o t y t r f o n d k l i v r e

10. Coche la case quand tu  entends **a** ou **i**.



--	--



--	--



--	--	--



--	--



--	--



--	--	--



--	--



--	--

11. Je sais lire des syllabes.

la lé mo mé al lo il lo na al li
lé lo il al la mi ol la ma ol

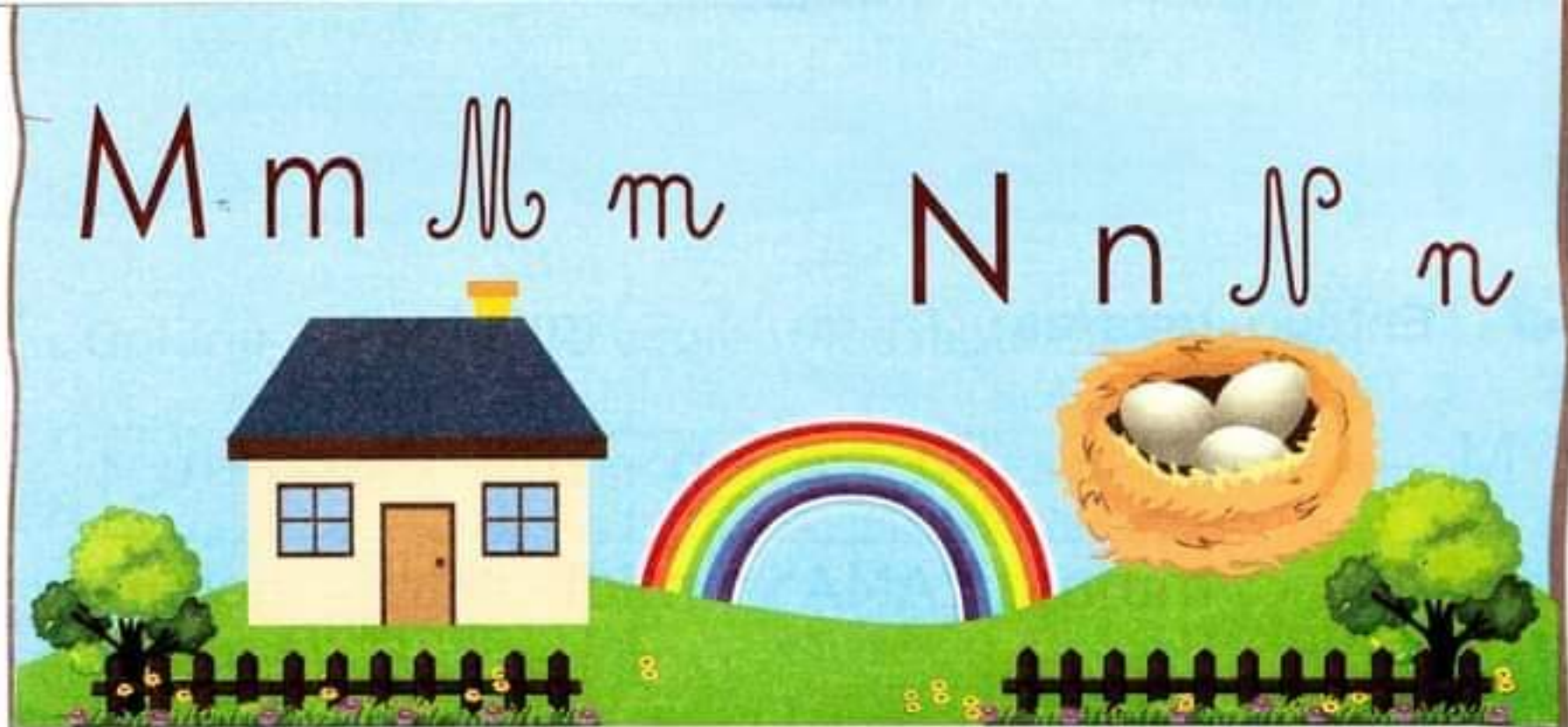
12. Écris sur la ligne suivant le modèle:

am	Amina
----	-------

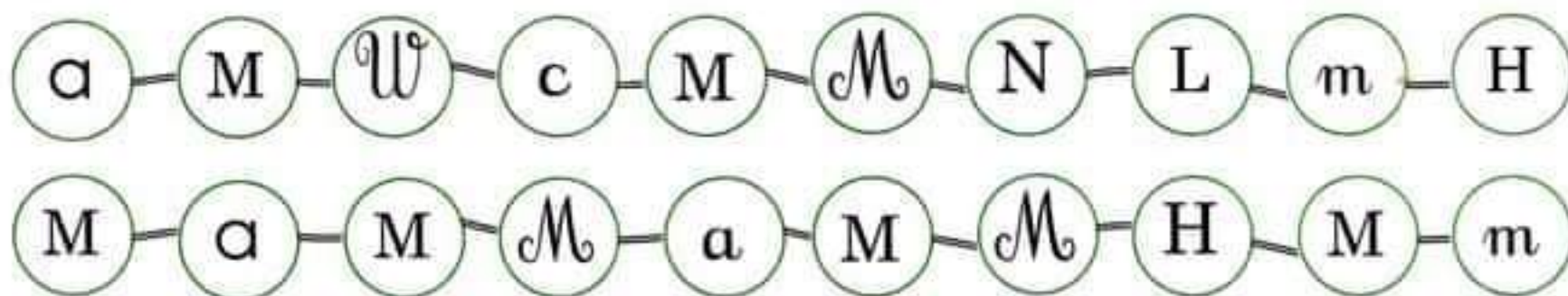
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

mi	midi
----	------

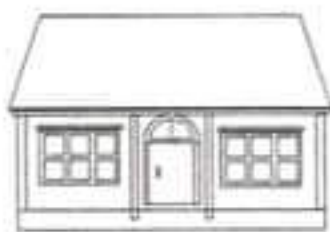
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



1. Colorie les **m** que tu vois.



2. Colorie les dessins quand tu entends **m** en jaune et quand tu entends **n** en vert.



3. Entoure tous les « m m M M » que tu vois.

M – n – m – u – M – e – n – m – N – g – n

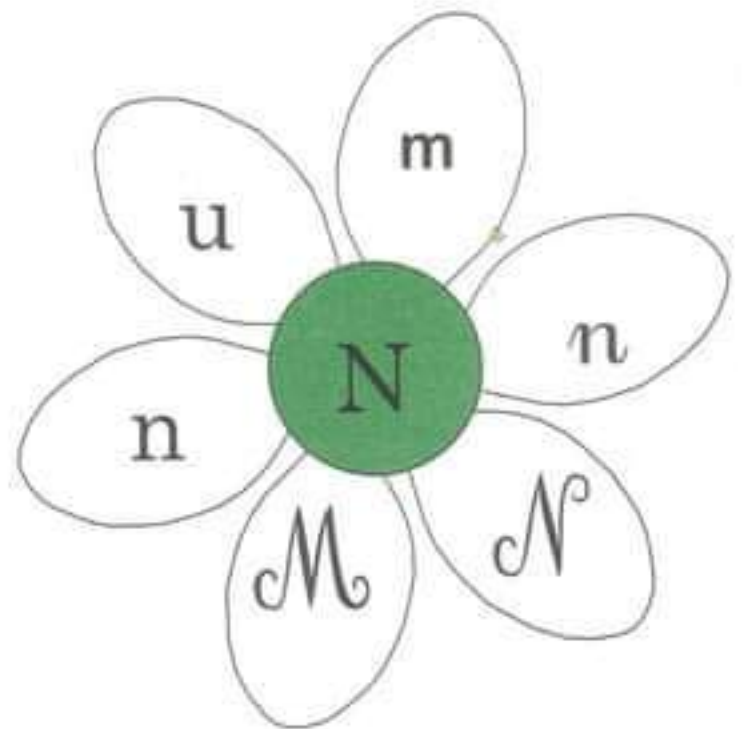
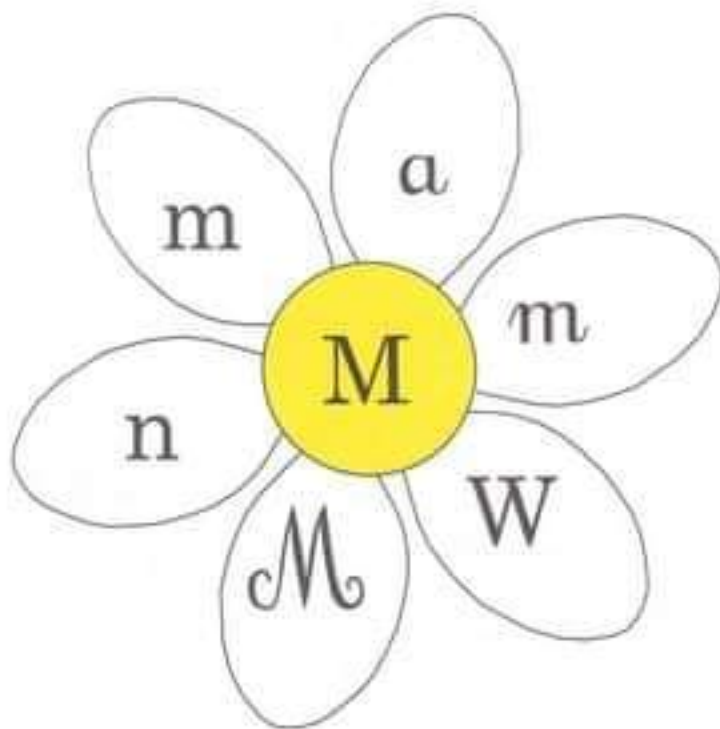
marine - mine - LAMA - **midi** - mot - **gomme**

4. Entoure tous les « n n N N » que tu vois.

N – e – n – m – v – N – e – i – a – H – u

bonne - ananas - BONNE - canard - nid

5. Colorie les pétales identiques au coeur de la fleur.



6. Entoure les mots suivants: nappe, lampe, nom.

ngclnappegedécmkolampeinndklinomylr

10. Relie les syllabes dans l'ordre pour former des mots.



--	--	--	--	--	--

m	t	e
a	o	t



--	--	--

m	e
r	



--	--	--	--	--	--

n	n	a
a	e	b



--	--	--	--	--	--

m	a
a	l



--	--	--

d	i
n	



--	--	--	--	--	--

n	u
e	l

11. Écris sur la ligne:

l	a	m	a						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

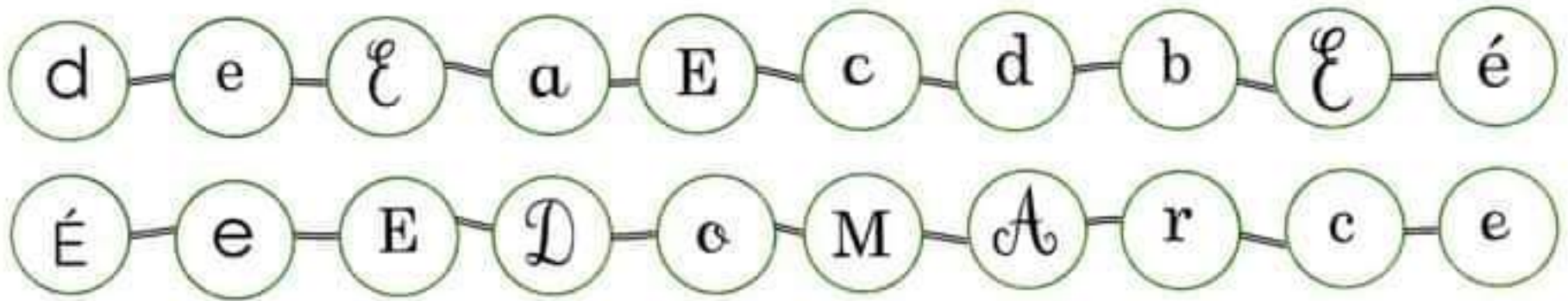
m	i	n	e						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E e É é



1. Colorie les **e** que tu vois.



2. Colorie les dessins quand tu entends « **é** ».



3. Entoure tous les **é** que tu vois.

e – é – r – h – q – E – É – a – é – É – n

élève – épée – étoile – képi – mot – vélo

4. Complète avec **é** ou **e**.

chelle

lève

lle

rreur

léphant

crit

5. Entoure quand tu vois la syllabe dans les mots.

né	née	nul	nette	terminé
mé	mérite	métal	aimé	mer
me	rame	panne	lame	madame
ne	calme	mine	jeune	lune

6. Colorie en vert les formes contenant la lettre é :

malade

moto

écrit

échelle

maman

poupée

cheminée

numéro

7. Entoure les mots suivants: pelle, étoile, verre.

adclasverreagedécmk pelleatinndétoilelo

8. Relie les syllabes pour former des mots.

pou •

vé •

ta •

tou •

mo •

• lo

• pée

• to

• pie

• pis

9. Complète les mots avec « e/é » à l'endroit où tu entends ces sons.



.....scargot



.....toile



.....ponge



.....cureuil



b . b .



. pée



v . lo

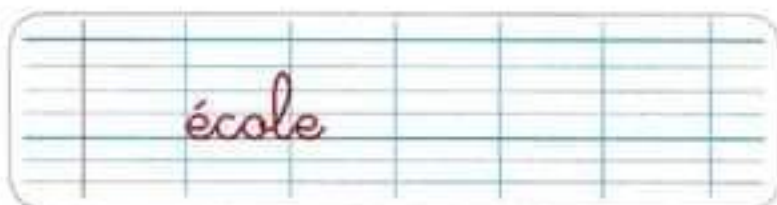
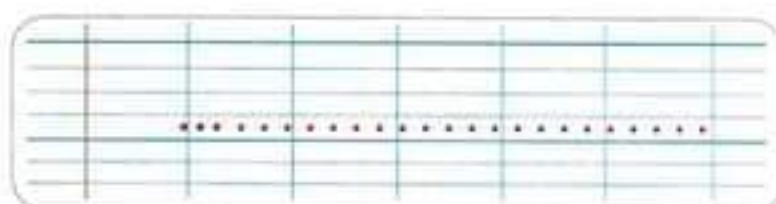
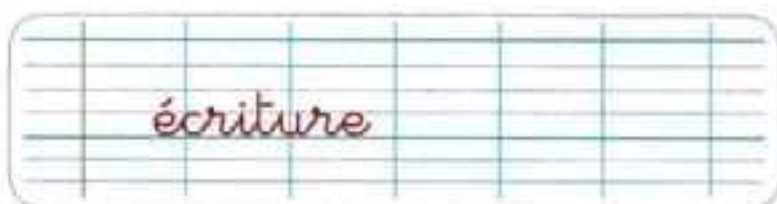


..scalier

10. Colorie de la même couleur les mots identiques.

chercher	sépare	sécatteur	livre
sécatteur	livre	prépare	éléphant
sépare	séchoir	chercher	école
prépare	séchoir	éléphant	école

11. Écris sur la ligne:



12. Entoure la phrase qui correspond au dessin, puis recopie-la.

1 - Mehdi prépare le déjeuner

2 - Mehdi arrose les plantes.

