

اقترب موعد الامتحان ، و أصبح الوقت ضيّفاً ، فقررت انني سأكون من الأوائل في قبمي ، لهذا نظمت و قبي تنظيماً دقيقاً و كانت اللغة العربية الأكثر حظاً لتنوع مقاطعها و تغديها .

لازلت اذكر المقطع الذي يتخّث عن الطبيعة و البيئة ، تعرّفت فيه عن السلوكات السلبية التي تُهدّد البيئة و تعرّفت على حياة المدينة و الريف و ما يميزهما ، و كيف أحافظ على بيئة خالية من التلوّث ، ثم انتقلنا الى مقطع آخر حول الصحة و الرياضة الذي من خلاله ميّزت الأطعمة النافعة لجسمي كما استخلصنا الأخطار التي تنتج عندما يتناول الإنسان وصفات دون استشارة الطبيب ، و آخر مقطع كان منذ أسبوع فقط تعرّفنا فيه على الجرب التي ورثناها عن أجدادنا الأولين و كيفية المحافظة على هذا الموروث . إنه مقطع الحياة الثقافية .

كان معلّمنا مع كل مقطع يقدّم لنا كثيراً من التراكيب والصيغ و قد استفدت من هذه المقاطع استفادة عظيمة ظهرت جلياً في جودة تعبيراتي التي كافأني عليها المعلم قلنا : أنت بطل الفصل بلا منازع وستكون يوماً ما اطاراً هاماً في خدمة وطنك .

الأسئلة :

أسئلة الفهم :

1. هات عنواناً للفقرة الاولى من السند :
2. ماهي المائدة التي أخذت الحظ الأوفر في التحضير ؟
3. استخرج من النص مرادف واضحاً = استنتجنا =

أسئلة اللغة :

1. استخرج من النص

اسم مفعول	اسم فاعل	فعل ماض ناقص	جمع مذكر سالم	اسم موصول
.....				

2. أعرب ما تحته خط في النص

الكلمة	اعرابها
.....	
.....	
.....	

3. صرف الفعل حافظ في الأمر

.....

4. علل سبب رسم الهمزة في الكلمتين :

كافاني : البيئة :

الوضعية الإدماجية : توفر لنا الطبيعة الكثير من الأطعمة المفيدة لصحة أجسامنا

في نص من 8 إلى 10 أسطر تحدث عن هذه الأطعمة و فائدتها لأجسامنا مقمنا نصيحة لأصدقائك موظفاً لولا