

Les adjectifs cardinaux et ordinaux

Le chiffre, qu'est-ce que c'est ?

Le chiffre est un symbole ou un caractère qui **sert** à écrire **les nombres** dans un système d'énumération. Actuellement, nous utilisons **les chiffres arabes** (1, 2, 3, etc.) et dans certains cas **les chiffres romains** (I, II, III, IV etc.)

Et le nombre ?

Le nombre **est composé de chiffres**. Les nombres fonctionnent en tant que déterminants et ils sont appelés **adjectifs numéraux**. Il y a les **adjectifs cardinaux** et les **adjectifs ordinaux**.

01/ Les adjectifs cardinaux:

L'**adjectif cardinal** expriment la quantité. Il est toujours **invariable**, sauf :

Un - une au féminin.

Cent et vingt en fin de nombre.

Voici les adjectifs cardinaux :

0	Zéro	20	Vingt	80	Quatre-vingts
1	Un	21	Vingt et un	81	Quatre-vingt-un
2	Deux	22	Vingt-deux	82	Quatre-vingt-deux
3	Trois	23	Vingt-trois		
4	Quatre			90	Quatre-vingt-dix
5	Cinq	30	Trente	91	Quatre-vingt-onze
6	Six	31	Trente et un	92	Quatre-vingt-douze
7	Sept	32	Trente-deux		
8	Huit			100	Cent
9	Neuf	40	Quarante	200	Deux cents
10	Dix	41	Quarante et un	300	Trois cents
11	Onze	42	Quarante-deux		
12	Douze			1 000	Mille
13	Treize	50	Cinquante	2 000	Deux mille
14	Quatorze			100 000	Cent mille
15	Quinze	60	Soixante	200 000	Deux cent mille
16	Seize			1 000 000	Un million
17	Dix-sept	70	Soixante-dix	10 000 000	Dix millions
18	Dix-huit	71	Soixante et onze	1 000 000 000	Un milliard
19	Dix-neuf	72	Soixante-douze	10 000 000 000	Dix milliards



"Pour s'approfondir"

L'orthographe :

- Le trait d'union (-) : entre les dizaines et les unités. Exemple : (23) **vingt-trois** ...
- La conjonction ET : entre la dizaine et un. Exemple : (31) **trente et un**
- 80 quatre-vingts s'écrit avec un **-S-** mais quand un nombre suit quatre-vingts, la lettre **-S-** ne s'écrit pas : **quatre-vingt-trois**
- 100 cent mais **200 deux cents**, **300 trois cents**, etc. s'écrivent avec un **-S-** si **aucun nombre ne le suit** mais si un nombre le suit, la lettre **-S-** ne s'écrit pas.

Exemple: 200- deux cents **mais** 201- deux cent-un.

La prononciation :

- Les nombres 5, 6, 8, 10, 20 changent de prononciation quand ils sont suivis d'un nom qui **commence par une consonne ou une voyelle.**
- Sept (7) : on ne prononce pas le **p** mais toujours le **t**
- Pour exprimer 9 heures, on prononce toujours **V** au lieu de F mais dans les autres cas c'est toujours **F**.

L'emploi :

- Pour compter : un, deux, trois... etc.
- Pour exprimer la date : le 12/02/2014 – Nous sommes le douze février deux mille quatorze.

02/Les adjectifs ordinaux :

Ce sont des nombres qui indiquent l'ordre d'une série ou d'une séquence. Ils sont utilisés **comme les adjectifs qui se trouvent entre le déterminant et le nom.**

Exemple : le **premier** ministre, le **deuxième** exercice, la **troisième** place...

Formation

Nombre cardinal+ **ième**= **nombre ordinal**

Deux+ **ième**= **deuxième**

Trois+ **ième**= **troisième**

Quatre-vingt-dix+**ième**= **quatre-vingt-dixième**

Exceptions: ceux qui se terminent en **-E** ; ce **E** disparaît devant **-ième**

Quatr **E** + **ième**= **quatrième**

Onz **E-** **ième**= **onzième**

facebook



FOLLOW US

Attention !!!

- **neuf+ ième= neu**V**ième**
- **cinq+u+ième=cin**Q**ième**
- **vingt et un+ième=vingt et unième**
- **trente et un + ième= trente et unième**
- Il y a aussi une autre forme pour **le deuxième** c'est **le second**.
- **Les nombres ordinaux s'accordent en genre et en nombre.**

Exemple : la troisième fois

- **Dans l'énumération, on peut parler du dernier et de l'avant-dernier.**

Exemple : Il était **le dernier** de la classe. Son équipe a pris **la dernière** place.

Sur cette photo, **l'avant-dernier**, c'est mon papa.

Voici les adjectifs ordinaux :

1 ^{er} /1 ^{ère}	premier/première
2 ^{ème}	Deuxième
3 ^{ème}	Troisième
4 ^{ème}	Quatrième
5 ^{ème}	Cinquième
6 ^{ème}	Sixième
7 ^{ème}	Septième
8 ^{ème}	Huitième
9 ^{ème}	Neuvième
10 ^{ème}	Dixième
	Le dernier / la dernière



Activités

Activité 01 : Ecris en lettre les nombres :

- 28 :
- 03 :
- 40 :
- 100 :
- 1000 :
- 15 :
- 04 :
- 20 :
- 108 :

Activité 02 : Ecris la réponse en lettre:

- Le 1^{er} : Le
- La 2^{ème} : La
- Le 5^{ème} : Le
- Le 10^{ème} : Le
- Le 9^{ème} : Le

Activité 03 : Dans un petit paragraphe, donne des informations sur ta maison (Date de construction, nombre de ; chambres, chambre de séjour, de cuisine, de salles de bain, de toilettes et la longueur du couloir.) pour la faire connaître à tes camarades de classe.

.....

.....

.....

.....



Réponses

Activité 01 : Ecris en lettre les nombres :

- 28 : **vingt-huit**
- 03 : **trois**
- 40 : **quarante**
- 100 : **cent**
- 1000 : **mille**
- 15 : **quinze**
- 04 : **quatre**
- 20 : **vingt**
- 108 : **cent huit**

Activité 02 : Ecris la réponse en lettre:

- Le 1^{er} : **Le premier**
- La 2^{ème} : **La deuxième**
- Le 5^{ème} : **Le cinquième**
- Le 10^{ème} : **Le dixième**
- Le 9^{ème} : **Le neuvième**

Activité 03 : Dans un petit paragraphe, donne des informations sur ta maison (Date de construction, nombre de chambres, chambre de séjour, de cuisine, de salles de bain, de toilettes et la longueur du couloir.) pour la faire connaître à tes camarades de classe.

Notre maison a été construite **le 15 octobre 1998**. Elle contient **quatre** chambres et **une** chambre de séjour, **une** cuisine, **deux** salles de bain et **deux** toilettes et **un** couloir de longueur de **cinq** mètres.

تابعوا صفحتنا حتى يتسنى لكم تحميل كل الملفات

□ بإذن الله كل يوم دروس جديدة للمراجعة

#رانا معاك ..#ريح في بيتك

- وفق الله الجميع -

facebook



FOLLOW US

تابعوا صفحتنا على فايسبوك : أكاديمية زاد التعليم الابتدائي

www.dzexams.com

مذكرات / افكار تربوية / تصاميم جديدة

اختبارات / تمارين / دروس

