

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية الوادي

السنة الدراسية: 2022/2023

السنة الخامسة ابتدائي

المدة: 45 دقيقة

امتحان تقييم مكتسبات مادة اللغة العربية

السند:

أنواع التقنيات



كان الاتصال ولا زال يشكل إحدى الدعائم الأساسية التي تقوم عليها حياة الإنسان. ولقد ازدادت أهميته اليوم بفضل التقدم الكبير الذي عرفته تقنية الاتصال، إلى درجة أنه يعدّ اليوم من أبرز علامات التفوق العلمي الذي يتميز به عصرنا.

وهكذا تحقق تطوّر سريع ودقيق في أجهزة الهاتف والتلفاز وشبكة الإنترنت وصارت هذه تحمل خطاباتها وبياناتها وصورها من الأماكن البعيدة عبر الأقمار الصناعية، متخطية للقفزات والحدود. ولم يعد الاتصال حكرا اليوم على القنوات التقليدية من صحف ومجلات أو إذاعات صوتية.

ولضرب أمثلة على أهم ما تحقق في مجال تقنية الاتصال نشير إلى التقنيات الآتية:

الأجهزة الذكية: هي أجهزة إلكترونية متعددة المهام من خلالها يمكن تصفّح الإنترنت والأخبار ومقاطع الفيديو والقنوات وإنجاز المعاملات وإجراء المحادثات النصّية والصوتية واستكشاف العالم بأكمله.

البلوتوث: وهو أحد وسائل الاتصال اللاسلكي تساعد على نقل البيانات بين الهواتف المحمولة وأجهزة الحاسب.

إنترنت الأشياء: هو أسلوب تقني حديث، ومفهوم متطوّر لشبكة الإنترنت يهدف إلى استقطاب الأشياء المتمثلة بالأجهزة وأجهزة الاستشعار ووصلها بشبكة الإنترنت، لتتواصل البيانات فيما بينها دون تدخل البشر بذلك، ويكون ذلك تلقائيا في حال وجود الشيء في المنطقة الجغرافية التي تغطّيها شبكة الإنترنت، بحيث تمتلك كلّ الأشياء في حياتنا قابلية الاتصال بالإنترنت أو ببعضها، لإرسال البيانات واستقبالها لأداء وظائف محدّدة من خلال الشبكة.

عن كتاب: لغتي الجميلة للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول-وزارة التعليم السعودية-طبعة 2020-1442



الأستاذ بكوش جعفر

الجزء الأول: فهم المحمول الفكري

المطلب الأول: ضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح

• الفكرة العامة للنص هي:

- الاختراعات العلمية ☐ - شبكة الإنترنت ☐ - تطور تقنيات الاتصال ☐
- التطور التكنولوجي ☐ - إجابة أخرى ☐

المطلب الثاني: ضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح.

1. أجهزه الهاتف والتلفاز تحمل خطاباتها وبياناتها وصورها عبر:

- الإنترنت ☐ - الحاسوب ☐ - تقنيات الاتصال ☐
- الأقمار الصناعيّة ☐ - إجابة أخرى ☐

2. البلوتوث هو:

- جهاز ذكي ☐ - وسيلة اتصال سلكية ☐ - وسيلة اتصال لاسلكية ☐
- أجهزه إلكترونيّة ☐ - إجابة أخرى ☐

المطلب الثالث: حدد المعلومات التالية.

- ماذا يشكل الاتّصال؟
- كان الاتّصال حكرا على وسائل معينة، ماهي؟
- ماهي تقنيات الاتّصال المتطورة الواردة في النص؟
- اذكر ثلاث وظائف للأجهزة الذكية؟

المطلب الرابع: ماذا يقصد الكاتب بعبارة: التّفوق العلميّ؟

- تطوّر سريع ☐ - التّقدّم الكبير ☐ - التّقدّم التكنولوجي ☐
- التّطوّر العلمي ☐ - إجابة أخرى ☐

المطلب الخامس: الاتّصال ضروري جدّا في حياتنا... برّر ذلك من النص

التبرير:

المطلب السادس: في رأيك ماهي فوائد وسائل الاتّصال ؟

مع تمنياتي للجميع كل التفوق والتميز

الأستاذ بكوش جعفر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية الوادي

السنة الدراسية: 2022/2023

السنة الخامسة ابتدائي

المدة: 45 دقيقة

امتحان تقييم مكتسبات مادة اللغة العربية

السند:

عاصفه في البحر



1. في إحدى الأمسيات أنزل رجبٌ قاربه الصغير في البحر وركب عليه المجدافين، ثم رفع نظره إلى السماء فرآها تهتد بالإعصار. وكانت زوجته وأطفاله الثلاثة قد رافقوه إلى شاطئ البحر، فقبل الأطفال، وودّع أمهم، ورجا لهم حظًا سعيدًا.

2. أمسك بالمجدافين، واستدار بقاربه إلى عرض البحر، وكان الخليج إذًا هائجًا مضطربًا، فالريح تزمجر، والبرق يلمع في غضب [فملاً الخوف قلب المرأة على زوجها الذي ما زال يصارع الأمواج]، وعزمت على التوجه إلى البحر، فمضت تشق الظلمة العابسة بقلب واجب مرتعب، (وما زالت تتحسس طريقها في الظلام، حتى وصلت إلى الشاطئ).

3. كانت الرعود تقصف مزجرة غاضبة والإعصار يسوق البحر أمامه فلم تشاهد شيئاً يدل على عودة زوجها] وذكرت أطفالها لعلهم استيقظوا الآن، وراحوا يبحثون عنها في قلب العاصفة، فعادت إلى بيتها يائسة، داعية الله بأن يخفف العاصفة حتى لا يتعذب زوجها في صراعه مع الأمواج، ويعود سالماً.

4.

عن كتاب: امتحانات جسر النجاح

المجداف: خشبة طويلة مَبْسُوطَة في أَحَد طَرَفِهَا تُسَيَّر بها القوارب أو السفن
مزجرة: صوت الرعد الشديد



الأستاذ بكوش جعفر

الجزء الثاني: فهم النظام اللغوي

المطلب الأول: استبدل أكبر عدد ممكن من الكلمات فيما وضع بين عارضتين في الفقرة الثانية مع الحفاظ على المعنى

[فملاً الخوف قلب المرأة على زوجها الذي ما زال ي صارع الأمواج]

المطلب الثاني: أعد تركيب كل جملة من الجملتين مرتين مع الحفاظ على المعنى

- أنزل رجب قاربه الصغير في البحر

.....

.....

- البرق يلمع في غضب

.....

.....

المطلب الثالث: اضبط بالشكل التام الكلمات المسطر تحتها في الفقرة الثانية

- وكان الخليج إذاك هائحا مضطربا، فالريح تزمجر، والبرق يلمع في غضب

المطلب الرابع: اضبط ما بين حاضنتين في الفقرة الثالثة بعلامات الوقف المناسبة

- [كانت الرعود تقصف مزمجرة غاضبة والإعصار يسوق البحر أمامه فلم تشاهد شيئا يدلّ على عوده زوجها]

المطلب الخامس: حول العبارة ما بين قوسين في الفقرة الثانية إلى الجمع المذكر ثم

إلى المثنى المذكر

الجمع المذكر:

المثنى المذكر:

المطلب السادس: إملاء الفقرة 4

وَلَمَّا وَصَلَتْ إِظْمَأَتْ عَلَى أَطْقَالِهَا، وَجَنَمَتْ تَتَرَقَّبُهُ بِقَلْقٍ حَتَّى مَظْلَعِ الْقَجَرِ، وَإِذَا بِهِ
يَدْخُلُ الْبَيْتَ مُتَهَجِّمَ الْوَجْهِ، خَائِرَ الْقُوَى، يَجْرُ رِجْلَيْهِ جَرًّا وَهُوَ صِفْرُ الْيَدَيْنِ.