

مجال التعلم : جغرافيا **مذكرة : 01** **المستوى : 1 متوسط**

الوحدة التعليمية الأولى : [المعالم الجغرافية]

الوضعية الأولى: الكرة الأرضية

الكفاءة القاعدية : معرفة موقع الأرض وشكلها وأبعادها وأهمية موقعها

الإشكالية : " يعيش الإنسان في وسط طبيعي متنوع من حيث الهواء والماء والغذاء "

التعليمات : - اين يوجد هذا الوسط ؟ - كيف هو شكل الارض ؟-ما هي

السندات	المنتج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشاطات
-الكتاب المدرسي - مجسم الكرة الأرضية - الكتاب المدرسي - خريطة العالم .	1- موقعها : تقع الكرة الأرضية ضمن المجموعة الشمسية وتحتل المرتبة الثالثة وتعتبر الكوكب الوحيد الملائم للحياة . 2- شكلها : إن شكل الأرض كروي أو بيضوي . 3- أبعادها : - مساحتها : 510 مليون كلم² . - قطرها عرضيا : 40077 كلم . - قطرها طوليا : 12756 كلم . - بعدها عن الشمس : 150 مليون كلم . 4- أجزائها : - الغلاف الصخري . - الغلاف المائي . - الغلاف الهوائي .	- الكرة الأرضية - المجموعة الشمسية - أجزاء الأرض ...	يتعرف التلميذ على الأرض . التعرف على شكل الأرض تمكن التلميذ من معرفة ابعاد الكرة الأرضية والاجزاء التي تتكون منها .

التقويم / رسم المجال الحيوي للإنسان والكائن الحي .

الكفاءة القاعدية : تحديد الموقع الفلكي والوقت بدلالة خطوط الطول ودوائر العرض.

الإشكالية : " يعتبر الوقت من العناصر الثمينة في حياتنا اليومية

التعليمات :- بواسطة ماذا نتمكن من حسابه ؟ - لماذا اعتمد الجغرافيون على وضع خطوط الطول ودوائر العرض ؟.

السندات	المنتج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشاطات
الكتـاب المدرسي - خريطة العالم - صور	1- تعريف خطوط الطول : هي خطوط وهمية متساوية تقسم الأرض طوليا وعددها 360 خطا أهمها خط غرينيتش . 2- تعريف دوائر العرض : هي دوائر وهمية تقسم الأرض عرضيا وعددها 180 خطا وأهمها : - خط الاستواء 0 درجة. - مدار السرطان . - مدار الجدي . 3- أهميتها : - تساعد خطوط الطول على معرفة الوقت . - تساعد دوائر العرض على تحديد المناخات . - ويساعد الاثنان على تحديد أي مكان على سطح الأرض . 4- الإحداثيات الجغرافية : هي عملية تحديد أي مكان على سطح الأرض بواسطة خطوط الطول ودوائر العرض	خطوط الطول - دوائر العرض - وهمية - غرينيتش ...	- التعرف على خطوط الطول وضبط عددها - التعرف على دوائر العرض وضبط عددها وأهمها. - التطلع الى فواند خطوط الطول ودوائر العرض كيفية تحديد أي موقع على الأرض .

. **التقويم** / رسم خطوط الطول ودوائر العرض .

المستوى 1 متوسط

مذكرة : 03

مجال التعلم : جغرافيا

الوحدة التعليمية الأولى : [المعالم الجغرافية]

الأستاذ :

الوضعية الأولى: القارات

الكفاءة القاعدية : التعرف على القارات وزحزحتها والعوامل المشكلة لها.

الإشكالية : مرّ سطح الأرض بعدة مراحل في تشكيل القارات الحالية .المطلوب : - اذكر المراحل التي مرّ بها تشكل القارات .- ما هي القارات التي تعرفها ؟- ما هي العوامل المؤثرة في تشكيل سطح الأرض

السندات	المنتج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشاطات
الكتاب المدرسي - خريطة العالم - الكرة الأرضية	1- تشكل اليابسة: يتشكل سطح الأرض من يابسة وماء أما تشكل القارات شهد المراحل التالية: - قبل 200 مليون سنة كانت اليابسة كتلة واحدة. - قبل 180 مليون سنة بداية انفصال اليابسة. - منذ 65 مليون سنة تشكل القارات الحالية. 2-القارات: هي مساحات من اليابسة و تتمثل فيما يلي : - آسيا مساحتها : 45 مليون كلم² - إفريقيا: 30 مليون كلم² - أوروبا: 10 مليون كلم² - أمريكا : 42 مليون كلم² - استراليا: 8 مليون كلم² 3-البراكين: هي فتحات في القشرة الأرضية تسمح بخروج المواد الباطنية مشكلتا جبلا أو جزرا . 4- الزلازل: هي هزات سريعة و قصيرة تنتاب سطح الأرض.	القارات - الزحزحة - البراكين - الزلازل	معرفة مدى تشكل القارات خلال زمن طويل . تمكن التلميذ من ذكر القارات وترتيبها . إدراك التلميذ لمخاطر الزلازل والبراكين .

التقويم / ما هي المخاطر التي تنجم عن الزلازل والبراكين ؟

المستوى 1 متوسط

مذكرة : 04

مجال التعلم : جغرافيا

الوحدة التعليمية الأولى : [المعالم الجغرافية]

الوضعية الأولى: القارات

الكفاءة القاعدية : أن يحدد موقع إفريقيا وأهمية موقع

الجزائر.

الإشكالية : تتفاوت القارات من حيث المساحة والسكان والمشاكل من بينهم قارة إفريقيا

المطلوب : ماذا تعرف عن قارة إفريقيا ؟

السندات	المنتج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشاطات
خريطة إفريقيا – الكتاب المدرسي – صور ...	-قارة إفريقيا: قارة إفريقيا من القارات القديمة وهي تتوسط العالم وتقدر مساحتها بـ: 30 مليون كلم². - تمتلك قارة إفريقيا ثروات طبيعية هائلة. - إفريقيا تنتمي معظم دولها إلى بلدان العالم الثالث التي تعرضت كلها للاستعمار. 2- الجزائر والمغرب العربي: يقع المغرب العربي شمال قارة إفريقيا ويشمل الدول التالية: -الجزائر - ليبيا -تونس -المغرب -موريتانيا - تتوسط الجزائر بلدان المغرب العربي وهي من بلدان العالم الثالث ويساهم النفط بقسط كبير في الدخل الوطني .	-المغرب العربي -إفريقيا -المغرب الأقصى ..	-تمكن التلميذ من معرفة بعض خصائص إفريقيا . -تمكن التلميذ من ذكر دول المغرب العربي مبينا فضل الجزائر عليهم .

التقويم / ارسم خريطة إفريقيا مبينا عليها دول المغرب العربي .

المستوى 1 متوسط

مذكرة : 05

مجال التعلم : جغرافيا

الوحدة التعليمية الأولى : [المعالم الجغرافية]

الوضعية الأولى: المحيطات والبحار

الكفاءة القاعدية : إدراك أهمية البحار والمحيطات في حياتنا

اليومية

الإشكالية : يتكون سطح الأرض من قسمين هامين هما اليابس والماء.

المطلوب : - أيهما أوسع مساحة ؟- أذكر أهم المحيطات والبحار التي تعرفها . - ما هو الفرق بينهما ؟

السندات	المنتج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشاطات
خريطة العالم - الكتاب المدرسي - صور ...	المسطحات المائية: تشكل 71% من مساحة سطح الأرض وتتمثل في البحار والمحيطات . ا- المحيطات: هي مساحات مائية واسعة وعميقة وتتمثل في: - المحيط الهادي . - المحيط الأطلسي . - المحيط الهندي . - المحيط القطبي الشمالي . - المحيط المتجمد الجنوبي . ب- البحار: هي مساحات مائية اقل عمقا و اتساعا من المحيطات وهي 3 أنواع: - بحار خارجية: مثل بحر الشمال - بحار داخلية: مثل البحر الأبيض المتوسط - بحار مغلقة: مثل بحر قزوين	مسطحات - محيطات - مغلقة ...	-التمكن من توزيع اليابس والماء بالنسب المئوية . -توزيع المحيطات بمساحاتها ثم ترتيبها . -التمكن من معرفة البحار بأنواعها والفرق بينها وبين المحيطات .

التقويم / قارن في جدول بين البحار والمحيطات .

المستوى 1 متوسط

مذكرة : 06

مجال التعلم : جغرافيا

الوحدة التعليمية الأولى : [المعالم الجغرافية]

الوضعية الأولى: الخريطة

الأستاذ :

الكفاءة القاعدية : معرفة الخريطة كأداة هامة في حياتنا اليومية.

الإشكالية يحتاج الإنسان إلى الخريطة كأداة عمل في كافة المجالات. المطلوب :- عرف الخريطة - لرسم خريطة

على ماذا تعتمد ؟ - ما هو المقصود بالمقياس ؟ - لماذا نهتم برسم الخرائط

السندات	المنتج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشاطات
- الكتاب المدرسي . - الكرة الأرضية - رسومات.....	1-تمثيل الأرض: يتم تمثيل الأرض بالصورة أو بالرسم اليدوي المتمثل في الخريطة . 2-تعريف الخريطة: هي تمثيل لسطح الأرض أو جزء منه على سطح مستو. 3- أساسيات الخريطة: هي مجموعة من الشروط يجب أن تتوفر في الخريطة كي تسهل قراءتها وهي: - الإطار - العنوان - المفتاح - المقياس 4- مقياس الخريطة: هو نقل البعد الحقيقي على الخريطة مثل: 1سم ← 100 كلم . 5- قراءة الخريطة: - أحدد الشمال . - أستعمل المقياس بدقة - أوظف المفتاح بدقة 6- أهمية الخريطة: للخريطة بأنواعها (الطبيعية، البشرية والاقتصادية ..) أهمية كبيرة تتمثل في: - إبراز الظواهر المختلفة - استخلاص المعلومات من حيز محدود - استغلالها في شتى الميادين	- الخريطة - التمثيل - الأساسيات مفاهيم	التمكن من تحديد مفهوم الخريطة وذكر أساسياتها . ادراك التلميذ لاهمية المقياس وكيفية حسابه -أهمية الخريطة في حياتنا اليومية . الاداءات والنشاطات

التقويم / تكبير وتصغير الخريطة .

المستوى 1 متوسط

مذكرة : 07

مجال التعلم : جغرافيا

الوحدة التعليمية الأولى : [المعالم الجغرافية]

الأستاذ :

الوضعية الأولى: نشاط إدماجي

الكفاءة القاعدية : معرفة الخريطة كأداة هامة في حياتنا اليومية.

الإشكالية -كتابة السؤال الأول ترك مهلة للإجابة عليه فرديا ثم جماعيا -الانتقال إلى السؤال الثاني بنفس الطريقة .

-الانتقال إلى التمرين الثالث - أذكر دول المغرب العربي مبينا خصائص الجزائر من بينهم

السندات	المنتج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشاطات
الكتاب المدرسي - خريطة قارة افريقيا ...	تطبيق رقم 1: إذا كانت الساعة الثانية عشر ظهرا في غرينتش فكم تكون الساعة في مدينة تقع على خط طول 30 شرقا وكم تكون الساعة في مدينة أخرى تقع على خط طول 30 غربا . تطبيق رقم 2: إليك خارطة إفريقيا 1- حدد الموقع الفلكي لقارة إفريقيا. 2- من خلال النص صفحة 50 بين أسباب المجاعة في إفريقيا تطبيق رقم 3: إليك خريطة المغرب العربي (صفحة 54) - حدد موقع بلدان المغرب العربي. - رتب بلدان المغرب من حيث المساحة. - أذكر عاصمة كل بلد.	- الخريطة - التمثيل - الأساسيات ... المقاييس	-التأكيد على معرفة حساب التوقيت الزمني - إدراك التلميذ لموقع افريقيا ومدى تأثيره على اقتصاد القارة . -معرفة التلميذ لأهمية بلدان المغرب العربي

التقويم / معرفة التوقيت الدولي .

مجال التعلم : جغرافيا ————— مذكرة : 10 المستوى : 1 متوسط

الوحدة التعليمية الأولى : [المجموعات الكبرى على سطح الأرض]

الوضعية الأولى: النطاقات المناخية الكبرى الأستاذ :

الكفاءة القاعدية : القدرة على تحديد المناطق الحرارية والكبرى واهم مناخاتها.
الإشكالية : يختلف المناخ على سطح الارض من منطقة الى اخرى ويعود ذلك لاختلاف توزيع الحرارة والتساقط والنبات .
 التعليمات : -اذكر النطاقات المناخية الكبرى في العالم .- ماذا تعرف عن المنطقة الحارة والمناخ الصحراوي في الجزائر؟

السندات	المنتج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشاطات
الكتاب المدرسي -نصوص-خريطة المناخ في العالم .	1- النطاقات المناخية: يوجد على سطح الكرة الأرضية 3 نطاقات حرارية كبرى وهي:-المنطقة الحارة -المنطقة المعتدلة - المنطقة الباردة أ- المنطقة الحارة: تتميز بارتفاع الحرارة وتنحصر بين دائرتي 0° و 30° شمالا وجنوبا ومن مناخاتها :-المناخ الاستوائي - المناخ المداري - المناخ الصحراوي . المناخ الصحراوي في الجزائر: يسود جنوب الجزائر ويحتل مساحة واسعة ويتميز بما يلي : - لحرارة المرتفعة والجفاف - من نباتاته الأشواك والنبخل والحلفاء . - من حيواناته : الجمال، الغزال ، الثعالب . ب -المنطقة المعتدلة: تتميز باعتدال الحرارة و الأمطار ومن مناخاتها:- المناخ المحيطي- مناخ البحر الأبيض المتوسط -المناخ القاري . مناخ البحر الأبيض المتوسط في الجزائر: يسود شمال الجزائر ومساحته ضيقة يتميز ب: صيف حار وجاف وشتاء ممطر و دافئ . - من نباتاته الحمضيات والفلين والخضر والفواكه . ج - المنطقة الباردة: تتميز بارتفاع درجة الحرارة ويسودها إقليمين : 1- الإقليم القطبي : يسود المناطق القطبية و يتميز بارتفاع في شدة البرودة طول السنة من نباتاته الطحالب من حيواناته البطريق . 2- المناخ الجبلي في المغرب العربي : يسود سلسلتي الأطلس التلي والصحراوي تنخفض فيه درجة الحرارة وتغزر الأمطار على السفوح المواجهة للرياح الرطبة ويتدرج فيها الغطاء النباتي .	النطاقات المناخية – المنطقة الحارة – المدى الحراري – الاستوائي –الموسمي	امكانية تفسير اختلاف المناخ على سطح الأرض . التمكن من تحديد المنطقة الحارة الكبرى والمناخ الصحراوي في الجزائر .

مجال التعلم : جغرافيا ————— مذكرة : 11 المستوى : 1 متوسط

الوحدة التعليمية الأولى : [المجموعات الكبرى على سطح الأرض]

الوضعية الأولى: مناطق التجمع السكاني في العالم الأستاذ :

الكفاءة القاعدية : ادراك العوامل المؤثرة في توزيع السكان.

الإشكالية : يتوزع سكان العالم بصفة غير منتظمة على سطح الارض ومناطق خالية واخرى قليلة.

التعليمات :- كيف يتوزع السكان في العالم ولماذا ؟ - كيف تحسب الكثافة السكانية ؟

السندات	المنتج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشاطات
-الكتاب المدرسي -صور -احصائيات - خريطة السكان في العالم ..	1 - توزيع السكان في العالم: يختلف توزيع سكان العالم فهناك مناطق مكتظة وأخرى متوسطة وأخرى شبه خالية . - المناطق المكتظة مثل جنوب شرق آسيا . - المناطق المتوسطة مثل قارة إفريقيا . - المناطق الشبه خالية مثل الصحراء و القطب الشمالي . 2 - الكثافة السكانية: هي عدد السكان في الكلم² وتحسب بـ: عدد السكان / المساحة = ن / كلم² . مثل الكثافة في الجزائر = 32000000 ن = ن / كلم² . 2381000 كلم 3-العوامل المتحكمة في توزيع السكان: هناك أسباب تجعل السكان يتركزون في مناطق دون الأخرى وهي: - أ- عوامل طبيعية: وتتمثل في:- المناخ -التربة- التضاريس - الأنهار - السواحل ... - ب- عوامل اقتصادية: وتتمثل في الأنشطة الاقتصادية (زراعة - صناعة - تجارة) . - ج- عوامل أخرى : تاريخية - أمنية - سياسية .	-الكثافة السكانية - توزيع السكان -التجمع السكاني .	تمكن التلميذ من معرفة كيف يتوزع السكان في العالم . -تحديد مفهوم الكثافة السكانية والعوامل المتحكمة في توزيع السكان

مجال التعلم : جغرافيا ————— مذكرة : 08 المستوى : 1 متوسط

الوحدة التعليمية الأولى : [المجموعات الكبرى على سطح الأرض]

الوضعية الأولى: المجموعات التضاريسية الكبرى الأستاذ :

الكفاءة القاعدية : إدراك أهم المظاهر التضاريسية وأنواع الجبال والهضاب في العالم وبلاد المغرب.
الإشكالية : تتمثل المجموعات الكبرى على سطح الأرض في التضاريس والنطاقات المناخية والتجمعات السكانية. المطلوب :- كيف تعرفها ؟ ما هي أنواعها ؟ - عرف الجبال مبينا أعلى قمة في العالم .

السندات	المنتج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشاطات
الكتابات المدرسي - صور - خريطة العالم - خريطة المغرب العربي ...	1-تعريف المجموعات الكبرى على سطح الأرض: يقصد بها المجموعات التضاريسية والنطاقات المناخية والتجمعات السكانية. 2- المجموعات التضاريسية الكبرى: تتمثل في مجموعات التضاريس الموجودة على مستوى العالم و تتمثل في: - الجبال - الهضاب - السهول - الأنهار. أولا: الجبال: هي ارتفاعات شاهقة ذات قمم مسننة وتنقسم إلى قسمين : حديثة وقديمة التكوين وتشكلت نتيجة الإلتواءات و البراكين ومن أشهر السلاسل الجبلية في العالم: - سلسلة الهيمالايا بآسيا. - سلسلة الأنديز بأمريكا. - السلاسل الأطلسية بالمغرب العربي . أما السلاسل الأطلسية بالمغرب العربي:تكونت في الزمن الجيولوجي الثالث بفعل الإلتواءات وهي تتشكل من سلسلة الأطلس التلي و سلسلة الأطلس الصحراوي . ثانيا: الهضاب: هي ارتفاعات عظيمة الامتداد ومن أشهرالهضاب بالمغرب العربي: -الهضاب العليا بالجزائر .	المجموعات - التضاريس - النطاقات - الجبال - الهضاب ..	-تحديد التلميذ لمفهوم المجموعات الكبرى والمجموعات التضاريسية . -التمكن من معرفة الفرق بين أهم المظاهر التضاريسية .

. التقويم / حدّد السلاسل الجبلية وقممها في العالم . ص 63 .

مجال التعلم : جغرافيا ————— مذكرة : 09 المستوى : 1 متوسط

الوحدة التعليمية الأولى : [المجموعات الكبرى على سطح الأرض]

الوضعية الأولى: المجموعات التضاريسية الكبرى الأستاذ :

الكفاءة القاعدية : التعرف على المجموعات التضاريسية قصد فهم الوسط الطبيعي.

الإشكالية : ماذا نسمي المساحات المستوية ؟ أذكر أهم سهول الجزائر. عرف النهر أذكر أهم أنهار العالم .

لاحظ الخريطة ثم بين أطول نهر في الجزائر ؟

السندات	المنتج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشاطات
الكتاب المدرسي - صور - خريطة العالم	1-السهول: هي مساحات مستوية خصبة صالحة للزراعة . ومن أهم السهول في الجزائر: - سهل متيجة:يقع بمنطقة العاصمة وما جاورها، أرضه خصبة. - سهل عنابة: يقع بشرق البلاد، تربته شديدة الخصوبة ويجري فيه واد السيوس. 2-الأنهار: النهر هو مجرى مائي دائم الجريان يتكون من المنبع والمجرى والمصب ومن أشهر الأنهار: - نهر النيل : 6671 كلم . - نهر الأمازون بالبرازيل : 6280 كلم - نهر الميسيسيبي بأمريكا : 3779 كلم . - نهر الدانوب بأوربا : 2860 كلم . ومن أهم الأنهار في الجزائر: نهر الشلف: هو من أطول الأودية في الجزائر 700 كلم ويوجد بغرب البلاد ويصب في البحر المتوسط غرب مستغانم.	السهول - الأنهار - الأمازون - الشلف.....	التمكن من تعريف السهول ودورها في التنمية الزراعية تعريف التلميذ بالأنهار وأهميتها ومخاطرها وأهمها في العالم والجزائر .

التقويم / ما هي فوائد السهول والمجاري المائية ؟

مجال التعلم : جغرافيا مذكرة : 12 المستوى : 1 متوسط

الوحدة التعليمية الأولى : [المجموعات الكبرى على سطح الأرض]

الوضعية الأولى: مناطق التجمع السكاني في العالم الأستاذ :

الكفاءة القاعدية : ادراك اسباب النمو السريع وما يترتب عنه والحلول الممكنة.

الإشكالية : (يشهد العالم تطورا سكانيا سريعا وتوزيعا غير منتظم وهذا ما يؤثر على حياة الشعوب).

التعليمات :- كيف حصل هذا التطور السكاني ؟- ما هي أسباب النمو السكاني ؟- كيف تحسب الزيادة الطبيعية ؟

السندات	المنتج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشاطات
---------	------------------------------------	-----------------	--------------------

1-تطور عدد السكان في العالم:

السنوات	1656	1756	1850	1950	2003
عدد السكان / م.	475	696	1086	3150	6000

نلاحظ أن عدد السكان في العالم عرف ثلاث مراحل وهي :

- مرحلة النمو البطيء : 1650-1750.

-مرحلة النمو السريع : 1850-1950 .

-مرحلة الانفجار : 2000 فما فوق .

2 - أسباب النمو السكاني في العالم:

-كثرة الولادات وقلة الوفيات.

- تحسن المستوى المعيشي .

- تطور الخدمات الصحية .

- عدم تنظيم النسل.

- الزواج المبكر.

3- الزيادة الطبيعية: هي الفرق بين نسبي

الولادات و الوفيات وتحسب ب: طرح نسبة الوفيات من نسبة الولادات

-الكتاب المدرسي - خريطة السكان في العالم - احصائيات.

-الزيادة الطبيعية - الانفجار الديمغرافي ..

إدراك
التلميذ
للمنمو
السريع في
العالم
وأسبابه
وآثاره على
حياة
البشرية .

تمكن
التلميذ من
كيفية
حساب
الزيادة
الطبيعية .

التقويم / ما ذا يترتب عن هذا النمو السريع ؟ مقترحا حولا ممكنة لذلك .

مجال التعلم : جغرافيا ————— مذكرة : 13 المستوى : 1 متوسط

الوحدة التعليمية الأولى : [المجموعات الكبرى على سطح الأرض]

الوضعية الأولى: وحدة ادماجية الأستاذ :

الكفاءة القاعدية معرفة الفرق والتمييز بين أنواع الخرائط (السطح ، المناخ ، السكان .
الإشكالية التعليمية الأولى: قارن في جدول بين خريطتين :إحداهما تمثل المناخ وأخرى تمثل توزيع السكان .
التعليمة الثانية :ما هو الفرق بين خريطتي :السطح وتوزيع السكان. ماذا تستنتج ؟

السندات	المنتج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشاطات
---------	------------------------------------	-----------------	--------------------

1-إجراء مقارنة بين خرائط المناخ وتوزيع السكان :

خريطة المناخ .	خريطة توزيع السكان .
- طبيعية - تبين الظواهر المناخية - تبين وجود 3مناخات في الجزائر	- بشرية - تبين مراكز تواجد السكان - تبين 3مناطق لتوزيع السكان

الاستنتاج:

نستنتج بأن المناخ يتحكم في توزيع السكان .

2- إجراء مقارنة بين خرائط السطح وتوزيع السكان:

خريطة السطح .	خريطة توزيع السكان .
- طبيعية - تبين التضاريس - تبين وجود 4أنواع من التضاريس	- بشرية - تبين توزيع السكان - تبين وجود 3مراكز لتوزيع السكان

الاستنتاج:

نستنتج أن السطح (التضاريس) يتحكم في توزيع السكان بكثرة .

الكتاب المدرسي - خرائط - جداول

طبيعية - بشرية - السطح - المناخ

تمييز
التلميذ بين
خريطتي :
المناخ
والسكان .

التمييز
بين
خريطتي
السطح
وتوزيع
السكان

المستوى : 1 متوسط

مذكرة : 14

مجال التعلم : جغرافيا

الوحدة التعليمية الأولى : [نشاط الإنسان في البيئة]

الوضعية الأولى: نشاط الإنسان في البيئة الحارة

الأستاذ :

الكفاءة القاعدية : التعرف على نشاط الإنسان في الصحراء.

الإشكالية : تعتبر المناطق الصحراوية مناطق شديدة الحرارة ندرة الأمطار يتركز سكانها حول الواحات والمناطق الصناعية التعليمات :- أين تسود الزراعة الصحراء ولماذا ؟ - اذكر نشاطات أخرى وما هي خصائصها ؟

السندات	المنتج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشاطات
- الكتاب المدرسي - صور - خريطة العالم الطبيعية ..	1- الزراعة في الواحات : هي مساحات وسط الصحراء تتميز بتربتها الخصبة وتوفر مياه ومركز تجمع السكان تمارس بها زراعة النخيل والبستنة تقوم على الري حسب نظام خاص يسمى الفقرة . من واحات الجزائر : وادي سوف وغرداية . 2- الصناعة الاستخراجية : إن اكتشاف البترول والغاز الطبيعي أعطى قيمة اقتصادية هامة للصحراء وتتوفر هذه الثروة بكثرة في صحراء الجزائر خاصة بعد اكتشاف البترول في الجزائر سنة 1956 . فوائد البترول: - يستخدم في توليد الطاقة الكهربائية . - به تسيّر المصانع ووسائل النقل . - يساهم في التنمية الوطنية .	- الفقرة - البترول - ...	تحديد مفهوم الواحة ودورها في التنمية الوطنية. التطلع إلى دور البترول والغاز في حياتنا اليومية الاقتصاديّة والاجتماعية.

التقويم / رسم خريطة صفحة : 133 .

المستوى : 1 متوسط

مذكرة : 16

مجال التعلم : جغرافيا

الوحدة التعليمية الأولى : [نشاط الإنسان في البيئة]

الوضعية الأولى: نشاط الإنسان في البيئة المعتدلة

الأستاذ :

الكفاءة القاعدية : التعرف على نشاط الإنسان صناعة وخدمات وتجارة وخصائص كل منها الإشكالية : ظهرت الثورة الصناعية فتغيرت جميع معالم الحياة في كل المجالات التعليمات : - كيف تعرف الصناعة ؟ - ما هي أقسامها ؟ - ماذا تعرف عن الخدمات والتجارة ؟

السندات	المنتج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشاطات
الكتاب المدرسي - صور - خريطة العالم الاقتصادية ..	1-الصناعة : هي نشاط يمارسه الإنسان في حياته اليومية قصد تحويل المواد الأولية إلى مواد مصنعة قابلة للاستهلاك وتنقسم إلى صناعة تقليدية وصناعة حديثة. و الصناعة الحديثة تنقسم إلى صناعة استخراجية وتحويلية والصناعة التحويلية تنقسم إلى خفيفة وثقيلة. 2- الخدمات : هي قطاع هام يشمل التجارة والتعليم والصحة والمواصلات والإدارات والأسواق والثقافة ... 3- التجارة : هي عملية تبادل السلع والخدمات يمارسها الإنسان في حياته اليومية وتنقسم إلى تجارة خارجية (صادرات و واردات) وتجارة داخلية (تجارة الجملة وتجارة التجزئة) .	- الصناعة - الاستخراجية - التحويلية - الخدمات - التجارة ...	ضبط مفهوم الصناعة . - معرفة أصناف قطاع الخدمات . - ربط العلاقة بين أقسام التجارة

التقويم / ما هي شروط وفوائد الصناعة ؟

المستوى : 1 متوسط

مذكرة : 17

مجال التعلم : جغرافيا

الوحدة التعليمية الأولى : [نشاط الإنسان في البيئة]

الوضعية الأولى: نشاط الإنسان في البيئة المعتدلة

الأستاذ :

الكفاءة القاعدية : تفاعل الإنسان مع المنطقة المعتدلة في تطوير نشاطاته المختلفة

الإشكالية : " يختار الإنسان المناطق الساحلية ويقوم بتعميرها لأنه يمارس فيها عدة أنشطة " .

التعليمات :- ماهي الأنشطة التي يمارسها على الشريط الساحلي ؟- ماذا تعرف عنها ؟

السندات	المنتج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشاطات
-الكتاب المدرسي - خريطة العالم - صور عن بعض الأنشطة ..	يمارس الإنسان عدة أنشطة على الشريط الساحلي نظرا لأهميته ومنها : - توفير الغذاء واستخراج الموارد . - بناء الموانئ والسياحة والسباحة والصيد والنقل البحري . 1-النقل : هو شريان الحياة الاقتصادية ولا يمكن الاستغناء عنه ومنه النقل البحري الذي يمارس في المناطق الساحلية ويوفر عدة خدمات . 2- الصيد البحري : هو حرفة رئيسية واسعة الانتشار عبر العالم وتمارس في المناطق الساحلية نظرا لتوفر شروطها . 3- السياحة : هي نشاط هام يوفر مناصب شغل ويساهم في التنمية الوطنية .	-النقل وأنواعه - الصيد البحري - السياحة	أن يدرك التلميذ أهمية الشريط الساحلي من خلال النشاطات الممارسة به . الصيد البحري والسياحة مساهمة في التنمية .

التقويم / ما هي فوائد السياحة ؟

المستوى : 1 متوسط

مذكرة : 18

مجال التعلم : جغرافيا

الوحدة التعليمية الأولى : [نشاط الإنسان في البيئة]

الوضعية الأولى: نشاط الإنسان في البيئة الباردة

الأستاذ :

الكفاءة القاعدية دور الإنسان في البيئة الباردة من صناعة وزراعة وصيد الإشكالية : تتميز المناطق الباردة سواء القطبية أو الجبلية بانخفاض في درجة حرارتها مما يؤثر على نشاط الإنسان. التعليمات : - ما هي النشاطات التي يمارسها الإنسان في المناطق القطبية والجبلية ؟

السندات	المنتج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشاطات
- الكتاب المدرسي - خريطة العالم الطبيعية - استغلال صور الكتاب ...	1- المناطق القطبية : يعيش الاسكيمو في المناطق الباردة أكثر من 70 ألف نسمة في مساحة قدرها 5 مليون كلم² يمارسون حرفة الصيد البحري والبري والبيئة هنا قاسية على السكان . 2- المناطق الجبلية : أ- الزراعة المعاشية : تمارس في مساحات ضيقة ومتقطعة وفي منحدرات صعبة بوسائل تقليدية تخصص للاستهلاك المحلي فقط والمردود فيها ضعيف جدا . ب- الصناعة التقليدية : هي صناعة يدوية تعتمد على آلات بسيطة تمارس عادة في المنازل (صناعة موروثة) وتعتمد على المواد المحلية وإنتاجها محلي وضعيف مثل : الحلي - الزرابي - الجلود - النحاس - النقش على الخشب .	- الاسكيمو - الزراعة المعاشية - الصناعة التقليدية ...	ممارسة الصيد في المناطق القطبية دليل على تأقلم الإنسان مع بيئته . إدراك دور الإنسان في المناطق الجبلية واستغلاله لجميع مظاهر الحياة

التقويم / ما هي فوائد الصناعة التقليدية ؟

المستوى : 1 متوسط

مذكرة : 15

مجال التعلم : جغرافيا

الوحدة التعليمية الأولى : [نشاط الإنسان في البيئة]

الوضعية الأولى: نشاط الإنسان في البيئة المعتدلة

الأستاذ :

الكفاءة القاعدية : التعرف على نشاط الإنسان في السهول وإدراك أنواع الزراعة وخصائصها الإشكالية : السهول مناطق مستوية تتوفر فيها شروط الاستقرار والتعمير ومنها النشاط الزراعي.
التعليمات :- كيف تعرف الزراعة ؟ - ما هي أقسامها ؟- بين أهميتها في حياتنا اليومية .

السندات	المنتج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشاطات
- الكتاب المدرسي - صور - خريطة العالم الطبيعية	أهم نشاط يمارسه الإنسان في البيئة المعتدلة هو الزراعة 1- تعريف الزراعة : هي نشاط يمارسه الإنسان في حياته اليومية قصد توفير حاجاته الغذائية الضرورية . 2- أقسامها : زراعة تقليدية وزراعة حديثة والزراعة الحديثة تنقسم إلى قسمين : أ- زراعة واسعة : تمارس في مساحات واسعة بوسائل حديثة وأساليب علمية منها الدورة الزراعية..... ب- زراعة كثيفة : تمارس في المناطق ذات الكثافة السكانية المرتفعة مثل الهند والصين ومصر وتتميز بضيق مساحاتها واستغلالها مرتين في السنة واستخدام الوسائل الحديثة . 3- أهمية الزراعة : - القضاء على المجاعة . - توفير مناصب شغل . - توفير حاجات السكان الغذائية . - تطوير الاقتصاد الوطني	- الزراعة - الزراعة التقليدية - الواسعة - الكثيفة - التهجين ...	تمكن التلميذ تحديد مفهوم الزراعة. فهم العلاقة بين الزراعة التقليدية والحديثة وكيفية تطورها عبر الزمن . الزراعة وفوائدها .

التقويم / قارن في جدول بين الزراعة التقليدية والحديثة .

المستوى : 1 متوسط

مذكرة : 19

مجال التعلم : جغرافيا

الوحدة التعليمية الأولى : [نشاط الإنسان في البيئة]

الوضعية الأولى: نشاط الإنسان في البيئة الباردة

الأستاذ :

الكفاءة القاعدية دور الإنسان في البيئة الباردة من صناعة وزراعة وصيد الإشكالية : تتميز المناطق الباردة سواء القطبية أو الجبلية بانخفاض في درجة حرارتها مما يؤثر على نشاط الإنسان. التعليمات : - ما هي النشاطات التي يمارسها الإنسان في المناطق القطبية والجبلية ؟

السندات	المنتج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشاطات
---------	------------------------------------	-----------------	--------------------

- الكتاب المدرسي - خريطة الجزائر الطبيعية - استغلال صور الكتاب ...

النص : تتميز الجزائر بطول سواحلها من الشرق إلى الغرب على مسافة 1200 كلم وبرصيف قاري وموانئ مساعدة على نشاطات متنوعة كالنقل والصيد البحريين .
المطلوب :

- 1- عرف الرصيف القاري .
- 2- ما هي أهمية الشريط الساحلي بالنسبة للجزائر ؟
- 3- تعاني معظم المدن الجزائرية من مشاكل مختلفة ما هي الحلول التي تقترحها لذلك ؟
- 4- صنف ما يلي في جدول : صناعة الجرارات - السجاد - الفخار - الحلي - تكرير البترول - الحلفاء - الزرابي - الطائرات - الفضة - السيارات .

الصناعة التقليدية	الصناعة الحديثة

- الرصيف القاري تكرير - الصناعة التقليدية ...

التأكيد على بعض المفاهيم .

التمرن على تحليل النصوص من خلال الأسئلة المطروحة .

التقويم / ما هي فوائد الصناعة التقليدية ؟