

المستوى: الرابع ابتدائي (4AP): ديسمبر 2017

اختبار الفصل الأول في التربية المدنية

التمرين الأول: (3ن)

ضَع (ص) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةَ وَ (خ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ وَ صَحِّحِ الْخَطَأَ.

- عِنْدَ زِيَارَتِي لِلْمَحْمِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ أَعْمَلُ عَلَى كَسْرِ النَّبَاتَاتِ النَّادِرَةِ وَقَتْلِ الْحَيَوَانَاتِ. (.....)

- التَّوْزِيزَةُ هِيَ ظَاهِرَةٌ اجْتِمَاعِيَّةٌ وَمِيزَةُ تَضَامُنِيَّة. (.....)

- يُعَدُّ الثَّرَاثُ بِشَقِيهِ الْمَادِي وَاللَّامَادِي رَمْزَ وُجُودِ الْأُمَّةِ عَبْرَ التَّارِيخِ. (.....)

- لَا أَحَافِظُ عَلَى تَرَاثِنَا الثَّقَافِي وَلَا أَعْتَزُّ بِهِ لِأَنَّهُ لَا يُعْبَرُ عَنْ هَوِيَّتِنَا. (.....)

التمرين الثاني: (1.5ن)

اكْمَلِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ :

تَرَاتِنَا..... مُتَنَوِّعٌ يُمَثِّلُ كُلَّ الْوَطَنِ أَمَّا التُّرَاثُفَهُوَ يُمَيِّزُ مَنَاطِقَةً
مِنَ الْوَطَنِ وَهُوَ..... مِنْهُ.

التمرين الثالث: (2.5ن)

إِرْبِطْ بِسَهْمِ كُلِّ مَنَاطِقَةٍ بِالتُّرَاثِ الْمُنْتَمِي إِلَيْهَا :

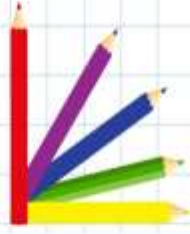
- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| - قَسَنْطِينَة | - حَيِّ الْقَصَبَة |
| - الْجَزَائِرِ الْعَاصِمَة | - لِبَاسٌ تَقْلِيدِي قَسَنْطِينِي |
| - غَرْدَايَة | - أَنْارُ رُومَانِيَّة |
| - شَرْشَال | - زَرْبِيَّة مِيزَابِيَّة |
| - مَنَاطِقَةُ الْقَبَائِلِ | - حُلِيٌّ فِضِيَّة مُلَوَّنة |

التمرين الرابع: (3ن)

صَنَّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةَ حَسَبَ الْجَدُولِ الْمُعْطَى :

المِهْرَجَانَاتُ الشَّعْبِيَّة - الْحَايِك - الْفُرُوسِيَّة - الشَّعْرُ الشَّعْبِي - الْجَفَنَة - الشَّخْشُوخَة -
التَّويزَة - عِيدُ الْفَطْرِ - الْبِرْنُوس - الْحَرِيرَة - الْقَرَبَة - الْأَنَاشِيد وَالْمَدَائِحِ الدِّينِيَّة .

التُّرَاثِ الْمَادِي	التُّرَاثِ الْإِلَهَامِي
.....	
.....	
.....	
.....	



المستوى: الرابع ابتدائي (4AP): ديسمبر 2017

تصحيح اختبار الفصل الأول في التربية المدنية

التمرين الأول: (3ن)

وضع (ص) أَمَامَ العبارة الصَّحِيحةَ وَ (خ) أَمَامَ العبارة الخاطئة وَ تصحيح الخطأ.

- عِنْدَ زيارتي لِلْمَحْمِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ أَعْمَلُ عَلَى كَسْرِ النَّبَاتِ النَّادِرَةِ وَقَتْلِ الْحَيَوَانَاتِ. (خ)

- عند زيارتي للمحميات الطبيعية أحافظ على النباتات النادرة بعدم كسرها ولا اقتل الحيوانات.

- التَّوْزِيزَةُ هِيَ ظاهِرَةٌ اجْتِمَاعِيَّةٌ وَمِيزَةُ تَضَامُنِيَّة. (ص)

- يُعَدُّ التُّرَاثُ بِشَقَيْهِ الْمَادِي وَاللَّامَادِي رَمْزَ وُجُودِ الْأُمَّةِ عَبْرَ التَّارِيخِ. (ص)

- لَا أَحَافِظُ عَلَى تَرَاثِنَا الثَّقَافِيِّ وَلَا أَعْتَرُّ بِهِ لِأَنَّهُ لَا يُعْبَرُ عَنْ هَوِيَّتِنَا. (خ)

- أحافظ على تراثنا الثقافي واعتز به لأنه يعبر عن هويتنا.

التمرين الثاني: (1.5ن)

اكْمَلِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ :

تُراثنا الوطني مُتَنَوِّعٌ يُمَثِّلُ كُلَّ الْوَطَنِ أَمَّا التُّرَاثُ المحلي فَهُوَ يُمَيِّزُ مَنَاطِقَةً مِنَ الْوَطَنِ وَهُوَ جزءٌ مِنْهُ.

التمرين الثالث: (2.5ن)

أربط بِسَهْمٍ كُلَّ مَنْطِقَةٍ بِالتُّرَاثِ الْمُنْتَمِي إِلَيْهَا :

- | | | |
|----------------------------|---|-----------------------------------|
| - قَسَنْطِينَة | ← | - حَيِّ الْقَصْبَة |
| - الْجَزَائِرِ الْعَاصِمَة | ← | - لِبَاسٌ تَقْلِيدِي قَسَنْطِينِي |
| - غَرْدَايَة | ← | - آثَارُ رُومَانِيَّة |
| - شَرْشَال | ← | - زَرْبِيَّة مِيزَابِيَّة |
| - مَنْطِقَة الْقَبَائِل | ← | - حُلِيٌّ فِضِيَّة مُلَوَّنة |

التمرين الرابع: (3ن)

تصنيف الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ حَسَبَ الْجَدْوَلِ الْمُعْطَى :

المَهْرَجَانَاتُ الشَّعْبِيَّة - الْحَايِك - الْفُرُوسِيَّة - الشَّعْرُ الشَّعْبِي - الْجَفَنَة - الشَّخْشُوخَة -
التَّويزَة - عِيدُ الْفَطْرِ - الْبِرْنُوس - الْحَرِيرَة - الْقَرْبَة - الْأَنَاشِيدُ وَالْمَدَائِحُ الدِّينِيَّة .

التُّرَاثِ الْمَادِي	التُّرَاثِ الْإِلَهَامِي
الحايك- الجفنة - الشخشوخة - البرنوس - الحريرة - القرية .	المهرجانات الشعبية - الفروسية - الشعر الشعبي - التويزة - عيد الفطر - الأناشيد و المدائح الدينية.