

إمضاء الولي :

يوم

كَانَ فِي إِحْدَى الْقُرَى فَتَى قَاسِي الْقَلْبِ ، سَيِّءُ الْخُلُقِ ، غَلِيظُ الطَّبَاعِ ، وَكَثِيرًا مَا يَذُمُّ أُمَّهُ وَيَسْتَقْرِضُهَا ، وَيُؤْذِيهَا بِلِسَانِهِ وَيَدِهِ ، نَاسِيًا فَضْلَهَا عَلَيْهِ مُنْذُ أَنْ كَانَ طِفْلًا صَغِيرًا .
ذَاتَ يَوْمٍ ، صَحَبَ الْفَتَى قَطِيعًا مِنَ الْغَنَمِ إِلَى الْمَرْعَى وَبَيْنَمَا هُوَ جَالِسٌ يَرْقُبُ الْقَطِيعَ أَثَارَ اهْتِمَامِهِ حَمَلٌ صَغِيرٌ يُسْرِعُ إِلَى أُمِّهِ فَيَرْكَعُ إِلَى جَانِبِهَا ثُمَّ يَلْتَمُّ ثَدْيَهَا بِفَمِهِ ، وَيَرْضَعُ لَبَنَهَا ، فَاهْتَزَّ لِذَلِكَ الْمَنْظَرِ الَّذِي ذَكَرَهُ بِسُوءِ مُعَامَلَتِهِ لِأُمِّهِ ، وَقَالَ يُخَاطِبُ نَفْسَهُ : " لَقَدْ نَسِيتُ سَرِيعًا مَا كُنْتُ عَلَيْهِ فِي عَهْدِ الطُّفُولَةِ مِنْ ضَعْفٍ وَاحْتِيَاجٍ إِلَى أُمِّ تَحْنُو عَلَيَّ وَتَرْعَانِي . أَيْكُونُ هَذَا الْحَمَلُ الصَّغِيرُ أَكْثَرَ عَطْفًا عَلَى أُمِّهِ مِنِّي ؟ " .
وَبَدَأَ يُحَسُّ بِالْخَجَلِ مِنْ نَفْسِهِ ، وَيَنْدَمُ عَلَى سُوءِ مُعَامَلَتِهِ لِأُمِّهِ ، وَأَخَذَ يُفَكِّرُ فِي أَمْرِهِ وَهُوَ حَزِينٌ كَثِيبٌ ، وَبَعْدَ لَحْظَةٍ نَهَضَ وَهُوَ يَقُولُ : " سَأَكُونُ مِنَ الْآنَ مُحِبًّا لِأُمِّي ، مُجَادًّا لَهَا ، مُهِتَمًّا بِشُؤُونِهَا إِلَى آخِرِ لَحْظَةٍ مِنْ حَيَاتِي " .

"عن المنفلوطي "بتصرف"

الأسئلة

البناء الفكري :

- 1- اختر العنوان المناسب من بين العناوين الآتية وضع العلامة (X) بجانبه :
○ الطفل والحمل ○ معاملة الأم ○ في إحدى القرى
- 2- ما الشيء الذي ذكر الفتى بسوء معاملته لأُمه ؟

- 3- استخرج من النص العبارة الدالة على أن الفتى ندم على سوء معاملته لأُمه .

- 5- أربط كل كلمة بضدّها :

● سوء ● آخر
● أول ● حُسن
● قوّة ● ضُعف

- 4- أربط كل كلمة بمرادفها :

● رافق ● صحب
● تغطف ● ذكّره
● فكّره ● تحنّو

البناء اللغوي :

1 - استخراج من النص :

فعلا	صفة	اسما موصولا

2 - ضع "الَّذِي" أو "الَّتِي" أو "الَّذَانِ" أو "اللَّتَانِ" في المكان المناسب :

- الزهرة قطفتها جميلة.
- الفتى يسيء معاملته منه سيء الخلق .
- الشجرتان غرستهما مثمرتان .
- طارالعصفوران ربيتهما .

3 - ضع الهمزة المناسبة مكان النقط : "أ"، "ء" :

.... كَلْ	سَ.....لْ	مَسَا.....	بَدَ.....	دَفَ.....	قَرَّ.....
-----------	-----------	------------	-----------	-----------	------------

4 - حول الجملة الآتية إلى المؤنث :

بَدَأَ يُحْسِنُ بِالْخِجَلِ مِنْ نَفْسِهِ.

الوضعية الإدماجية :

- رتب الجمل الآتية لتحصل على فقرة مناسبة :

- وَتَعِبْتُ مِنْ أَجْلِ تَرْبِيَّتِي تَرْبِيَةً حَسَنَةً
- أُمِّي هِيَ الَّتِي أَرْضَعْتَنِي وَاعْتَنَتْ بِي فِي صَغَرِي
- فَلا أُزَعِجُهَا وَلَا أَنْسى فَضْلَهَا
- وَهَا أَنَا كَبُرْتُ الآنَ لِأُرَدَّ لَهَا الْجَمِيلَ
- وَهِيَ الَّتِي سَهَرَتْ بِجَانِبِي كُلَّمَا مَرَضْتُ
- بَلْ أُحِبُّهَا وَأَهْتَمُّ بِشُؤْنِهَا .

الفقرة :

.....

.....

.....

.....

.....