



ديسمبر 2019

المستوى: الثانية أدب وفلسفة ولغات

إختبار الفصل الأول في الادب العربي

النص:

- 1- اصبر لمر حوادث الدهر
 - 2- و امهد لنفسك قبل ميتتها
 - 3- فكأن أهلك قد دعوك، فلم
 - 4- وكانهم قد عطروك بما
 - 5- وكانهم قد قلبوك على
 - 6- يا ليت شعري كيف أنت على
 - 7- أو ليت شعري كيف أنت إذا
 - 8- أو ليت شعري كيف أنت إذا
 - 9- ما حجتني فيما أتيت، وما
 - 10- أن لا أكون قصدت رشدي أو
 - 11- يا سوءتأ مما اكتسبت، ويا
- فلتحمدن مغبة الصبر
واذخر ليوم تفاضل الذخر
تسمع، وأنت محشرج الصدر
يتزود الهلكى من العطر
ظهر السرير، وظلمة القبر
ظهر السرير، وأنت لا تدري؟
غسلت بالكافور والسدر ؟
وضع الحساب صبيحة الحشر؟
قولي لربي؟ بل وما عذري ؟
أقبلت ما استدبرت من أمري
أسفي على ما فات من عمري

((أبو نواس))

إثراء الرصيد اللغوي:

- مغبة الصبر: عاقبته ونتيجته/السدر: نوع من النباتات/محشرج الصدر: تموت، تخرج روحك/-

الأسئلة:

أولاً: البناء الفكري: (7ن)

- 1- يبدو الشاعر مخالفا لما عرفته من قبل. وضح ذلك.
- 2- إلام يدعو الشاعر في البيت الأول من النص؟
- 3- استخرج الفكرة العامة للنص.
- 4- إلى أي غرض شعري تنتمي القصيدة؟ أذكر أسباب ظهوره.
- 5- لخص مضمون النص بأسلوبك الخاص.

ثانياً: البناء اللغوي: (7ن)

- 1- ما نوع أسلوب البيت الأخير وما غرضه البلاغي؟
- 2- استخرج محسنا بديعيا لفظيا من البيت الأول حدد نوعه، وبين أثره في الكلام .
- 3- أكتب البيت التاسع كتابة عروضية وسم بحره .
- 4- أعرب ما تحته سطر في البيت التالي.
- ألا حبذا صحبة المكتب وأحبب بأيامه أحبب .

ثالثاً: الوضعية الإدماجية: (6ن).

- 1- يبدو أبو نواس مجددا في قصيدته. وضح و علل.

2- عرض عليك أحد أقاربك منصب شغل في المؤسسة التي يعمل بها، وأنت لا تزال تدرس في السنة الثانية ثانوي، ماذا تختار؟ مزاولة الدراسة؟ أم العمل؟ حرر فقرة تبين فيها ذلك ، موظفا الأسلوب الخبري ، صيغ المدح والإغراء. الصور البيانية. ((بالتوفيق))

التصحيح النموذجي

[illegible]

--	--