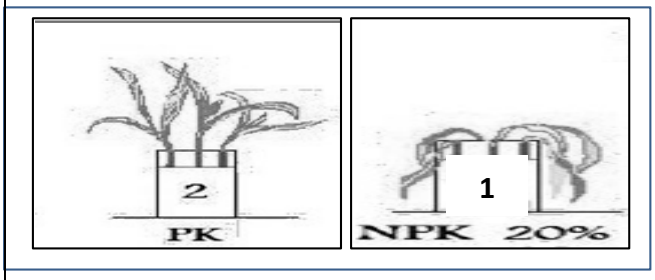
مديرية التربية لولاية سطيف	وزارة التربية الوطنية	السنة الدراسية : 2020/2019
متوسطة محمد غلوس – عين ازال-	المستوى: السنة الأولى متوسط	المدة: ساعة ونصف
اختبار الفصل الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة		

التمرين الأول (6ن) :

للحصول على محصول جيد لنبات الفاصولياء قام فلاح بإضافة كميات منتظمة من محلول معدني يحتوي على **(PK)** (فوسفور+ بوتاسيوم), وعند نمو النبات لاحظ أعراض سلبية عليه و لمعالجة المشكل قام البستاني بإضافة محلول كنوب كامل **NPK** للنباتات بتركيز **20 %.**



الوثيقة -1-

1- ما هي الأعراض التي ظهرت على النبات في الحالتين 1و 2.

- قدم تفسيرا لسبب ظهور هذه الأعراض.

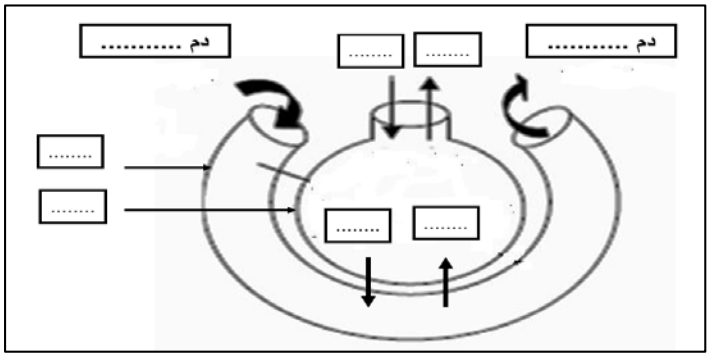
2- قدم تعريفا للمحلول المعدني.

- ماذا نقصد بـ : **NPK** ؟

3- قدم نصيحة لهذا الفلاح حتى يتحصل على نباتات جيدة النمو.

التمرين الثاني(6ن)

يتبادل الانسان الغازات مع الوسط الذي يعيش فيه من خلال عمليتي الشهيق والزفير.



الوثيقة -1-

1- أعد الرسم مع كتابة البيانات.

2- ماهو مقر المبادلات الغازية التنفسية؟

- بماذا تتميز؟

- تمثل الوثيقة -2- جدول مقارنة بين الدم الداخل للرئتين والدم الخارج منهما.

الغاز	غاز ثنائي الأكسجين O_2	غاز ثنائي أكسيد الكربون CO_2
الدم الداخل إلى الرئة	15 ml	53 ml
الدم الخارج من الرئة	20 ml	49 ml

الوثيقة -2-

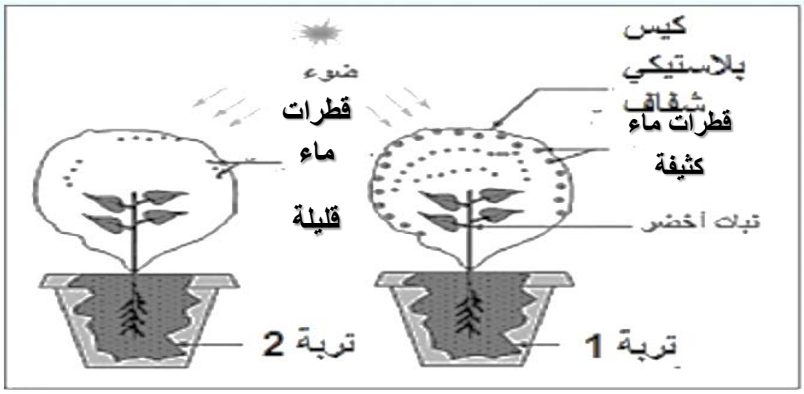
أ- قارن بين مكونات الدم الداخل للرئتين والدم الخارج منهما.

ب- ماذا تستنتج بالنسبة للمبادلات الغازية التنفسية.

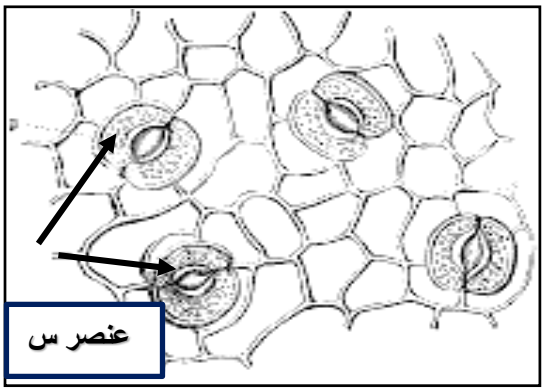
www.dzexams.com

الوضعية الادماجية (8ن)

لمعرفة مصدر قطرات الماء الموجودة على أوراق النبات في الصباح الباكر قام عماد بالتجربتين الموضحتين في **الوثيقة -1-** .



الوثيقة -1-



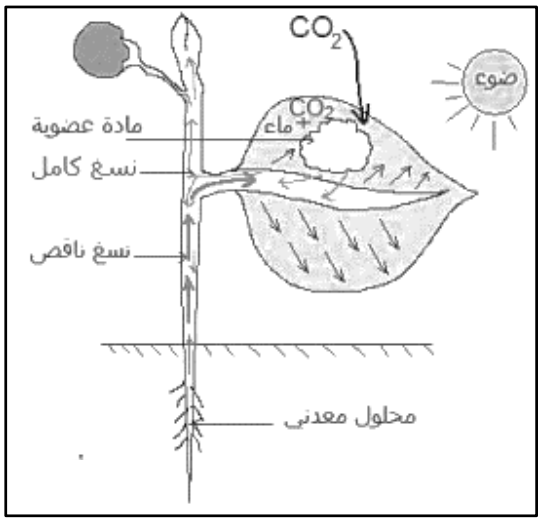
الوثيقة -2-

التعليمات:

1- فسر سبب اختلاف كمية قطرات الماء على جدار الكيس في التجربتين. واستنتج التربة الغنية بالماء.(**1أو 2)**

2- سم الظاهرة المدروسة وحدد دور العنصر- س- من **الوثيقة-2-** فيها.

3- تحدث عن العلاقة بين الظاهرة المدروسة وامتصاص المحلول المعدني مبينا أهميتها للنبات الأخضر.



الوثيقة -3-

www.dzexams.com