

اختبارات الفرنسية

Composition du n°1

Texte :

L'orge de la forêt

Il était une fois deux petits frères, Nassim et Samir, qui habitaient dans la montagne.

Ils voulaient découvrir la grande ville. Ils prenaient la voiture de leur grand-père pour aller en ville. Sur leur chemin, ils rencontrent l'orge de la forêt qui leur barre la route.

I) Compréhension de l'écrit :

1- Quel sont les personnages de ce texte ?

2- Où habitaient les deux frères ?

3- Choisis la bonne réponse :

- Pour aller en ville, les deux frères prenaient : le camion – la voiture – le bus – le vélo

4- Réponds par : « vrai » ou « faux » :

- Ils voulaient découvrir la forêt.

- Sur le chemin, ils rencontrent un loup.

5- Sépare les groupes de la phrase suivante en GV et GNS :

Nassim et Samir rencontrent l'orge des arbres.

6- Complète :

Nassim et Samir habitent dans la montagne.

Nassim dans la montagne.

II) Production écrite :

Lis la suite proposée à l'histoire du texte et imagine la fin en écrivant deux ou trois phrases.

La suite :

Les deux frères rencontrent l'orge de la forêt qui leur barra la route. Ils avaient peur de lui et se mettaient à crier très fort. Samir, le frère aîné alluma les phares de la voiture et accéléra.

L'orge de la forêt avait peur de la grande lumière et se sauve.

Depuis ce jour,

Composition n°2

Texte :

L'eau

Tous les jours, on a besoin de l'eau pour vivre. C'est la première richesse de l'homme. Grâce à l'eau, l'homme se nourrit, grandit et entretient sa santé. Il y a aussi les bêtes et les arbres qui utilisent cette eau pour vivre longtemps dans la forêt.

I) Compréhension de l'écrit :

1- Laquelle est représentée en grande quantité sur terre : l'eau douce ou l'eau salée ?

2- Choisis les bonnes réponses :

Une eau douce c'est une :

Eau buvable – eau potable – eau polluée

3- L'eau des mers et des océans c'est une eau salée.

Cite deux endroits sur terre où on trouve de l'eau douce.

4- L'eau peut se trouver sous trois états différents. Classe les mots suivants dans le tableau ci-dessous :

Glace – nuage – mer – brouillard – océan – neige

liquide	solide	gaz

5- L'eau est indispensable à la vie humaine, à la vie des végétaux et des animaux.

Réécris cette phrase en remplaçant les mots soulignés par les mots suivants : des plantes – des bêtes – des personnes

II) Production écrite :

L'eau est gaspillée à de nombreux niveaux (en lavant la vaisselle, en laissant couler le robinet inutilement, en lavant les voitures, ...)

En quatre lignes, raconte ce que tu dois faire pour économiser cette ressource précieuse quand tu brosse tes dents.

Composition n°3

Texte :

Les vacances

C'est demain les vacances, les élèves sont heureux, le directeur et la maitresse distribuent les bonbons.

Tout le monde est joyeux. Les enfants font des projets : les uns iront à la plage, les autres préfèrent rester à la maison. Seul Amine est triste, il ne veut pas quitter son école.

I) Compréhension du texte :

A) Relève du texte une phrase de même sens que :

Tout le monde est joyeux →

B) Amine est triste. Cette phrase veut dire :

- Amine est heureux
- Amine est mal heureux

II) Fonctionnement de la langue :

A) Complète :

- Les élèves sont heureux.

→ Salima

B) Ecris correctement :

- Aujourd'hui, les élèves restent à la maison.

- Aujourd'hui, tu à la maison.

- Demain, vousà la maison.

C) Mets au féminin :

-Le directeur distribue des bonbons.

- La Distribue des bonbons.

III) Production écrite :

Remets les phrases en ordre :

- Ils saluent le drapeau et vont en classe.

- Il est huit heures, la cloche sonne.

- Aujourd'hui, c'est Samedi.

- Les élèves entrent dans la cour.

حل اختبارات الفرنسية

Composition du n°1

I) Compréhension de l'écrit :

1- Les personnages de ce texte : Nassim, Samir et l'orge

2- Les deux frères habitaient dans la montagne.

3- La bonne réponse :

- Pour aller en ville, les deux frères prenaient : **la voiture**

4- « vrai » ou « faux » :

- Ils voulaient découvrir la forêt. **faux**

- Sur le chemin, ils rencontrent un loup. **faux**

5-

Nassim et Samir rencontrent l'orge des arbres.

GNS

GV

6- Complète :

Nassim et Samir habitent dans la montagne.

Nassim **habite** dans la montagne.

II) Production écrite :

Je lis la suite proposée à l'histoire du texte et j'imagine la fin en écrivant deux ou trois phrases.

Depuis ce jour, **l'orge ne barrait jamais la route et les deux frères passent sans peur de l'orge.**

Composition n°2

I) Compréhension de l'écrit :

1- Celle qui est représenté en grande quantité sur terre : **l'eau salée**

2- les bonnes réponses :

Une eau douce c'est une :

Eau buvable – eau potable

3-

Deux endroits sur terre où on trouve de l'eau douce : les puits – la rivière

4-

liquide	solide	gaz
Mer - océan	Glace -neige	Nuage - brouillard

5- L'eau est indispensable à la vie **des personnes**, à la vie **des plantes** et **des bêtes**.

Composition n°3

I) Compréhension du texte :

A) une phrase de même sens que :

Tout le monde est joyeux → **les élèves sont heureux**

B) Amine est triste. Cette phrase veut dire :

- Amine est mal heureux

II) Fonctionnement de la langue :

A) Complète :

- Les élèves sont heureux.

→ Salima **est heureuse**

B) Ecris correctement :

- Aujourd'hui, les élèves restent à la maison.

- Aujourd'hui, tu **restes** à la maison.

- Demain, vous **resterez** à la maison.

C) Mets au féminin :

-Le directeur distribue des bonbons.

- La **directrice** distribue des bonbons.

III) Production écrite :

Aujourd'hui, c'est Samedi. Il est huit heures, la cloche sonne. - Les élèves entrent dans la cour. Ils saluent le drapeau et vont en classe.