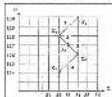




$$\begin{aligned} \text{HNO}_3 + \text{H}_2\text{O} &\rightleftharpoons \text{H}_3\text{O}^+ + \text{NO}_3^- \\ \text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} &\rightleftharpoons \text{H}_3\text{O}^+ + \text{OH}^- \\ \text{H}_2\text{O} + \text{OH}^- &\rightleftharpoons \text{OH}^- + \text{H}_2\text{O} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} &\rightleftharpoons \text{H}_3\text{O}^+ + \text{OH}^- \\ \text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} &\rightleftharpoons \text{H}_3\text{O}^+ + \text{OH}^- \\ \text{H}_2\text{O} + \text{OH}^- &\rightleftharpoons \text{OH}^- + \text{H}_2\text{O} \end{aligned}$$

الدرجة	المركب	التركيز
20	H ₃ O ⁺	1.0 x 10 ⁻⁷
20	OH ⁻	1.0 x 10 ⁻⁷
30	H ₃ O ⁺	1.5 x 10 ⁻⁷
30	OH ⁻	0.7 x 10 ⁻⁷
40	H ₃ O ⁺	2.5 x 10 ⁻⁷
40	OH ⁻	0.4 x 10 ⁻⁷
50	H ₃ O ⁺	4.0 x 10 ⁻⁷
50	OH ⁻	0.25 x 10 ⁻⁷
60	H ₃ O ⁺	7.0 x 10 ⁻⁷
60	OH ⁻	0.14 x 10 ⁻⁷
70	H ₃ O ⁺	1.2 x 10 ⁻⁶
70	OH ⁻	0.08 x 10 ⁻⁷
80	H ₃ O ⁺	2.0 x 10 ⁻⁶
80	OH ⁻	0.05 x 10 ⁻⁷

في الماء النقي، يكون تركيز أيون الهيدرونيوم $[\text{H}_3\text{O}^+] = 1.0 \times 10^{-7} \text{ mol/L}$ و تركيز أيون الهيدروكسيد $[\text{OH}^-] = 1.0 \times 10^{-7} \text{ mol/L}$ عند درجة حرارة 25°C. عند ارتفاع درجة الحرارة، يزداد تركيز أيون الهيدرونيوم ويقل تركيز أيون الهيدروكسيد، مما يدل على أن عملية التأين الذاتي للماء هي عملية ماصة للحرارة.

تمرين 2:

أعطى الجدول التالي بعض البيانات المتعلقة بـ H_2O .

الدرجة	المركب	التركيز
20	H ₃ O ⁺	1.0 x 10 ⁻⁷
20	OH ⁻	1.0 x 10 ⁻⁷
30	H ₃ O ⁺	1.5 x 10 ⁻⁷
30	OH ⁻	0.7 x 10 ⁻⁷
40	H ₃ O ⁺	2.5 x 10 ⁻⁷
40	OH ⁻	0.4 x 10 ⁻⁷
50	H ₃ O ⁺	4.0 x 10 ⁻⁷
50	OH ⁻	0.25 x 10 ⁻⁷
60	H ₃ O ⁺	7.0 x 10 ⁻⁷
60	OH ⁻	0.14 x 10 ⁻⁷
70	H ₃ O ⁺	1.2 x 10 ⁻⁶
70	OH ⁻	0.08 x 10 ⁻⁷
80	H ₃ O ⁺	2.0 x 10 ⁻⁶
80	OH ⁻	0.05 x 10 ⁻⁷

- أكتب التوازن الكيميائي للماء.
- ما هو تركيز أيون الهيدرونيوم $[\text{H}_3\text{O}^+]$ و تركيز أيون الهيدروكسيد $[\text{OH}^-]$ في الماء النقي عند درجة حرارة 25°C؟
- ما هو تركيز أيون الهيدرونيوم $[\text{H}_3\text{O}^+]$ و تركيز أيون الهيدروكسيد $[\text{OH}^-]$ في الماء النقي عند درجة حرارة 40°C؟

تمرين 3:

- أكتب التوازن الكيميائي للماء.
- ما هو تركيز أيون الهيدرونيوم $[\text{H}_3\text{O}^+]$ و تركيز أيون الهيدروكسيد $[\text{OH}^-]$ في الماء النقي عند درجة حرارة 25°C؟
- ما هو تركيز أيون الهيدرونيوم $[\text{H}_3\text{O}^+]$ و تركيز أيون الهيدروكسيد $[\text{OH}^-]$ في الماء النقي عند درجة حرارة 40°C؟

الدرجة	المركب	التركيز
20	H ₃ O ⁺	1.0 x 10 ⁻⁷
20	OH ⁻	1.0 x 10 ⁻⁷
30	H ₃ O ⁺	1.5 x 10 ⁻⁷
30	OH ⁻	0.7 x 10 ⁻⁷
40	H ₃ O ⁺	2.5 x 10 ⁻⁷
40	OH ⁻	0.4 x 10 ⁻⁷
50	H ₃ O ⁺	4.0 x 10 ⁻⁷
50	OH ⁻	0.25 x 10 ⁻⁷
60	H ₃ O ⁺	7.0 x 10 ⁻⁷
60	OH ⁻	0.14 x 10 ⁻⁷
70	H ₃ O ⁺	1.2 x 10 ⁻⁶
70	OH ⁻	0.08 x 10 ⁻⁷
80	H ₃ O ⁺	2.0 x 10 ⁻⁶
80	OH ⁻	0.05 x 10 ⁻⁷

في الماء النقي، يكون تركيز أيون الهيدرونيوم $[\text{H}_3\text{O}^+] = 1.0 \times 10^{-7} \text{ mol/L}$ و تركيز أيون الهيدروكسيد $[\text{OH}^-] = 1.0 \times 10^{-7} \text{ mol/L}$ عند درجة حرارة 25°C.

تمرين 1:

أعطى الجدول التالي بعض البيانات المتعلقة بـ H_2O .

الدرجة (°C) | المركب | التركيز (mol/L)

20 | H₃O⁺ | 1.0 x 10⁻⁷

20 | OH⁻ | 1.0 x 10⁻⁷

30 | H₃O⁺ | 1.5 x 10⁻⁷

30 | OH⁻ | 0.7 x 10⁻⁷

40 | H₃O⁺ | 2.5 x 10⁻⁷

40 | OH⁻ | 0.4 x 10⁻⁷

50 | H₃O⁺ | 4.0 x 10⁻⁷

50 | OH⁻ | 0.25 x 10⁻⁷

60 | H₃O⁺ | 7.0 x 10⁻⁷

60 | OH⁻ | 0.14 x 10⁻⁷

70 | H₃O⁺ | 1.2 x 10⁻⁶

70 | OH⁻ | 0.08 x 10⁻⁷

80 | H₃O⁺ | 2.0 x 10⁻⁶

80 | OH⁻ | 0.05 x 10⁻⁷



تمرين 2:

- أكتب التوازن الكيميائي للماء.
- ما هو تركيز أيون الهيدرونيوم $[\text{H}_3\text{O}^+]$ و تركيز أيون الهيدروكسيد $[\text{OH}^-]$ في الماء النقي عند درجة حرارة 25°C؟
- ما هو تركيز أيون الهيدرونيوم $[\text{H}_3\text{O}^+]$ و تركيز أيون الهيدروكسيد $[\text{OH}^-]$ في الماء النقي عند درجة حرارة 40°C؟

في الماء النقي، يكون تركيز أيون الهيدرونيوم $[\text{H}_3\text{O}^+] = 1.0 \times 10^{-7} \text{ mol/L}$ و تركيز أيون الهيدروكسيد $[\text{OH}^-] = 1.0 \times 10^{-7} \text{ mol/L}$ عند درجة حرارة 25°C.

تمرين 3:

- أكتب التوازن الكيميائي للماء.
- ما هو تركيز أيون الهيدرونيوم $[\text{H}_3\text{O}^+]$ و تركيز أيون الهيدروكسيد $[\text{OH}^-]$ في الماء النقي عند درجة حرارة 25°C؟
- ما هو تركيز أيون الهيدرونيوم $[\text{H}_3\text{O}^+]$ و تركيز أيون الهيدروكسيد $[\text{OH}^-]$ في الماء النقي عند درجة حرارة 40°C؟

[illegible]

١٠٠٠

— محمد بن عبد الله بن محمد —

[illegible]

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 391–397



— *John F. Kennedy*

المجلة

- [illegible]

[illegible]

22



در این مقاله، به بررسی نقشه‌های ذهنی و نقشه‌های ذهنی در یادگیری و تدریس می‌پردازیم.

$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

[illegible]

في ١٩٩٩، تم إنشاء شركة "البحر الأحمر" كمنظمة غير ربحية، بهدف تطوير السياحة البيئية في المنطقة. الشركة تدير عدة مشاريع، بما في ذلك إنشاء حدائق الحيوان، وتطوير المرافق السياحية، وإدارة الحدائق الطبيعية.

1000

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

المشاورين

Fig. 1. Schematic diagram of the experimental setup.

المستشار العام للمجلس

[illegible]

المجلة الدولية للدراسات القانونية

[illegible]

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 278: 1039-1044.

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

100% 44-35 100% 44-35 100% 44-35

1. 2000年10月1日起，凡在我国境内销售货物的单位和个人，均应按销售额的一定比例缴纳增值税。

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 105–112

Journal of Management Education 30(6)p. 789-806
© The Author(s) 2006. Reprints and permissions:
<http://www.sagepub.com/journalsPermissions.nav>

٢٠٠٠

في القارة الإفريقية

١٠٠٠

فـ = مقدار خروجی از توربین آبی، $\frac{kg}{s}$ ؛ H = ارتفاع آبی، متر؛ η = رانندگی توربین آبی، درصد؛ A_1 = مساحت مقطع ورودی، m^2 ؛

١٠. ما هو القيم λ من الدالة التي ليس لها المشتق في $x = 0$ ؟

پیشانی، 1575: السیاق الفریقیہ العربیہ و

2240

لا يجوز لأحد أن يبيع ما لم يكن له، ولا يجوز لأحد أن يشتري ما لا يمكن بيعه.

21148* *Chlorophyll a fluorescence*. In: *Chlorophyll fluorescence: a practical approach*. Ed. by W. S. Gardner, W. D. Adams, and J. B. Whitmore. Oxford, 1995, pp. 1-14, 11 refs.

المجلس الأعلى للدراسات والبحوث في العلوم الإنسانية والاجتماعية

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

1.000	11.9952	426.28	1.0000	41.00
-------	---------	--------	--------	-------

[1] - م. ج. و. 2014.

2. $\frac{1}{2} \leq \frac{1}{2} \leq \frac{1}{2}$

المصدر: <http://www.egypttoday.com/Article/1/29299/البحر-المتوسط-منطقة-مليونية-البحر-المتوسط-منطقة-مليونية>



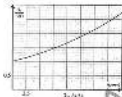
التمرين 31

الزئبق هو جسيم شبيه بالنواة يوجد في الطبيعة يتم إنتاجه أثناء تفاعل نووي في المفاعلات النووية.
أول يوم كان إنتاجه في مفاعل في فرنسا، وقد تم إنتاجه في المفاعلات النووية في:
1- ألمانيا، 2- اليابان، 3- كندا، 4- الولايات المتحدة، 5- فرنسا.
2- في سنة 2000، كان من المتوقع أن يكون الإنتاج في فرنسا 2.5 طن.

في سنة 2000، كان الإنتاج في فرنسا 2.5 طن.

في سنة 2000، كان الإنتاج في فرنسا 2.5 طن.

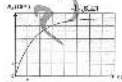
$$f(x) = \frac{1}{4}x^2 - \frac{1}{2}x + \frac{1}{4}$$



أ. نكتب على الجدول التالي قيم دالة لـ $f(x)$ في الجدول التالي.
ب. نكتب على الجدول التالي قيم دالة لـ $f(x)$ في الجدول التالي.
ج. نكتب على الجدول التالي قيم دالة لـ $f(x)$ في الجدول التالي.

التمرين 32

نموذج النموذج هو نموذج رياضي يصف نموذجا رياضيا.
النموذج هو نموذج رياضي يصف نموذجا رياضيا.
النموذج هو نموذج رياضي يصف نموذجا رياضيا.



أ. نكتب على الجدول التالي قيم دالة لـ $f(x)$ في الجدول التالي.
ب. نكتب على الجدول التالي قيم دالة لـ $f(x)$ في الجدول التالي.
ج. نكتب على الجدول التالي قيم دالة لـ $f(x)$ في الجدول التالي.

$$f(x) = \frac{1}{4}x^2 - \frac{1}{2}x + \frac{1}{4}$$

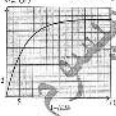
في سنة 2000، كان الإنتاج في فرنسا 2.5 طن.
في سنة 2000، كان الإنتاج في فرنسا 2.5 طن.
في سنة 2000، كان الإنتاج في فرنسا 2.5 طن.

التمرين 33

في سنة 2000، كان الإنتاج في فرنسا 2.5 طن.
في سنة 2000، كان الإنتاج في فرنسا 2.5 طن.
في سنة 2000، كان الإنتاج في فرنسا 2.5 طن.



أ. نكتب على الجدول التالي قيم دالة لـ $f(x)$ في الجدول التالي.
ب. نكتب على الجدول التالي قيم دالة لـ $f(x)$ في الجدول التالي.
ج. نكتب على الجدول التالي قيم دالة لـ $f(x)$ في الجدول التالي.



أ. نكتب على الجدول التالي قيم دالة لـ $f(x)$ في الجدول التالي.
ب. نكتب على الجدول التالي قيم دالة لـ $f(x)$ في الجدول التالي.
ج. نكتب على الجدول التالي قيم دالة لـ $f(x)$ في الجدول التالي.

في سنة 2000، كان الإنتاج في فرنسا 2.5 طن.
في سنة 2000، كان الإنتاج في فرنسا 2.5 طن.
في سنة 2000، كان الإنتاج في فرنسا 2.5 طن.

١- من بين القواعد الستة المذكورة، اذكر من بين القواعد الخمسة التي تنطبق على هذه الحالة.

في الحالة

٢- من بين القواعد الستة المذكورة، اذكر من بين القواعد الخمسة التي تنطبق على هذه الحالة.

القواعد الستة

القاعدة الأولى: إذا كان a, b, c أعداداً حقيقية، فإن $a + b = b + a$ و $a + (b + c) = (a + b) + c$.

القاعدة الثانية: إذا كان a, b, c أعداداً حقيقية، فإن $a \cdot b = b \cdot a$ و $a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$.

القاعدة الثالثة: إذا كان a, b, c أعداداً حقيقية، فإن $a + 0 = a$ و $a \cdot 1 = a$.

القاعدة الرابعة: إذا كان a, b, c أعداداً حقيقية، فإن $a + (-a) = 0$ و $a \cdot \frac{1}{a} = 1$ (إذا كان $a \neq 0$).

القاعدة الخامسة: إذا كان a, b, c أعداداً حقيقية، فإن $a + (-b) = a - b$ و $a \cdot (-b) = -a \cdot b$.

القواعد الستة

١- من بين القواعد الستة المذكورة، اذكر من بين القواعد الخمسة التي تنطبق على هذه الحالة.

في الحالة

٢- من بين القواعد الستة المذكورة، اذكر من بين القواعد الخمسة التي تنطبق على هذه الحالة.

القواعد الستة

القاعدة الأولى: إذا كان a, b, c أعداداً حقيقية، فإن $a + b = b + a$ و $a + (b + c) = (a + b) + c$.

القاعدة الثانية: إذا كان a, b, c أعداداً حقيقية، فإن $a \cdot b = b \cdot a$ و $a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$.

القاعدة الثالثة: إذا كان a, b, c أعداداً حقيقية، فإن $a + 0 = a$ و $a \cdot 1 = a$.

القواعد الستة

١- من بين القواعد الستة المذكورة، اذكر من بين القواعد الخمسة التي تنطبق على هذه الحالة.

٢- من بين القواعد الستة المذكورة، اذكر من بين القواعد الخمسة التي تنطبق على هذه الحالة.

٣- من بين القواعد الستة المذكورة، اذكر من بين القواعد الخمسة التي تنطبق على هذه الحالة.

٤- من بين القواعد الستة المذكورة، اذكر من بين القواعد الخمسة التي تنطبق على هذه الحالة.

٥- من بين القواعد الستة المذكورة، اذكر من بين القواعد الخمسة التي تنطبق على هذه الحالة.

٦- من بين القواعد الستة المذكورة، اذكر من بين القواعد الخمسة التي تنطبق على هذه الحالة.

٧- من بين القواعد الستة المذكورة، اذكر من بين القواعد الخمسة التي تنطبق على هذه الحالة.

٨- من بين القواعد الستة المذكورة، اذكر من بين القواعد الخمسة التي تنطبق على هذه الحالة.

٩- من بين القواعد الستة المذكورة، اذكر من بين القواعد الخمسة التي تنطبق على هذه الحالة.

١٠- من بين القواعد الستة المذكورة، اذكر من بين القواعد الخمسة التي تنطبق على هذه الحالة.

١١- من بين القواعد الستة المذكورة، اذكر من بين القواعد الخمسة التي تنطبق على هذه الحالة.

١٢- من بين القواعد الستة المذكورة، اذكر من بين القواعد الخمسة التي تنطبق على هذه الحالة.

١٣- من بين القواعد الستة المذكورة، اذكر من بين القواعد الخمسة التي تنطبق على هذه الحالة.



في اتجاه حركة الكرة (2) 10^3 جنية المليون من التحويل عند لحظة انطلاقها من وضعها الابتدائي

- 3- أ- اكتب من صحت العبارة أو غيرها بوجه صواب أو خطأ مع التعليل في 3 د.
 ب- هل هناك زمن مستقر في الحركة؟ إن كان لا فكم الزمن المستقر؟ بضعه 3 د.
 ج- اكتب من صحت العبارة أو غيرها بوجه صواب أو خطأ مع التعليل في 3 د.
 د- فما سرعة العاصور المستقرة؟ أكتب من صواب أو خطأ $10^3 \text{ kg} \times 10^3 \text{ m/s} = 10^6 \text{ kg} \cdot \text{m/s}$
 هـ- اكتب القوة $\vec{F}_g$ للجاذبية المستقرة في هذه الحالة.
 ز- اكتب الشغل W عند هذه الحالة في حالة التحويل الابتدائي من وضعه الأول.

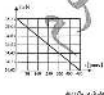
المسألة 28

- البيانات في الجدول التالي هي بيانات من تجربة علمية في الفيزياء (2) 10^3 جنية المليون من التحويل عند لحظة انطلاقها من وضعها الابتدائي
- أ- اكتب من صحت العبارة أو غيرها بوجه صواب أو خطأ مع التعليل في 3 د.
 ب- هل هناك زمن مستقر في الحركة؟ إن كان لا فكم الزمن المستقر؟ بضعه 3 د.
 ج- اكتب من صحت العبارة أو غيرها بوجه صواب أو خطأ مع التعليل في 3 د.
 د- فما سرعة العاصور المستقرة؟ أكتب من صواب أو خطأ $10^3 \text{ kg} \times 10^3 \text{ m/s} = 10^6 \text{ kg} \cdot \text{m/s}$
 هـ- اكتب القوة $\vec{F}_g$ للجاذبية المستقرة في هذه الحالة.
 ز- اكتب الشغل W عند هذه الحالة في حالة التحويل الابتدائي من وضعه الأول.



المسألة 29

- أ- اكتب من صحت العبارة أو غيرها بوجه صواب أو خطأ مع التعليل في 3 د.
 ب- هل هناك زمن مستقر في الحركة؟ إن كان لا فكم الزمن المستقر؟ بضعه 3 د.
 ج- اكتب من صحت العبارة أو غيرها بوجه صواب أو خطأ مع التعليل في 3 د.
 د- فما سرعة العاصور المستقرة؟ أكتب من صواب أو خطأ $10^3 \text{ kg} \times 10^3 \text{ m/s} = 10^6 \text{ kg} \cdot \text{m/s}$
 هـ- اكتب القوة $\vec{F}_g$ للجاذبية المستقرة في هذه الحالة.
 ز- اكتب الشغل W عند هذه الحالة في حالة التحويل الابتدائي من وضعه الأول.



المسألة 30

البيانات في الجدول التالي هي بيانات من تجربة علمية في الفيزياء (2) 10^3 جنية المليون من التحويل عند لحظة انطلاقها من وضعها الابتدائي

الوقت t (s)	السرعة v (m/s)
0	0
10	0.2
20	0.4
30	0.6
40	0.8
50	1.0

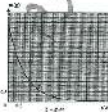
- أ- اكتب من صحت العبارة أو غيرها بوجه صواب أو خطأ مع التعليل في 3 د.
 ب- هل هناك زمن مستقر في الحركة؟ إن كان لا فكم الزمن المستقر؟ بضعه 3 د.
 ج- اكتب من صحت العبارة أو غيرها بوجه صواب أو خطأ مع التعليل في 3 د.
 د- فما سرعة العاصور المستقرة؟ أكتب من صواب أو خطأ $10^3 \text{ kg} \times 10^3 \text{ m/s} = 10^6 \text{ kg} \cdot \text{m/s}$
 هـ- اكتب القوة $\vec{F}_g$ للجاذبية المستقرة في هذه الحالة.
 ز- اكتب الشغل W عند هذه الحالة في حالة التحويل الابتدائي من وضعه الأول.



- أ- اكتب من صحت العبارة أو غيرها بوجه صواب أو خطأ مع التعليل في 3 د.
 ب- هل هناك زمن مستقر في الحركة؟ إن كان لا فكم الزمن المستقر؟ بضعه 3 د.
 ج- اكتب من صحت العبارة أو غيرها بوجه صواب أو خطأ مع التعليل في 3 د.
 د- فما سرعة العاصور المستقرة؟ أكتب من صواب أو خطأ $10^3 \text{ kg} \times 10^3 \text{ m/s} = 10^6 \text{ kg} \cdot \text{m/s}$
 هـ- اكتب القوة $\vec{F}_g$ للجاذبية المستقرة في هذه الحالة.
 ز- اكتب الشغل W عند هذه الحالة في حالة التحويل الابتدائي من وضعه الأول.

المسألة 31

- البيانات في الجدول التالي هي بيانات من تجربة علمية في الفيزياء (2) 10^3 جنية المليون من التحويل عند لحظة انطلاقها من وضعها الابتدائي
- أ- اكتب من صحت العبارة أو غيرها بوجه صواب أو خطأ مع التعليل في 3 د.
 ب- هل هناك زمن مستقر في الحركة؟ إن كان لا فكم الزمن المستقر؟ بضعه 3 د.
 ج- اكتب من صحت العبارة أو غيرها بوجه صواب أو خطأ مع التعليل في 3 د.
 د- فما سرعة العاصور المستقرة؟ أكتب من صواب أو خطأ $10^3 \text{ kg} \times 10^3 \text{ m/s} = 10^6 \text{ kg} \cdot \text{m/s}$
 هـ- اكتب القوة $\vec{F}_g$ للجاذبية المستقرة في هذه الحالة.
 ز- اكتب الشغل W عند هذه الحالة في حالة التحويل الابتدائي من وضعه الأول.





التمرين 161



نفس المسألة: $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 1. $f(0) = 1$ و $f(1) = 0$
 2. $f'(x) = -2x$
 3. $f''(x) = -2$
 4. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 5. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 6. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 7. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 8. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 9. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 10. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$

نفس المسألة: $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 1. $f(0) = 1$ و $f(1) = 0$
 2. $f'(x) = -2x$
 3. $f''(x) = -2$
 4. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 5. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 6. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 7. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 8. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 9. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 10. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$

التمرين 162

نفس المسألة: $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 1. $f(0) = 1$ و $f(1) = 0$
 2. $f'(x) = -2x$
 3. $f''(x) = -2$
 4. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 5. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 6. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 7. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 8. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 9. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 10. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$



نفس المسألة: $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 1. $f(0) = 1$ و $f(1) = 0$
 2. $f'(x) = -2x$
 3. $f''(x) = -2$
 4. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 5. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 6. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 7. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 8. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 9. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 10. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$

$$f(x) = 1 - x^2 \text{ على } [0, 1] \Rightarrow f(0) = 1, f(1) = 0, f'(x) = -2x, f''(x) = -2$$

التمرين 163

نفس المسألة: $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 1. $f(0) = 1$ و $f(1) = 0$
 2. $f'(x) = -2x$
 3. $f''(x) = -2$
 4. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 5. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 6. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 7. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 8. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 9. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 10. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$

$$f(x) = 1 - x^2 \text{ على } [0, 1] \Rightarrow f(0) = 1, f(1) = 0, f'(x) = -2x, f''(x) = -2$$

التمرين 164

نفس المسألة: $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 1. $f(0) = 1$ و $f(1) = 0$
 2. $f'(x) = -2x$
 3. $f''(x) = -2$
 4. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 5. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 6. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 7. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 8. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 9. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 10. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$

الفرد	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00

نفس المسألة: $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 1. $f(0) = 1$ و $f(1) = 0$
 2. $f'(x) = -2x$
 3. $f''(x) = -2$
 4. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 5. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 6. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 7. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 8. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 9. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 10. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$



نفس المسألة: $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 1. $f(0) = 1$ و $f(1) = 0$
 2. $f'(x) = -2x$
 3. $f''(x) = -2$
 4. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 5. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 6. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 7. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 8. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 9. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$
 10. $f(x) = 1 - x^2$ على $[0, 1]$

$$f(x) = 1 - x^2 \text{ على } [0, 1] \Rightarrow f(0) = 1, f(1) = 0, f'(x) = -2x, f''(x) = -2$$



1- $\rho = 1,2 \text{ kg/m}^3$

2- $\rho = 1,2 \text{ kg/m}^3$

3- $\rho = 1,2 \text{ kg/m}^3$

التمارين

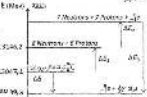
تمديد من القرن 14 هو 1400

تمديد من القرن 14 هو 1400

تمديد من القرن 14 هو 1400

تمديد من القرن 14 هو 1400

تمديد من القرن 14 هو 1400



1- $P = 10^5 \text{ Pa}$

2- $P = 2 \times 10^5 \text{ Pa}$

3- $P = 10^5 \text{ Pa}$

4- $P = 2 \times 10^5 \text{ Pa}$

5- $P = 10^5 \text{ Pa}$

6- $P = 2 \times 10^5 \text{ Pa}$

7- $P = 10^5 \text{ Pa}$

8- $P = 2 \times 10^5 \text{ Pa}$

9- $P = 10^5 \text{ Pa}$

10- $P = 2 \times 10^5 \text{ Pa}$

11- $P = 10^5 \text{ Pa}$

12- $P = 2 \times 10^5 \text{ Pa}$

13- $P = 10^5 \text{ Pa}$

14- $P = 2 \times 10^5 \text{ Pa}$

15- $P = 10^5 \text{ Pa}$

16- $P = 2 \times 10^5 \text{ Pa}$

17- $P = 10^5 \text{ Pa}$

18- $P = 2 \times 10^5 \text{ Pa}$

19- $P = 10^5 \text{ Pa}$

20- $P = 2 \times 10^5 \text{ Pa}$

21- $P = 10^5 \text{ Pa}$

22- $P = 2 \times 10^5 \text{ Pa}$

23- $P = 10^5 \text{ Pa}$

24- $P = 2 \times 10^5 \text{ Pa}$

25- $P = 10^5 \text{ Pa}$

التمارين

تمديد من القرن 14 هو 1400

تمديد من القرن 14 هو 1400

تمديد من القرن 14 هو 1400

تمديد من القرن 14 هو 1400

تمديد من القرن 14 هو 1400

تمديد من القرن 14 هو 1400

تمديد من القرن 14 هو 1400

تمديد من القرن 14 هو 1400

تمديد من القرن 14 هو 1400

تمديد من القرن 14 هو 1400

تمديد من القرن 14 هو 1400

تمديد من القرن 14 هو 1400

تمديد من القرن 14 هو 1400

تمديد من القرن 14 هو 1400

تمديد من القرن 14 هو 1400

تمديد من القرن 14 هو 1400

تمديد من القرن 14 هو 1400

تمديد من القرن 14 هو 1400

تمديد من القرن 14 هو 1400

تمديد من القرن 14 هو 1400

تمديد من القرن 14 هو 1400

تمديد من القرن 14 هو 1400

تمديد من القرن 14 هو 1400

تمديد من القرن 14 هو 1400

تمديد من القرن 14 هو 1400

تمديد من القرن 14 هو 1400

تمديد من القرن 14 هو 1400

تمديد من القرن 14 هو 1400

تمديد من القرن 14 هو 1400

