

## امتحان الفصل الثالث علوم الطبيعة و الحياة

المدة: 03 ساعات

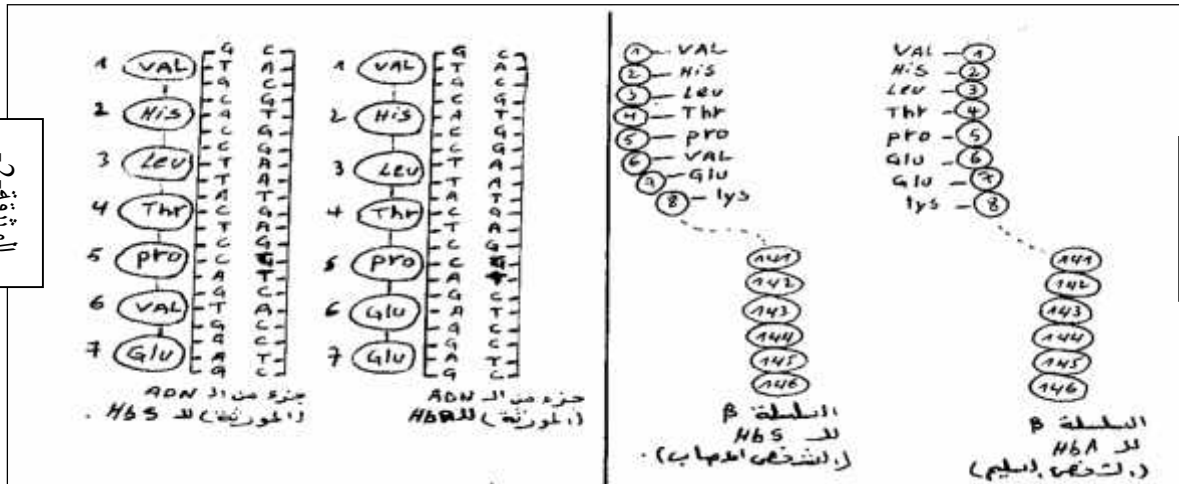
المستوى: 2 عت

عزيزي الطالب فهم السؤال نصف الإجابة

### الجزء الأول

#### التمرين الأول

إن مرض الدريبانوسيتوز مرض وراثي يعود إلى وجود Hb غير عادي (Hbs) يعطي للكريات الدموية الحمراء شكلا منجليا حيث أن الـ Hb بروتين يتكون من 04 سلاسل بولي ببتيدية سلسلتان من نوع  $\alpha$  وسلسلتان من نوع  $\beta$ .  
يكون تتابع الأحماض الأمينية في السلاسل من نوع  $\beta$  لخضاب الدم المستخلص من الكريات الحمراء العادية والكريات الحمراء الهلالية كما هو موضح في الوثيقة (1)



الوثيقة-2

- 1- إن النمط الظاهري يمثل مجموع الصفات الظاهرة على فرد ويتجلى على مستويات مختلفة - أذكر مستويات النمط الظاهري لمرض الدريبانوسيتوز وخصائص كل مستوى بإيجاز
- 2- ماذا نستنتج من مقارنةك لتتابع الأحماض الأمينية في كل من جزئي الـ HbA والـ Hbs؟
- 3- أظهرت الدراسات الوراثية الخلوية أن مورثة الـ Hbs تتكون من التسلسل النوكليوتيدي الموضح في الوثيقة رقم (2) ويقابل هذه المورثة عند الأشخاص العاديين مورثة الـ HbA التي تتكون من التسلسل النوكليوتيدي الممثل في نفس الوثيقة.

- أ- قارن بين تتابع النوكليوتيدات على مستوى ADN الفرد السليم و ADN الفرد المصاب
- ب- ماهي الفرضية التي يمكنك استخراجها فيما يخص تتابع الأحماض الأمينية على مستوى البرتين وتتابع النوكليوتيدات على مستوى الـ ADN .

- 4- اعتمادا على المعلومات المستخرجة من الأسئلة (1,2,3) استخلص مفهوما للنمط الوراثي والعلاقة الموجودة بينه وبين النمط الظاهري.

## التمرين الثاني

البكتيريا متنوعة منها نوع نرسم له بالرمز (BS) يمكنها النمو في وسط مغذي نجزنها إلى قسمين

- الأول عند زرعها في وسط مغذي به أولا يحتوي

**الحض الأميني هيسستين** تنمو نرسم لها بالرمز

$His^+$

- الثاني نعرضه للأشعة X ثم نزرعه في الوسط

المغذي الذي لا يحتوي الحمض الاميني هيسستين

فلاحظ عدم النمو نرسم له عندئذ بالرمز  $His^-$

بعد ذلك نجري على البكتيريا التجربة الموضحة

بخطواتها في الوثيقة التالية

- 1- حل التجربة الموضحة في الوثيقة -1-

- 2- بماذا تفسر ظهور البكتيريا  $His^-$

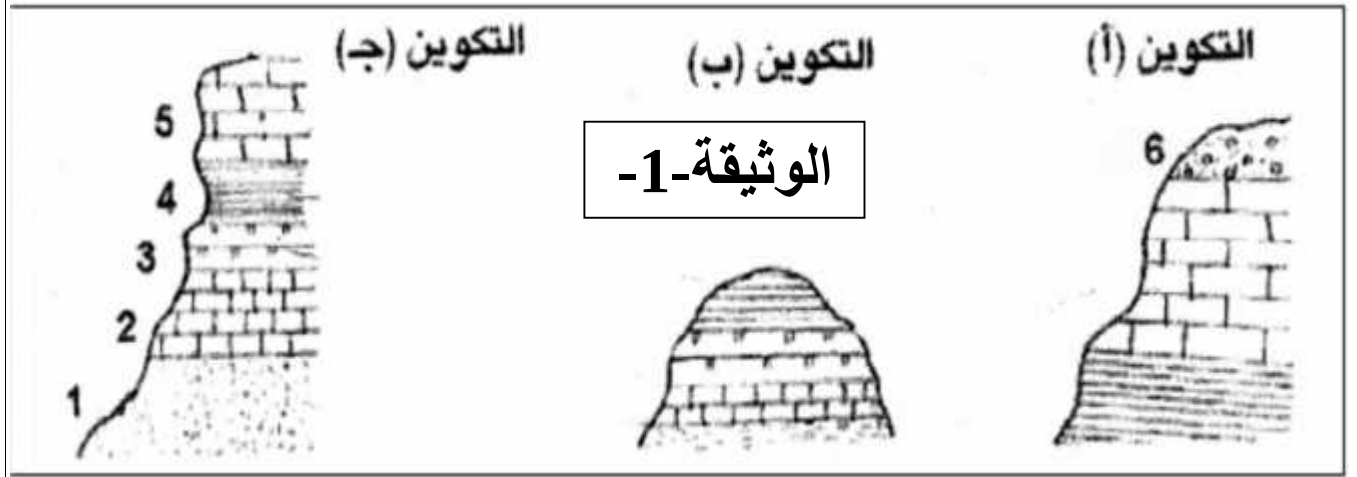
- 3- ماهي مميزات البكتيريا الناتجة؟

- 4- مما سبق قدم تفسيراً توضح به محتوى مستخلص الـ

ADN الذي أدى إلى ظهور النتائج.

## التمرين الثالث

- I. ان الوثيقة -1- تمثل مكاشف طبقات صخور رسوبية في ثلاث مناطق مختلفة .



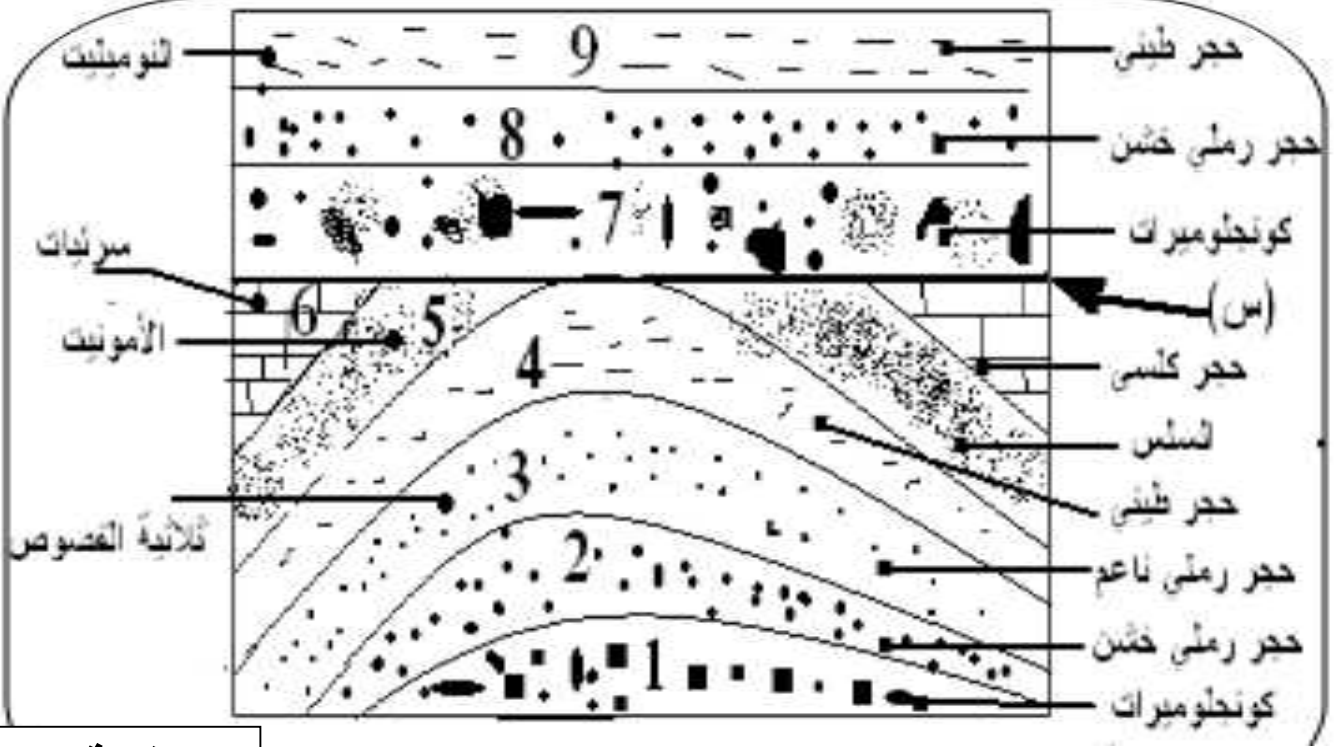
- 1) اربط الطبقات المتماثلة في التكوينات الثلاثة (أ ، ب ، ج) مع بعضها بعد إعادة رسمها.

- 2) من خلال مقارنة التكوينات الثلاث :

- حدد التكوين الذي تعرض للحت ثم حدد الطبقة المفقودة.

- حدد التكوين الذي تعرض للبناء ثم حدد رقم الطبقة الجديدة.

- II. الوثيقة -2- تمثل مقطعا جيولوجيا لمنطقة أخرى، وقد حددت الدراسات الجيولوجية الخصائص البتروغرافية و المستحاثية لها:



## الوثيقة-2-

- (1) حدد نوع الترتيب الحبيبي في الطبقات (من 1-5).
- (2) ماهي المعلومة التي يمكنك استنتاجها من ذلك.
- (3) ماذا يمثل البيان (س) من الوثيقة ؟ **وضح ذلك**
- (4) حدد بايجاز الظواهر الجيولوجية التي عرفت هذه المنطقة .
- (5) تعرف على الحقب الزمني الذي تشكلت فيه **الطبقة (3)** . **عل ذلك** .
- (6) هل يمكن معرفة الفترة الزمنية التي تشكلت فيها الطبقة (6) ؟ **لماذا ؟**

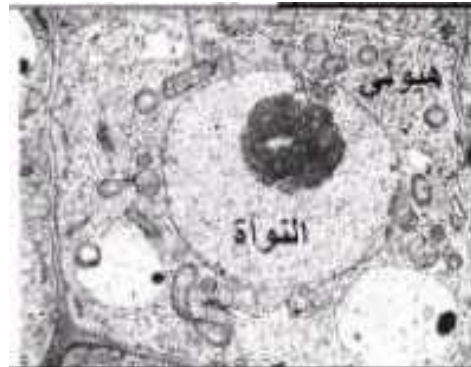
## الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية

التنوع البيولوجي يعني تنوع جميع الكائنات الحية دون استثناء ، هذا التنوع ناتج عن عوامل مختلفة " وراثية ، بيئية ، جيولوجية ، ..... " تؤثر على مستوى جزيئة الـ ADN تأثيرا فجائيا ، هذا التغيير يسمح بظهور صفات ظاهرية جديدة للفرد أو ظهور أفراد جديدة و انقراض أخرى .  
و لغرض الإطلاع على بعض أسس هذا التغير نقدم لك عزيزي الطالب هذه الوثائق.



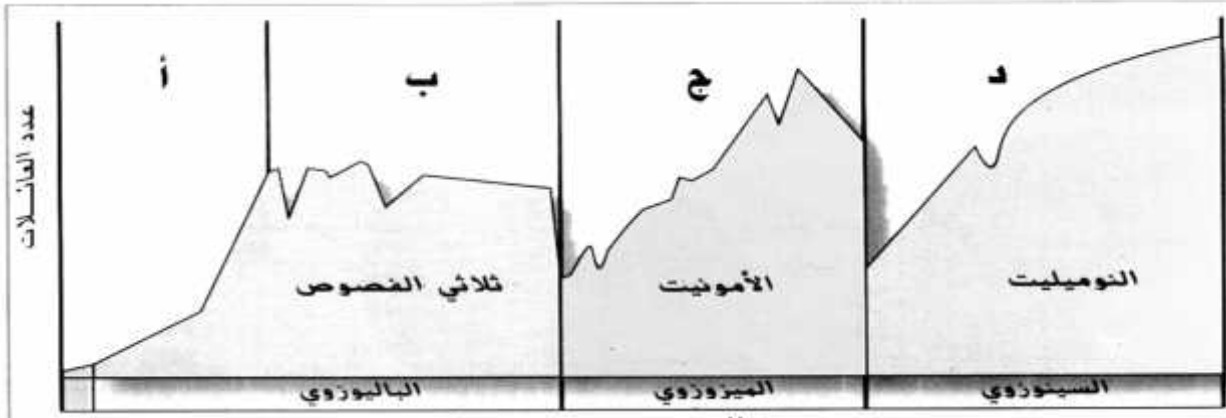
## الوثيقة-1-

بصمة تعود لشخصين

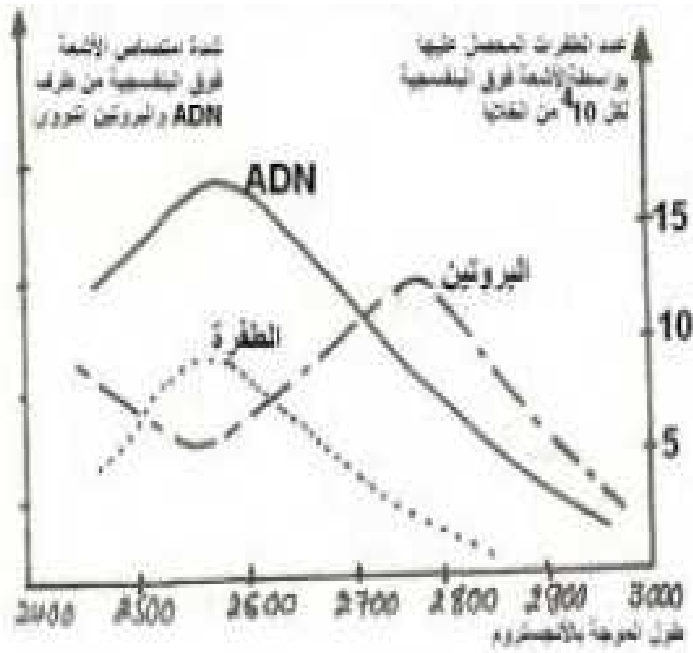


## الوثيقة-2-

-مافوق بنية خلية

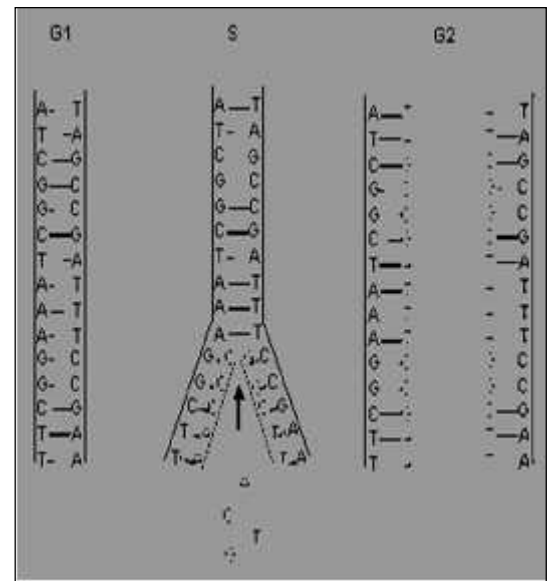


الوثيقة-5-



تأثير الأشعة فوق البنفسجية على الـ ADN وحوث  
الطفرات

الوثيقة-3-



آلية تضاعف الـ ADN

الوثيقة-4-

بالاعتماد على الوثائق أعلاه ومعلوماتك.

1. وضح كيف حدث و يحدث التنوع البيولوجي تاريخيا.
2. ما هي توقعاتك المستقبلية فيما يخص تأثير عوامل المحيط الحديث على هذا التنوع. و هل لديك اقتراحات أو توصيات تقدمها