

Situation n°01 : Écris un paragraphe de 4 à 5 phrases pour décrire « le loup ».

Le loup est un animal sauvage. Il ressemble au chien. Il vit dans la forêt. Il possède de grandes oreilles et un museau pointu. Il a quatre puissantes pattes et une longue queue. Son cou est court. Il est rapide.

Situation n°02 : Écris un court texte de 4 à 5 phrases pour décrire un animal de ton choix.

1. Le lion est un animal sauvage. Il vit dans la savane. Il possède une crinière brune. Il a quatre pattes puissantes et une longue queue. Son cou est court. Il est rapide.
2. L'éléphant est un animal sauvage. Il vit dans la savane. Il possède une longue trompe et deux défenses. Il a quatre pattes puissantes et une courte queue. Son cou est court.
3. La girafe est un animal sauvage. Elle vit dans la savane. Elle possède deux cornes. Elle a quatre pattes fines et une courte queue. Son cou est long. Elle est rapide.
4. La gazelle est un animal sauvage. Elle vit dans le désert. Elle possède deux cornes. Elle a quatre pattes fines et une queue noire. Son cou est long. C'est une bête délicate.
5. Le dromadaire est un animal herbivore. Il vit dans le désert. Il possède une bosse. Il a quatre longues pattes et une longue queue touffue. Son cou est long. Il court vite.

Situation n°03 : Écris un court texte de 4 à 5 phrases pour présenter « le renard ».

6. Le renard est un animal sauvage. Il vit dans les forêts et les montagnes. Sa femelle est la renarde. Pour dormir, il creuse un terrier. Il se nourrit de rats, d'oiseaux et de hérissons. Il vit tout seul : c'est un animal solitaire.
7. Le fennec est un animal sauvage. Il ressemble au renard. On l'appelle aussi le renard des sables. Il vit dans le désert. Il se nourrit de souris, de lézards et de petits oiseaux. Il chasse la nuit. C'est un animal nocturne.

Situation n°04 : Ton école prévoit une visite au musée du Moudjahid d'El-Oued. À cette occasion, propose un programme de visite, pour le présenter à tes camarades de classe.

Le musée du Moudjahid d'El-Oued

Programme de la visite

- Date de la visite : Samedi 2 décembre
- L'heure du départ : 8h
- L'heure d'arrivée : 9h
- Visite des salles du musée en compagnie du guide : 9h30
- Rencontre avec un moudjahid et enfin prise de photos : 11h
- L'heure du retour : 12h

Situation n°05 : Le musée national Cirta est un ancien musée qui est bien conservé. Écris un texte de 4 à 5 phrases simples dans lequel tu présentes ce lieu exceptionnel à tes camarades de classe.

Le musée national Cirta est un ancien musée, il se trouve au centre-ville de Constantine. Ce monument se compose de plusieurs salles qui exposent des objets anciens, des tableaux accrochés aux murs, des sculptures et même des statues. On y trouve encore un guide chargé d'accueillir et d'aider les visiteurs. C'est un lieu exceptionnel !

Situation n°06 : Ton école organise (prévoit) une sortie pédagogique au Musée du Moudjahid. Écris un texte court, de 4 ou 5 phrases simples, dans lequel tu racontes cette sortie à tes parents.

1. À 8 heures du matin, je me rends avec mes camarades de classe au musée du Moudjahid

Le musée est magnifique par son calme, il se trouve au centre-ville d'El-Oued, près de la grande poste. Dans ce monument il y a des tableaux, des armes, des documents d'archives et des photos de martyrs. On y trouve encore une bibliothèque et un guide chargé d'accueillir et d'aider les visiteurs. C'est un musée qui est bien organisé. À midi, nous retournons, à l'école, très heureux. Quelle belle visite !

2. À 8 heures du matin, je me rends avec mes camarades de classe au musée du Moudjahid

Le musée est magnifique par son calme, il se trouve près de la grande poste d'El-Oued. Ce monument se compose de plusieurs salles qui exposent des tableaux, des armes, des documents d'archives et des photos de martyrs. On y trouve encore un guide chargé d'accueillir et d'aider les visiteurs. C'est un lieu exceptionnel.

Situation n°07 : Le séisme est une catastrophe naturelle. En t'aidant du texte, écris un paragraphe de 3 à 4 phrases simples pour dire à tes camarades ce qu'il faut faire quand la terre tremble.

Quand la terre tremble, il faut attendre les secours. Il ne faut pas paniquer. Il ne faut pas allumer l'électricité. Il faut s'éloigner des fenêtres et se cacher sous des tables solides.

Situation n°08 : Écris un paragraphe de 4 à 5 phrases dans lequel tu expliques à tes amis qu'est ce qui se passe pendant cet événement.

Quand la terre tremble, le sol s'ouvre, les murs bougent et les vitres se brisent. Les enfants s'éloignent des fenêtres. Ils se cachent sous des tables solides. Les pompiers sauvent les victimes. Les médecins soignent les blessés.

Situation n°09 : Écris un texte court de 4 à 5 phrases simples dans lequel tu expliques à tes camarades de classe qui aident les personnes en cas de catastrophe naturelle.

En cas de catastrophe naturelle, les pompiers sauvent les victimes. Ils cassent les murs avec des marteaux-piqueurs et des scies à métaux. Ils utilisent des chiens secouristes pour trouver les blessés coincés sous les ruines. Les médecins et les infirmiers soignent les blessés.

Situation n°010 : Tu veux exercer, à l'avenir, un métier pour aider, sauver et soigner les gens. En t'aidant du texte, écris un paragraphe de 4 à 5 phrases dans lequel tu présenteras ce métier noble.

Quand je serai grand, je serai médecin pour aider et sauver les victimes en cas de catastrophe. Je travaillerai dans un hôpital. J'utiliserai un stéthoscope et un tensiomètre pour examiner les malades. Quel noble métier !

Quand je serai grand, je serai infirmier pour aider et sauver les victimes en cas de catastrophe. Je travaillerai dans un hôpital pour aider le médecin. J'utiliserai les piqûres et les pansements. Quel noble métier !

Quand je serai grand, je serai pompier pour aider et sauver les victimes en cas de catastrophe naturelle. Je travaillerai dans une caserne de pompiers. J'utiliserai de l'eau, une grande échelle et un extincteur pour éteindre les feux. Quel noble métier !