

لقب و اسم المتعلم:		مدرسة الشهيد حنطاش قادة . أولاد الخامسة		تقويم الأسبوع الخامس في مادة اللغة العربية (الوحدة 2 من المقطع التعليمي 2)		من إعداد الأستاذ بوعافية حسين		المستوى : 4		المدة: 1 سا	
عُدْ إلى نص القراءة (المُعَلِّمُ الْجَدِيدُ) ص 31 ثُمَّ أَجِبْ عن الأسئلة الآتية:											
حَوِّلْ الْقِيَمَ:											
. ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) أمامَ الإجابةِ الصَّحيحةِ:											
. اسْتَخْرِجْ من النَّصِّ صفتين مَعْنَوِيَتَيْنِ يَتَمَيَّزُ بِهِمَا المُعَلِّمُ الْجَدِيدُ.											
. جِدْ في الفقرة الأولى من النَّصِّ مُرَادِفَ الكَلِمَتَيْنِ : (يُرَافِقُونَ) ، (انْرِعَاج) ثُمَّ وَظَّفْ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.											
الكلمة											
شَرْحُهَا											
تَوْظِيْفُهَا فِي جُمْلَةٍ											
يُرَافِقُونَ											
انْرِعَاج											
حَوِّلِ اللُّغَةَ:											
. أَغْرِبِ الكَلِمَاتِ المُسَطَّرَةَ فِي الجُمْلَةِ الآتِيَةِ: تَشْتَمِلُ بِنَايَةُ المَدْرَسَةِ عَلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامَ ، تَتَنَاوَلُ المُعَلِّمُ الْجَدِيدُ قَهْوَةً لِتُخَفِّفَ مِنْ عِبَائِهِ .											
الكلمة											
بِنَايَةُ											
قَهْوَةً											
. غَلَّلَ سَبَبَ رَسْمِ الثَّاءِ فِي كَلِمَةِ :											
(القرية) : رُسِمَتِ الثَّاءُ..... فِي كَلِمَةِ (القرية) لِأَنَّهَا.....											
(نظرات) : رُسِمَتِ الثَّاءُ..... فِي كَلِمَةِ (نظرات) لِأَنَّهَا.....											
حَوِّلِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ مع الضمائر											
نحن											
أَنْتُمَا											
هُنَّ											
الوضعية الإدماجية : (العمل بالأسلوب التطويري الإثرائي)											
التعليمية: إقرأ "وضعية البداية" و "وضعية النهاية" ثم أكمل النص بإنتاج											
"وضعية الحكبة" مستعينا بالأفكار الواردة في حقيبة الأدوات المقترحة ، موظفًا											
مفعولاً به وبعض ظروف المكان مُسَطَّرًا تَحْتَهَا.											
الحقيبة المساعدة لصياغة وضعية الحُكْبَةِ (الأحداث)											
المعلم يَتَفَقَّدُ المَدْرَسَةَ											
إعجاب السَّكَّانِ بِصِفاتِ المُعَلِّمِ											
إعتقادُ أَهْلِ القَرْيَةِ أَنَّ المُعَلِّمَ سَيَكُونُ شَابًا											
فرحة سَكَّانِ القَرْيَةِ بِمُعَلِّمٍ كَهَذَا											
مقدمة											
حلَّ المُعَلِّمُ الجَدِيدُ بِالقَرْيَةِ ، فَاسْتَقْبَلَهُ بِوُغْرَازَةٍ مع جمع من الفضوليين و اصطحبوه إلى المَدْرَسَةِ.											
العرض (الحكمة)											
الخاتمة											
و فِي الْآخِرِ دَعَاهُ لِیَتَنَاوَلَ قَهْوَةً تُخَفِّفُ مِنْ عِبَائِهِ ، ثُمَّ لِیَتَعَرَّفَ عَلَى السَّكَّانِ الْحَاضِرِينَ وَ یَتَعَرَّفُوا بِهِ.											
ممتاز ، أنا بطل (ة) و تلميذ (ة) ذكي (ة) سأواصل على الدوام إن شاء الله											
جيد ، أحرزت تقدمًا سأصبح بطل(ة) في المرة القادمة إن شاء الله											
لست ضعیفًا (ة) سأحاول و أحقق الأفضل إن شاء الله											
ملاحظة هامة: يُرْجَى من ولي أمر التلميذ (.....) المتابعة الدورية ل: إنكم/ إنكم											
إمضاء ولي الأمر											

للتواصل معي يرجى زيارة صفحتي الرسمية على الفايسبوك Bouafia Hocine

<https://www.facebook.com/bouafia.hocine.9>

Hocine Hasni أو على حسابي الأول

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100004648966519>

أو مجموعتي التعليمية الجديدة على الفايسبوك

<https://www.facebook.com/groups/373356634290605>