مدرسة الشّهيد : ..... الأستاذ(ة) :	الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشّعبية وزارة التربية الوطنية	السّنة الدّراسيّة :2026/2025 المستوى : الثّانية ابتدائي



تقويم تشخيصي في مادّة الرّياضيات

اليوم : الخامس
وضعيات إدماجية



الوضعية 01:

عِنْدَ عِصَامُ 12 كُرَيَّةً و عِنْدَ أَمِين 24 .

* أُحْسُبْ مَجْمُوع هَذِهِ الكُرَيَّات .

1 2 + 2 4 = . .	..... مَجْمُوع هَذِهِ الكُرَيَّات ..... كُرَيَّةً

الوضعية 02:



قَطَفَتْ سُنْدُسُ 17 زَهْرَةً و قَطَفت أَمَاني 13 .

* كَمْ زَهْرَةً قَطَفَت سُنْدُسُ و أَمَاني ؟.

. . . . =	..... قَطَفَت سُنْدُسُ و أَمَاني ..... زَهرةً.

الوضعية 03:

فِي مزْرَعَةِ فَلّاحٍ 67 نَعْجةً ، بَاع مِنْهَا في عِيدِ الأَضحَى المُبارك 44 نَعجةً .

* كَمْ نَعجَة بَقِيتْ في المَزرعَة ؟



6 7 . 4 4 = . .	..... بَقِي في المَزرعَة ..... نعجةً



www.dzexams.com

مدرسة الشّهيد : ..... الأستاذ(ة) :	الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشّعبية وزارة التربية الوطنية	السّنة الدّراسيّة : 2026/2025 المستوى : الثّانية ابتدائي



اليوم : الرّابع
ميدان : تنظيم معطيات

تقويم تشخيصي في مادّة الرّياضيات

1 ضَعْ علَامَة (✓) في المَكَان المُناسب :

	هِلالٌ	شَمْسٌ	نَجْمَةٌ
			
			
			

2 أُحْسُبِ الأَدواتِ المَدرَسيّة و اكْتُب العَدَد في الجَدول



			
.....	.....	.....	.....

3 قَامَ مُدِيرُ مَدْرَسَتِنَا بِإِحْصَاءِ جَمِيع التَلاميذ فَوَجدَ عَددهم كما هُو مُبيّن في الجدل :

- لاَحِظ الجَدْول و انْقُلِ المَعْلُومات :

* عَدَدَ تَلَامِيذ السَّنة الأُولى : .....
* عَدَدَ تَلَامِيذ السَّنة الرَّابعَة : .....
* عَدَدَ تَلَامِيذ السَّنة الثَّانيَّة : .....

التَّلامِيذُ	العَدَدُ
السّنَةُ الأُولى	30
السّنَةُ الثّانِيةُ	31
السَّنَةُ الثَّالِثَةُ	25
السَّنَةُ الرّابعةُ	27
السَّنَةُ الخَامِسَةُ	23



www.dzexams.com

مدرسة الشّهيد : ..... الأستاذ(ة) :	الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشّعبية وزارة التربية الوطنية	السّنة الدّراسيّة :2026/2025 المستوى : الثّانية ابتدائي

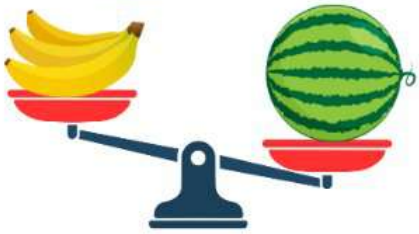


تقويم تشخيصي في مادّة الرّياضيات

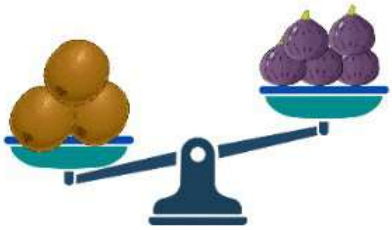
اليوم : الثّالث

ميدان : المقادير و القياس

1 أُحِيطُ الفَاكِهَةَ الأَثْقَلَ في كلّ مِيزان :







2 أُكْتُب المَواقيت حسب عقارب السّاعة:



..... : ..... صَبَاحًا



..... : ..... صَبَاحًا



..... : ..... مَسَاءً



..... : ..... مَسَاءً

3 اربط الأَحداث بزمن وقوعها :





12 : 00

07 : 00

08 : 00

22 : 00







www.dzexams.com

مدرسة الشّهيد :	الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشّعبية	السّنة الدّراسيّة :2026/2025
الأستاذ(ة) :	وزارة التربية الوطنية	المستوى : الثّانية ابتدائي



تقويم تشخيصي في مادّة الرّياضيات

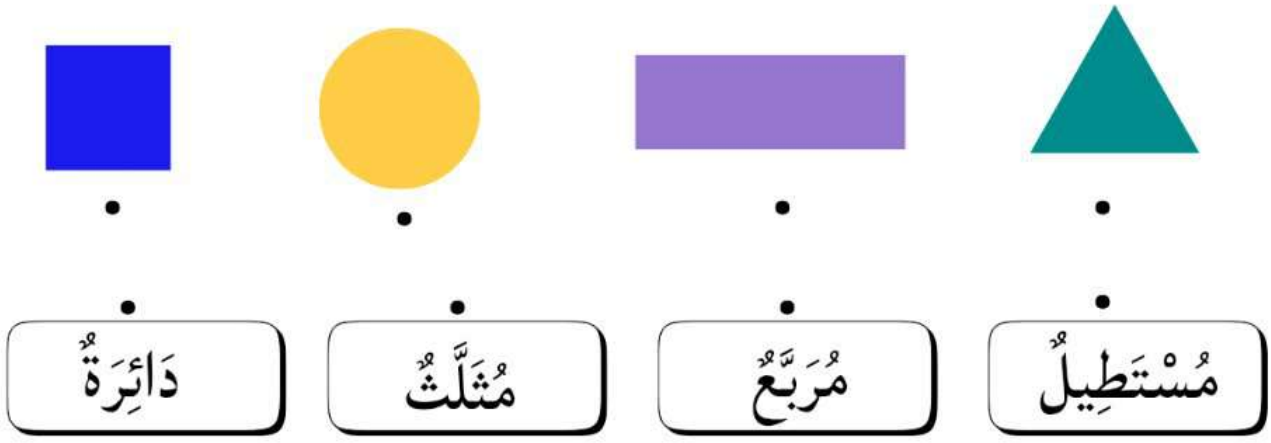
اليوم : الثاني

ميدان :الفضاء و الهندسة

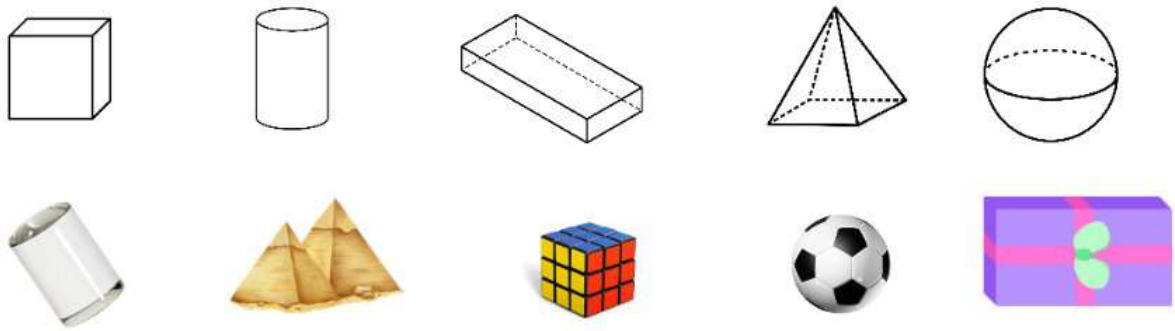
1 صِل بَيْن النّقاط لِتحصُل عَلَى خُطوط مُتنوعة:



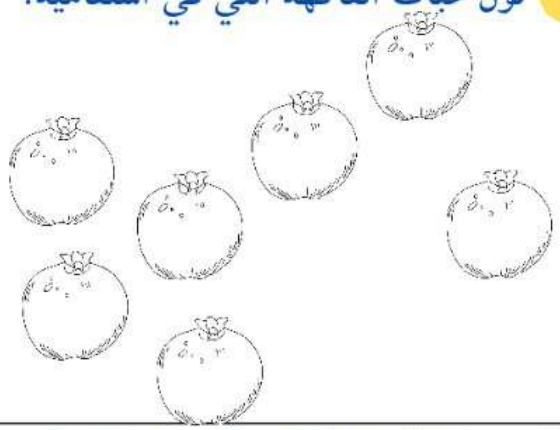
2 سمِّ الأَشْكَالَ الهَندسيَّة التّالية :



3 اربِطِ المُجسَّم بالشّكْل الّذي يُشْبِهُه :



4 لَوِّن حبات الفاكهة الّتي في استقاميّة:



5 أُرْسُم مَسْلكا مفتوحا للنحلة لتَصِلَ إلى خليتها:





www.dzexams.com

مدرسة الشّهيد :	الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشّعبية	السّنة الدّراسيّة : 2026/2025
الأستاذ(ة) :	وزارة التربية الوطنية	المستوى : الثّانية ابتدائي

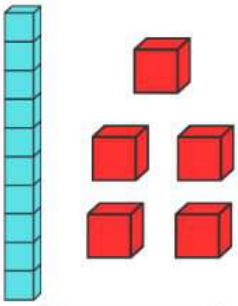


تقويم تشخيصي في مادّة الرّياضيات

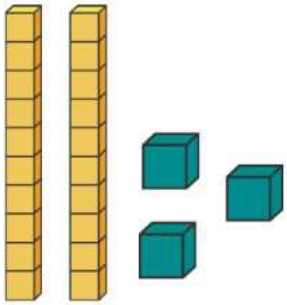
اليوم : الأوّل

ميدان : الأعداد و الحساب

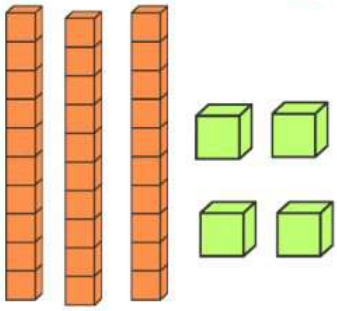
1 أكْتُب الأَعْدَاد:



.....

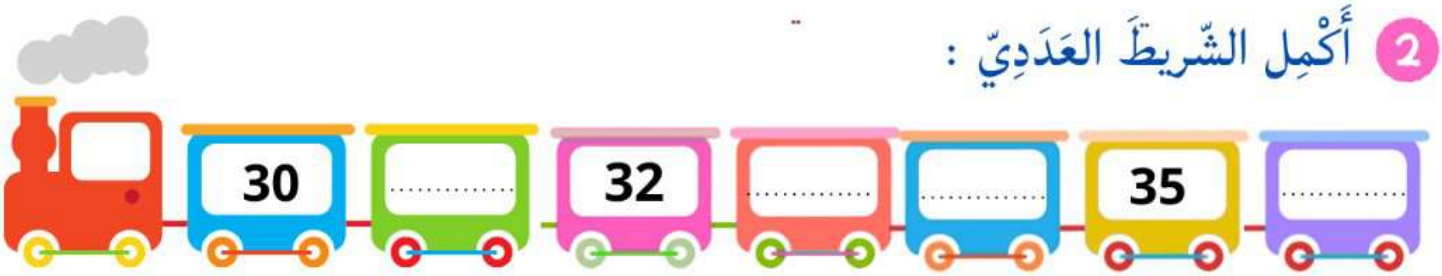


.....



.....

2 أَكْمِل الشّريطَ العَدَدِيّ :



3 أَكمل بالعَدد الّذي يَسبقُ و الّذي يَلي :

.....	61	.....

.....	49	.....

.....	17	.....

4 أُكْتُب بالحُروف و الأَرقام ما يلي :

ثَمَانِيَةٌ وَ سَبْعُونَ : .....

تِسْعُون : .....

10 : .....

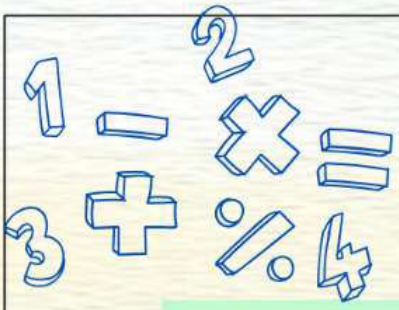
50 : .....

5 أُحْسُب مَايلي :

9 5 − 3 3 = ...	8 7 − 6 2 = ...	3 4 + 1 4 = ...	1 5 + 2 2 = ...



www.dzexams.com



السّنة: 2



مخطط التّقويم التّشخيصي

السّنة الثّانية ابتدائي

اليوم	الميدان	التّعلمات
اليوم الأول	الأعداد و الحساب	يسترجع المتعلم مكتسباته السابقة في العدّ والحساب التي تلقاها في السنة الأولى.
اليوم الثّاني	الفضاء و الهندسة	يسترجع المتعلم مكتسباته المتعلقة بتحديد موقع و وصف مسلك و تمييز الأشكال التي تلقاها في السنة الاولى.
اليوم الثّالث	المقادير و القياس	يسترجع المتعلم مكتسباته السابقة المتعلقة بالقارنة بين اطوال و أحجام و مدد التي تلقاها في السنة الأولى.
اليوم الرّابع	تنظيم معطيات	يسترجع المتعلم مكتسباته السابقة في تنظيم معطيات التي تلقاها في السنة الأولى.
اليوم الخامس	جميع الميادين	وضعيات إدماجيّة



صفحة الأستاذ الكفء للتعليم الابتدائي

الأستاذ: فرندي علي

www.dzexams.com