

المحتوى: ① الحرف / ② التاء المغلقة في الاسم المفرد المؤنث / ③ الصيغ (الاستدراك (لكن)

صفحة المعلم التعليمية

1) المصطلحات اللغوية:

1) ضع المعنى في المكان المناسب

(شديدة الجمال ، معجبة بنفسها ، لا يناسب)

لا يليق =

فاتنة =

مغرورة =

2) أربط بين الكلمة وضدها:

يرحونني . تخلعيه .
تلبسينه . قبح .
جمال . يتعبونني .

2) التراكيب النحوية: الحرف

الأمثلة:

1) تتنقل الفراشة برشاقة من مكان إلى آخر

2) نزلت الفراشة على حافة ورده حمراء

3) إن الجمال جمال العقول

الكلمات (ب ، من ، إلى ، على إن) . هل هي أسماء أم أفعال ؟

إذا ما هي ؟

أثبت:

الحرف هو كلمة ليس لها معنى إلا وإذا وضعت في جملة مع غيرها من الكلمات
والحروف كثيرة: منها حروف الجر: (من ، إلى ، عن ، على ، في ، ب ، ك ، ل)
حروف العطف: (أو ، ف ، و ، ثم ، بل ، أم) (إن ، لن ، إذا)

تدريب:

1) ضع سطرًا تحت كل حرف:

التقت النملة والفراشة في الحقل ، فغيرت الفراشة النملة بقبح المنظر ، فأعطتها النملة درسًا
لن تنساه

(2) ضَعِ الحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ (عَنْ ، مَنْ ، وَ ، ب ، عَلَى ، فِي)
 _ اتَّصَفَتِ النَّمْلَةُ الْحِكْمَةَ الرِّزَانَةَ _ اغْتَرَتِ الْفَرَّاشَةَ جَمَالَهَا سُحِّرَتْ النَّمْلَةُ
 _ الْإِنْسَانِ يَتَّعِدُ الْغُرُورِ فَهُوَ عَدُوُّ النَّجَاحِ .

(3) اكْمَلِ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ
 _ تَجَوَّلَتْ الْحَدِيقَةَ الْعَامَّةَ .
 _ أَطُورُ... الْمِسْطَرَّةَ .
 _ أَجْلَسْتُ الْكُرْسِيَّ .
 _ ذَهَبْتُ الْمَسْجِدَ أَبِي .

(4) كَوْنِ ثَلَاثَةَ جَمَلٍ وَاسْتَغْمَلْ فِيهَا الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ (فِي ، عَلَى ، إِلَى)

(1)
 (2)
 (3)

(3) الظَّاهِرَةُ الْإِمْلَائِيَّةُ : التَّاءُ الْمَغْلَقَةُ فِي الْأَسْمِ الْمَفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ

1 - نَزَلَتْ الْفَرَّاشَةُ عَلَى حَافَةِ الزَّهْرَةِ	2 - فَهْمِ التَّلَامِيذِ هَذِهِ الْقِصَّةِ	3 - الْقِرَاءَةُ غِذَاءُ الْعُقُولِ
--	--	-------------------------------------

اسْتَخْرِجْ مِنْ هَذِهِ الْجُمْلِ أَسْمَاءً ؟
 اسْتَخْرِجْ مِنْ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مُغْلَقَةٍ ؟
 هَلْ هِيَ مُفْرَدٌ أَمْ جَمْعٌ ؟ هَلْ هِيَ مُؤَنَّثَةٌ أَمْ ذَكَرٌ ؟

أُثْبِتُ:

تُكْتَبُ التَّاءُ مَرْبُوطَةً فِي آخِرِ الْأَسْمِ الْمُؤَنَّثِ الْمَفْرَدِ مِثْلَ: (طَائِرَةٌ تَفَاحَةٌ كِتَابَةٌ)
ملاحظة: عند التوقف عند الكلمة نقرأ التاء المغلقة (ة) : (ها)

تدريب:

1) أَصْنِفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْجَدُولِ
الْفَرَّاشَةُ حَافَةٌ وَرْدَةٌ الثَّعْلَبُ الدِّيَكُ التَّلَامِيذُ الْقِصَّةُ

الاسم المذكر		الاسم المؤنث	
.....			
.....			

3- اخْتَرِ الصَّوَابِ مِمَّا بَيْنَ قَوْسَيْنِ :

مَغْرُورٌ (ة ، ت) جَمِيلٌ (ة ، ت) غَاضِبٌ (ة ، ت) حَكِيمٌ (ة ، ت)
شُجِيرًا (ة ، ت) فَائِدٌ (ة ، ت) مَائِدٌ (ة ، ت)

صفحة المعلم التعليمية

الصَّيغُ (الاستدراك (لكن))

□ أَذْكَرُ جُمْلًا عَلَى الْمِنَوَالِ التَّالِي :

□ اسْتَغْمَلَ الثَّعْلَبُ الْحَيْلَةَ ، لَكِنَّ الدِّيَكَ صَدَّقَهُ .

□ أَكْمَلَ التَّعْبِيرَ عَنِ الصُّورِ مُوظَّفًا (لَكِنَّ) .



كُنْتُ أُرِيدُ الْخُرُوجَ مَعَكَ



سَيَّارَةٌ خَالِي قَدِيمَةٌ



أَرَادَ الذُّئْبُ إِمْسَاكَ الْخُرُوفِ