

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

التسامح من الأخلاق الحميدة التي أمرنا الله سبحانه وتعالى ورسوله بالالتزام بها، فهو دليل على زكاء النفس ونقاء السريرة وحب الخير، كما أنه لا ينبع إلا من قلب طيب يكره الأنانية والبغضاء، ولا يعرف إلا الحب والتقدير والتجاوز عن الأخطاء، ولذلك يعتبر الإنسان المتسامح شخصا فريدا من نوعه يقدر أن الله تعالى حين خلق القلوب لم يخلقها عبثا، ولم يجعل الحقد من ميزاتنا وإنما فتح باب الخير فيها وجعلها مشرعة للحب والصفح والتجاوز عن أخطاء الآخرين وزلاتهم.

فالتسامح يشعل الطاقة الإيجابية في القلب ويجعل الحياة تبدو أجمل في عيني صاحبه، ولهذا كان الرسول صلى الله عليه وسلم يتصف بهذا الخلق مع قومه رغم الأذى الذي تعرض له.
عن الانترنت بتصرف

الأسئلة:

الوضعية الجزئية الأولى: (5ن)

- استنتج فكرة عامة للنص.
- اذكر صفتين يتميز بهما الإنسان المتسامح.
- اشرح ما يلي: **الحقد - نقاء**
- استخلص قيمة مناسبة للنص.

الوضعية الجزئية الثانية: (7ن)

- أعرب ما تحته خط في النص.
- ادخل إحدى أخوات كان على هذه الجملة وغير ما يجب تغييره: " **المؤمن متسامح** "
- علل سبب كتابة الهمزة بهذا الشكل في هذه الكلمة " **أخطاء** "
- حول هذين الفعلين إلى فعل مبني للمجهول " **فتح** " " **يعرف** "
- استخرج من هذه الجملة محسنا بديعيا وبين نوعه:
- " **كما أنه لا ينبع إلا من قلب طيب يكره الأنانية والبغضاء، ولا يعرف إلا الحب والتقدير** "
- اذكر الأسلوب الغالب في النص.

الوضعية الإدماجية : (8ن)

السياق: ساءك تصرف أحد أصدقائك الذي كان يرفع صوته أمام أمه ، ولا يحترمها.

السند: قال تعالى:

"فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (23) " سورة الإسراء الآية 23"

قال الشاعر معروف الرصافي: " **هي الأخلاق تنبت كالنبات *** إذا سقيت بماء المكرمات** "

التعليمية: حرر فقرة سردية من عشرة أسطر تتحدث فيها عما شاهدته من هذا الطفل، وتوجهه إلى ضرورة احترام والديه والالتصاف بالأخلاق الحميدة، موظفا السجع وهمزة وصل مع احترام علامات الوقف.

بالتوفيق