



ماي 2021

المستوى: الخامس ابتدائي (5AP)

## فرض الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند:وَصِيَّتِي إِلَيْكُمْ

أُولَادِي الْأَعْزَاءَ... قَدْ حَانَ وَقْتُ الرَّجِيلِ، وَ لَمْ يَبْقَ مِنَ الْكَثِيرِ إِلَّا الْقَلِيلُ، فَهَا هِيَ الْأَيَّامُ تَنْقُضِي  
يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ، وَ صَارَ أَوَّانُ الْوَدَاعِ قَرِيبًا، ( سَتَتَرُكُونَ مَدْرَسَتَكُمْ الَّتِي عِشْتُمْ فِيهَا أَحْلَى أَيَّامِ الطُّفُولَةِ  
وَ الصَّبَا وَ تَعَلَّمْتُمْ فِيهَا مَبَادِيَّ الْقِرَاءَةِ وَ الْكِتَابَةِ )، لِتَرْتَحِلُوا إِلَى مَدْرَسَةٍ أُخْرَى تَكُونُ مَرَحَلَةً جَدِيدَةً  
فِي طَرِيقِكُمْ نَحْوَ النَّجَاحِ.

فَمَا عَلَيْكُمْ يَا صِغَارِي إِلَّا أَنْ تَحْفَظُوا الْأَمَانَةَ الَّتِي تَعَلَّمْتُمُوهَا مَعَنَا، وَ هِيَ أَنْ تَدْرُسُوا كَمَا يَدْرُسُ  
الْمُجْتَهِدُونَ الْمُتَابِرُونَ، حَتَّى تُحَقِّقُوا أَمَانِيَكُمْ الَّتِي كَانَتْ ذَاتَ يَوْمٍ حُلُمًا فِي قَلْبِ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ.

أُرِيدُ أَنْ يَكُونَ مِنْكُمْ الْإِمَامُ وَ الْأُسْتَاذُ وَ الْمُهَنْدِسُ وَ الطَّبِيبُ وَ الطَّيَّارُ، أُرِيدُ أَنْ يَكُونَ مِنْكُمْ مَنْ  
يَخْدُمُ هَذَا الْوَطَنَ الْعَالِي وَ يُعْلِي رَأْيَتَهُ فِي كُلِّ مَكَانٍ يَحُلُّ فِيهِ.

سَأَسْتَنْاقُ لَكُمْ كَثِيرًا، وَ سَتَبْقُونَ فِي ذَاكِرَتِي يَا أَحْلَى وَ أَعْلَى تَلَامِيذَ عَلَيَّ قَلْبِي ...

الأسئلة:البناء الفكري (3ن)

- 1- مَنِ الْمُتَحَدِّثُ فِي هَذَا النَّصِّ؟
- 2- مَا هِيَ الْأَمَانَةُ الَّتِي يَجِبُ عَلَيْكُمْ أَنْ تَحْفَظُوهَا ؟
- 3- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كَلِمَةِ " أَوَّانَ " ثُمَّ وَظِّفْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.
- 4- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَتَيْنِ مُتَضَادَّتَيْنِ.

البناء اللغوي: (3ن)

- 1- أَغْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي السَّنَدِ.
- 2- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

| فعلًا أجوفًا | اسما موصولا | جمع تكسير |
|--------------|-------------|-----------|
|              |             |           |

- 3- حَوِّلِ الْجُمْلَةَ مَا بَيْنَ قَوْسَيْنِ إِلَى الْمُثَنَّى.

4- عَلَّلْ سَبَبَ رَسْمِ التَّاءِ فِي كَلِمَةِ " وَفْتُ ".

#### الوضعية الإدماجية: (4ن)

أَيَّامٌ قَلِيلَةٌ تَفْصِلُنَا عَنْ نِهَآيَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ، وَ سَتَجِدُ نَفْسَكَ مِنْ بَيْنِ النَّاجِحِينَ الَّذِينَ سَيُعَادِرُونَ  
الْمَدْرَسَةَ.  
أَكْتُبْ فِقرَةً مِنْ (8 – 12 سطرًا) تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ فَضْلِ مَدْرَسَتِكَ وَ أَسَاتِدَتِكَ عَلَيْكَ، وَاصِفًا  
شُعُورَكَ وَ أَنَّكَ تُعَادِرُهُمْ، مُوَظَّفًا فِعْلًا مُعْتَلًا وَ صِفَةً مُسَطَّرًا تَحْتَهُمَا.

التصحيح النموذجي و سلم التتقيط

| العلامة<br>كاملة | العلامة<br>مجزأة                                                              | الأجوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 3ن               | 0.5<br>1<br><br>0.5<br>0.5<br>0.5                                             | <p>1- المتحدث في النص هو: المعلم</p> <p>2- الأمانة التي يجب علينا أن نحفظها هي أن ندرس كما يدرس المجتهدون المثابرون حتى نحقق أمانينا التي كانت ذات يوم حلمًا في قلب كل واحد منا.</p> <p>3- أوان = وقت</p> <p>الجملة: تقبل كل جملة لها معنى.</p> <p>4- كلمتين متضادتين: الكثير ≠ القليل</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | البناء<br>الفكري     |
| 3ن               | 0.25<br><br>0.5<br><br>0.25<br><br>0.25<br>0.25<br>0.25<br>4×0.25<br><br>0.25 | <p>1- الإعراب:</p> <p>الرحيل: مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.</p> <p>المجتهدون: فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.</p> <p>يخدم: فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.</p> <p>2- الاستخراج:</p> <p>فعل أجوف: صار – حان – عشتم – تكون.</p> <p>اسم موصول: التي</p> <p>جمع تكسير: الأيام- مبادئ – تلاميذ .</p> <p>3- التحويل إلى المثني:</p> <p>( سَتَرُكَانَ مَدْرَسَتُكُمَا الَّتِي عِشْتُمَا فِيهَا أَحْلَى أَيَّامِ الطُّفُولَةِ وَ الصِّبَا وَ تَعَلَّمْتُمَا فِيهَا مَبَادِيَّ الْقِرَاءَةِ وَ الْكِتَابَةِ )</p> <p>4- رسمت التاء مفتوحة في كلمة "وقت" لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط.</p> | البناء<br>اللغوي     |
| 4ن               | 1.5<br>0.5<br>0.5<br>0.5<br>0.5<br>0.5                                        | <p>- الكتابة في الموضوع (التحدث عن فضل المدرسة و المعلم عليك)</p> <p>- احترام حجم المنتج. (8-10 أسطر)</p> <p>- توزيع الفعل المعتل و الصفة.</p> <p>- تسلسل الأفكار و احترام الأجزاء الثلاثة.</p> <p>- الكتابة بدون أخطاء.</p> <p>- الإبداع: توزيع الشواهد و الخط الجميل الواضح</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | الوضعية<br>الإدماجية |