

أفريل 2022

القسم :

اللقب :

الاسم :

النَّص :

البناء الفكري :

1- هات عنوان مناسب للنص :

2- ما هي وسيلة النقل المذكورة في النص ؟

3- استخراج من النص عبارة تدلُّ على جمال البحر:

4- هات من النص :

- مرادف كلمة : سَاحِرَةٌ =
- توظيفها في جُمْلَةٍ :
- ضد كلمة : أَقْبَحُ ≠

البناء اللغوي :

1- استخراج من النص ما يلي :

جملة فعلية	جمع مؤنث سالم	ظرف زمان أو مكان

2 - علّل سبب كتابة الهمزة على السطر في كلمة :

.....الزَّرْقَاءُ : ←

علّل سبب رسم التاء مغلوقة في كلمة :

.....صَفْحَةٍ : ←

3- أدخل "لَا" و "لَمْ" على الجمل التالية و اضبطها بالشكل.

..... أَذْهَبَ إِلَى الْبَحْرِ فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ.

..... أَتَعَلَّمَ رُكُوبَ الْأَمْوَاجِ.

4- أسند الجمل التالية إلى الضمائر :

أَنْتَ تُرَاجِعُ دُرُوسَكَ.

..... أَنْتِ

..... أَنْتُمَا

..... نَحْنُ

الوضعية الإدماجية :

سافرت في إحدى وسائل النقل المختلفة .

التعليمة : أكتب فقرة تصف فيها وسيلة النقل التي سافرت بها وما هي المناظر التي شاهدها أثناء رحلتك.

- 1- عنوان مناسب للنص : يقبل كل عنوان مناسب يتحدث عن موضوع النص. (على متن الباخرة – في الباخرة – رحلة بالباخرة)
 - 2- ما هي وسيلة النقل المذكورة في النص ؟
الوسيلة المذكورة في النص هي الباخرة .
 - 3- استخرج من النص عبارة تدلُّ على جمال البحر:
فَمَا أَجْمَلَ مَنَظَرَ الْبَحْرِ بِمِيَاهِهِ الزَّرْقَاءِ وَ أَمْوَاجِهِ الْمُتَلَاطِمَةِ .
 - 4- هات من النص :
- مرادف كلمة : سَاحِرَةٌ = خَلَابَةٌ
 - توظيفها في جُمْلَةٍ : بلدي الجزائر فيه مناظر جميلة و خلابة .
 - ضد كلمة : أَقْبَحَ ≠ أَجْمَلَ

البناء اللغوي :

1- استخرج من النص ما يلي :

جملة فعلية	جمع مؤنث سالم	ظرف زمان أو مكان
تَوْفَّرَ الْبَاخِرَةُ الرَّاحَةُ وَ الْمُتَعَّةُ	لَحَظَات	فَوْقَ

2 - علل سبب كتابة الهمزة على السطر في كلمة :

الزَّرْقَاءُ : ← لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا مَدٌّ بِالألف.

علل سبب رسم التاء مربوطة في كلمة :

صَفْحَةٍ : ← لأنها اسم مفرد مؤنث .

3- أدخل "لَا" و "لَمْ" على الجمل التالية و اضبطها بالشكل.

لا أَذْهَبُ إِلَى الْبَحْرِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ.

لم أَتَعَلَّمْ رُكُوبَ الْأَمْوَاجِ.

4- أسند الجمل التالية إلى الضمائر :

أَنْتَ تُرَاجِعُ دُرُوسَكَ .

أَنْتِ تُرَاجِعِينَ دُرُوسَكَ .

أَنْتُمَا تُرَاجِعَانِ دُرُوسَكُمَا .

نَحْنُ نُرَاجِعُ دُرُوسَنَا .

الوضعية الإدماجية :

سافرت في إحدى وسائل النقل المختلفة .

التعليمية : أكتب فقرة تصف فيها وسيلة النقل التي سافرت بها وما هي المناظر التي شاهدتها أثناء رحلتك.

- الكتابة في الموضوع: ذكر وسيلة نقل، وصف هذه الوسيلة، و ذكر المناظر التي شاهدتها أثناء الرحلة.
- تسلسل الأفكار.
- الخلو من الأخطاء الإملائية.
- الإبداع: الخط الواضح الجميل.