



مارس 2022

المستوى: الثالث ابتدائي (3AP)

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

الاسم اللقب القسم

السند:

كَانَ أَحْمَدُ يَأْكُلُ كَثِيرًا مِنْ رَفَائِقِ الْبَطَاطَا وَ الْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَةِ طِيلَةَ النَّهَارِ ، فَبَدَأَ يَشْكُو مِنْ وَجَعٍ فِي بَطْنِهِ وَ وَهْنٍ فِي جَسَدِهِ ، وَ فِي اللَّيْلِ بَاتَ يَبُوءُ مِنْ شِدَّةِ الْأَلَمِ . فَأَخَذَهُ أَبُوهُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى حَيْثُ اسْتَقْبَلَهُ الطَّبِيبُ ، فَفَحَصَهُ وَ وَصَفَ لَهُ الدَّوَاءَ وَقَالَ لَهُ : تَتَنَاوَلُ الدَّوَاءَ وَ ابْتَعِدْ عَنِ الْأَغْذِيَةِ الْغَيْرِ صَحِيَّةٍ لِكَيْ تَتَحَسَّنَ .

أَخَذَ أَحْمَدُ بِتَوَجُّهِاتِ الطَّبِيبِ ، فَبَدَأَتْ حَالَتُهُ تَتَحَسَّنُ فَفَرِحَ وَ حَمَدَ اللَّهَ عَلَى ذَلِكَ .

الأسئلة:البناء الفكري: 3ن

(1) هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ

(2) لِمَآذَا أُصِيبَ أَحْمَدُ بِالْمَرَضِ ؟

(3) مَا هِيَ النَّصِيحَةُ الَّتِي قَدَّمَهَا الطَّبِيبُ لِأَحْمَدِ ؟

(4) هَاتِ مُرَادِفَ كَلِمَةِ " ضُعْفٍ " مِنَ النَّصِّ :

ضُعْفٍ =

(5) هَاتِ ضِدَّ كَلِمَةِ " اقْتَرَبَ " مِنَ النَّصِّ :

اقْتَرَبَ ≠

البناء اللغوي: 3ن

1 / أَدْخِلْ كَانَ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا عَلَى الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ وَ غَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ :

الطِّفْلُ مَرِيضٌ. ←

2 (حَوْلَ إِلَى الْمُتَنَّى :

بَاتَ الْوَلَدُ يَتَأَلَّمُ مِنْ شِدَّةِ الْوَجَعِ.

3 (أَكْمِلْ بِاسْمِ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ :

إِشْتَرَيْتُ الدَّوَاءَ وَصَفَهُ لِي الطَّبِيبُ، وَ أَخَذْتُ بِالنَّصِيحَتَيْنِ
قَدَّمَهُمَا لِي.

4 (ضَعْ حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النَّقَاطِ .

كَانَ أَحْمَدُ يَشْكُو أَلَمٍ فِي بَطْنِهِ، فَذَهَبَ الطَّبِيبَ يُعَالِجُهُ.

5 (عِلِّلْ سَبَبَ رَسْمِ التَّاءِ مَفْتُوحَةٍ فِي كَلِمَةِ " الْمَشْرُوبَات " .

الوضعية الإدماجية:

السُّنْد : فِي حِصَّةِ الرِّيَاضَةِ لَاحَظْتَ أَنَّ زَمِيلَكَ مِنْهَكُ جِدًّا وَ غَيْرُ قَادِرٍ عَلَى أَنْ يُتِمَّ
السَّبَاقَ، فَقَدَّمْتَ لَهُ النَّصَائِحَ مِنْ أَجْلِ أَنْ يُخَفِّفَ وَزَنَهُ .

التَّعْلِيمَةُ:

* أَكْتُبْ فَقْرَةً لَا تَقُلْ عَنْ 6 أَسْطُرٍ تَذْكُرُ فِيهَا النَّصَائِحَ الَّتِي قَدَّمْتَهَا لَهُ ، وَذَكَرَهُ بِالْأَغْذِيَةِ
الَّتِي يَجِبُ الْإِبْعَادَ عَنْهَا مَوْظِعًا اسْمًا مَوْصُولًا.

بالتوفيق.

التصحيح النموذجي

البناء الفكري :

- 1 (عنوان النص :
- 2 (أُصِيبَ أَحْمَدُ بِالْمَرَضِ لِأَنَّهُ أَكَلَ كَثِيرًا مِنْ رَقَائِقِ الْبَطَاطَا وَ الْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَةِ .
- 3 (النَّصِيحَةُ الَّتِي قَدَّمَهَا الطَّبِيبُ لِأَحْمَدَ هِيَ : تَنَاوَلَ الدَّوَاءَ وَ الْإِبْتِعَادَ عَنِ الرَّقَائِقِ وَ الْمَشْرُوبَاتِ .
0.75
- 4 (مُرَادِف :
ضَعْفٍ = وَهْنٍ .
ضَّد :
اقترَب ≠ ابتعد .

البناء اللغوي :

- 1 / ادخال كَانَ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا عَلَى الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ وَ تَغْيِير مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ :
الطِّفْلُ مَرِيضٌ. ← بات **الطفل** مريضًا.

2 (التحويل إِلَى الْمُتَنَّى:

- بَاتَ الْوَلَدُ يَتَأَلَّمُ مِنْ شِدَّةِ الْوَجَعِ.
بات **الولدان** يتألمان من شدة الوجع.
3 (أَكْمَلْ بِاسْمِ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ :
إِشْتَرَيْتُ الدَّوَاءَ **الَّذِي** وَصَفَهُ لِي الطَّبِيبُ، وَ أَخَذْتُ بِالنَّصِيحَتَيْنِ **الَّتَيْنِ** قَدَّمَهُمَا لِي.
4 (وَضِعْ حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقَاطِ .
كَانَ أَحْمَدُ يَشْكُو **من** أَلَمٍ فِي بَطْنِهِ، فَذَهَبَ **إِلَى** الطَّبِيبِ **لِيُعَالِجَهُ**.
5 (تَعْلِيلُ سَبَبِ رَسْمِ التَّاءِ مَفْتُوحَةٍ فِي كَلِمَةِ " الْمَشْرُوبَاتِ " .
كُتِبَتِ التَّاءُ مَفْتُوحَةٍ فِي كَلِمَةِ " الْمَشْرُوبَاتِ " لِأَنَّهَا **جَمَعَ مُؤَنَّثَ سَالِمٍ**.

الوضعية الإدماجية :

- تَرَكُّ البَيَاض .
- المُقَدِّمَة .
- العَرَض .
- الخَاتِمَة .
- تَقْدِيم النِّصَائِح .
- تَذْكِيرُهُ بِالْأَغْذِيَةِ الَّتِي يَجِبُ الْإِبْتِعَادُ عَنْهَا .
- تَوْظِيفِ الْأَسْمِ الْمَوْصُولِ .
- خُلُو التَّعْبِيرِ مِنَ الْأَخْطَاءِ الْإِمْلَائِيَّةِ .