



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

ثانوي - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

Niveau :2ASL

Mars 2018

Composition de français – 2^e trimestre

Durée :03h00

Texte :

Délaissant les blogs qui sont devenus ringards, les lycéens et collégiens ont en effet envahi l'un des plus grands réseaux sociaux en ligne : Facebook ; celui-ci a séduit à une vitesse prodigieuse presque l'ensemble des jeunes gens du monde entier : près de trois quarts des 13-17 ans se sont inscrits sur ce site, soit six fois plus qu'il y a un an.

D'abord, il s'agit d'un effet de mode sans doute. Comme tout le monde y est, il est difficile pour un adolescent d'y échapper, sans se marginaliser. En outre, la raison du succès de ce réseau social est la possibilité qu'il donne de pouvoir choisir les personnes à qui on s'adresse, de créer un cercle d'«amis» avec qui on veut échanger. Ils y trouvent aussi toutes les activités qu'ils peuvent faire sur Internet, transformant le réseau en vaste cour de récréation : l'utilisent comme messagerie instantanée, restant en permanence connectés avec ceux qu'ils viennent de quitter. Enfin, ils y trouvent des espaces pour partager leurs secrets, se montrer ; chacun y construit son «profil», tel un journal intime ouvert à tous: ils peuvent ajouter en quelques clics des photos de leurs vacances et de leurs fêtes, y confier leurs goûts et leurs dégoûts, «poster» des commentaires sur n'importe quel sujet.

La Croix, le 2 mars 2010

I/Compréhension de l'écrit :

- 1- Quel est le thème traité dans le texte ? Quelle est la thèse défendue par l'auteur ?
- 2- Relève du texte les arguments utilisés par l'auteur pour justifier son point de vue.
- 3- Relève du texte deux antonymes.
- 4- « Il est difficile d'y échapper sans se marginaliser. »

L'expression soulignée veut dire :

-Se socialiser - Se mettre à l'écart -Se faire des amis

- 5- Relève du texte deux (4) mots ou expressions du champ lexical de « réseau social »
- 6- Facebook donne la possibilité de pouvoir choisir ses amis, c'est pourquoi, il a un succès planétaire.

a-Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase.

b- Réécris la phrase en exprimant le rapport inverse.

7- A quoi renvoient les pronoms soulignés dans le texte ?

8- Sur Facebook, les jeunes personnes peuvent donner leur avis sur les thèmes de leur choix.

Relève du texte la phrase qui exprime le même sens même sens.

9-« Ils y trouvent aussi toutes les activités qu'ils peuvent faire sur Internet ».

Mets le sujet au singulier puis fais les transformations nécessaires.

10-Quel est le titre qui conviendrait le mieux au texte ?

-le mode de fonctionnement de Facebook

-Les méfaits de facebook

-Les bons aspects de facebook

II- Production écrite :

Les réseaux sociaux n'ont pas que des cotés positifs, il peuvent être une menace pour les adolescents. Rédige un texte d'une quinzaine de lignes dans lequel tu donneras ton avis sur cette affirmation en l'étayant par 3 arguments et un exemple.

Bon Courage

Corrigé :

1- Le thème : Facebook et les jeunes

La thèse : Facebook a séduit à presque l'ensemble des jeunes gens du monde entier

2- Les arguments :

-C'est un effet de mode

- Il donne la possibilité de pouvoir choisir ses amis

- les jeunes y trouvent toutes les activités qu'ils peuvent faire sur Internet, transformant le réseau en vaste cour de récréation.

3- Goûts – dégoûts

4- Se mettre à l'écart

5- Connectés – messagerie – commentaires – amis

6- La conséquence

Facebook a un succès planétaire parce qu'il donne la possibilité de pouvoir choisir ses amis.

7- Il : Facebook

Ils : les personnes à qui on s'adresse

8- « Les jeunes peuvent «poster» des commentaires sur n'importe quel sujet. »

9- Il y trouve aussi toutes les activités qu'il peut faire sur Internet ».

10- -Les bons aspects de facebook