



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

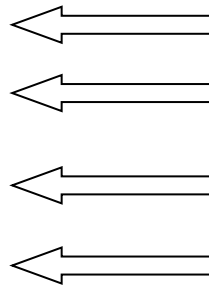
غضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

المستوى: الأول ابتدائي (1AP) فيفري 2016

اختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول: ألاحظ ثم أكتب العدد (2ن)



• 3 عَشَرَات و 9 وحدات

• عَشْرَةٌ و 5 وحدات

• 5 عَشَرَات و 7 وحدات

• عَشْرَتَان و 4 وحدات

التمرين الثاني: أكمل بوضع (1.5 ن)

> أصغر من - يساوي - أكبر من <

• 32.....23

• 5+20.....24+1

• 58.....50+ 9

الصفحة 2/1

حي فغلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51

www.dzexams.com

التّمرين الثالث : أكمل الجدول : (3 ن)

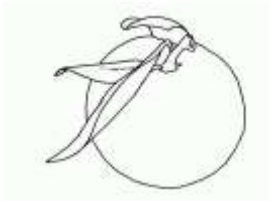
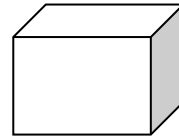
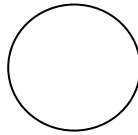
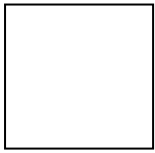
العشرة التي تسبق	العدد	العشرة التي تلي
.....	23	
....	17	20
40	49	
.....	31	

التّمرين الرابع : ألاحظ ثم أكمل : (2 ن)

30	33...				
----	-----------	-------	-------	-------	-------

التّمرين الخامس : (1.5 ن)

ألون بالأزرق الأشكال ذات رؤوس وبالأخضر الأشكال المنحنية



إِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الثَّانِي فِي مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ

التمرين الأول: أَلَا حِطُّ ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ (2ن)

• 3 عَشْرَاتٍ وَ 9 وَحَدَاتٍ $\leftarrow 39$

• عَشْرَةٌ وَ 5 وَحَدَاتٍ $\leftarrow 15$

• 5 عَشْرَاتٍ وَ 7 وَحَدَاتٍ $\leftarrow 57$

• عَشْرَتَانِ وَ 4 وَحَدَاتٍ $\leftarrow 24$

التمرين الثاني أَكْمِلُ بِوَضْعِ (1.5 ن)

< أَصْغَرُ مِنْ - يُسَاوِي - أَكْبَرُ مِنْ >

• 32.... أَكْبَرُ مِنْ 23,,,

• 20+5.... يُسَاوِي 24+1....

• 58..... أَصْغَرُ مِنْ 9+50

التمرين الثالث : أكمل الجدول : (3 ن)

العشرة التي تسبق	العدد	العشرة التي تلي
20.....	23	...30..
10	17	20
...40...	49	...50...
30	31	...40...

التمرين الرابع : ألاحظ ثم أكمل : (2 ن)

...30...	33....	36....	...39.....	...42.....	...45.....
.	.	.	...	.	.

التمرين الخامس : (1.5 ن)

ألون بالأزرق الأشكال ذات رؤوس وبالأخضر الأشكال المنحنية

