

السند

تعيش فئة من الأطفال حرمانا وبؤسا كبيرين؛ أطفال يموتون جوعا بسبب نقص الغذاء والدواء، أطفال يعملون ساعات بأجور زهيدة دون تأمين، كثيرا ما يتعرضون للحوادث الخطيرة والطرده من طرف أصحاب العمل، (فيصبحون مشردين، لا مأوى لهم يقيهم من الحر والقر) ولا طعام يجنبهم نقمة العيش، وكثير من العائلات تدفع أبناءها للتسول ...، ألا يحق للطفل أن يتمتع تمتعا كاملا بحقوقه في العيش، الدراسة، اللعب والغذاء ؟

فما عساني أقول في أولئك الذين يشغلون ذوي الأجسام الغضة لملء جيوبهم ويحرمونهم من أبسط حقوقهم ؟

إن الطفل هو الحلم، هو مستقبل الوطن والبنية الأساسية في بنائه التي إذا نجحنا في تنشئتها بالشكل فسكوّن مجتمعا سليما.

(من الأنترنت)

الأسئلة

(أ) حول الفهم : (03 ن)

1. اختر عنوانا مناسباً للسند.
2. استخرج من السند حقوق الطفل التي وردت في النص.
3. هات من السند ضد كل من المفردتين (غالية، يعيشون)

(ب) حول اللغة : (3 ن)

1. أعرب ما تحته خط في السند.
2. استخرج من السند :

اسما مقصورا	فعلا أجوف	اسما موصولا

3. حوّل الجملة الواقعة بين قوسين في السند إلى المفرد الغائب وغير ما يجب تغييره.

4. علّل سبب رسم التاء في كلمة : ساعات

الوضعية الإدماجية :

للطفل الحق في الحياة الكريمة والتمتع بكامل حقوقه.

- اكتب فقرة لا تقل عن 8 أسطر تتحدث فيها عن حقوق الطفل ضمن الأسرة والمجتمع موظفا الحال والجمع المذكر السالم.