

التقويم التّشخيصي للسّنة الخامسة

إعداد الأستاذة مزهود





ملح الدّخول للسّنة الخامسة

اللّغة العربية	الرياضيات
في نهاية السنة الرابعة : يتواصل المتعلم مشافهة في وضعيات متنوعة بلسان عربي ويقرأ قراءة سليمة ومسترسلة ومعبرة نصوصا أصلية أغلبها مشكولة ويفهمها وينتج نصوصا طويلة نسبيا في وضعيات تواصلية دالة ومشاريع لها دلالات اجتماعية	في نهاية السنة الرابعة : يحل مشكلات بتجديد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 100 000 والأعداد العشرية وعمليات الجمع والطرح والضرب والتناسبية ووحدات الطول والكتل والسعة باستعمال المصطلحات المناسبة والاستقامية ومقارنة الأطوال والتناظر المحوري لوصف أو نقل أو تمثيل أو تكبير وتصغير شكل

ملح التّخرج من السّنة الخامسة

اللّغة العربية	الرياضيات
في نهاية السنة الخامسة : يتواصل المتعلم مشافهة في وضعيات مركبة من مستواه المعرفي بلسان عربي ويقرأ قراءة سليمة ومسترسلة ،معبرة وواعية نصوصا أصلية مشكولة جزئيا ويفهمها وينتج نصوصا طويلة في وضعيات تواصلية دالة ومشاريع لها دلالات اجتماعية	في نهاية السنة الخامسة : يحل مشكلات بتجديد معارفه حول الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية والعمليات عليها والتناسبية ووحدات القياس باستعمال المصطلحات والخواص الهندسية المناسبة لوصف أو نقل أو تمثيل أو تكبير وتصغير شكل هندسي .

جاء في الوثيقة المرافقة لمنهاج اللغة العربية 2016 في الصفحة 47 :

التقويم التشخيصي بشكل عام هو محاولة **حساب الفارق** بين الوضعية المتوخاة

(ما ينبغي أن يكون) والوضعية الحقيقية ، وهي عملية مرتبطة **بوضعيات الانطلاق** ، ويقصد بها

فحص الوضعية السابقة وتحليلها بهدف الحصول على معلومات وبيانات تمكّن من اتخاذ

قرارات بيداغوجية حول **التعلم اللاحق** ومنه تقدير الخصائص الفردية للشخص التي يمكن أن

تؤثر **إيجاباً أو سلباً** على المسار التعليمي الجديد .

توصيات في نهاية التقويم التشخيصي

- 1- تحليل النتائج .
- 2- تصنيف الصعوبات .
- 3- تحديد أسباب التعثرات .
- 4- وضع أنشطة علاجية فورية مناسبة .
- 5- اختيار أهداف تلائم مستويات المتعلمين خلال مسارات التعلم .



الرياضيات

- 1- الأعداد والحساب
- 2- تنظيم المعطيات
- 3- الفضاء و الهندسة
- 4- المقادير والقياس
- 5- أقوم نفسي

1- الأعداد والحساب

1- اكتب بالأرقام أو بالحروف :

..... : ثمانمائة وتسعة وخمسون ألفا وستمائة وعشرة .

..... : 400 107

..... : ثلاثة وأربعون ألفا وتسعمائة وتسعة عشر

..... : 254 584

2- عيّن مرتبة الرقم 6 في الأعداد التالية :

العدد	156 498	7610	63 500	745 216	561	647 012
مرتبة 6						

3- إليك العدد 985730

عدد عشرات	عدد آلاف	عدد عشرات آلاف	عدد مئات	عدد مئات آلاف

4- فكّك الأعداد التالية تفكيكا نموذجيا بطريقتين مختلفتين :

120 457 =

120 457 =

35 004 =

35 004 =

5- قارن بين الأعداد التالية :

390 548 . 752 100 / 4885 . (325x7) / (36÷2) . 14

6- رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا :

240 789 – 528 354 – 300 500- 789 410 – 995 456 - 41 475

7- احصر العدد 324 762 بين :

- عشرين متتاليتين :
- مائتين متتاليتين :
- ألفين متتاليتين :
- عشري ألف متتاليتين :
- مائتي ألف متتاليتين :

8- احسب مايلي :

$$141\ 230 + 235\ 687 = \dots\dots\dots / 778\ 632 - 495\ 156 = \dots\dots\dots$$

$$842 \times 589 = \dots\dots\dots / 6\ 480 \div 4 = \dots\dots\dots$$

9- صنف الأعداد التالية في الجدول :

3526 - 7890 - 2345

مضاعفات 10	مضاعفات 5	مضاعفات 2
.....		

10- اكتب الكسور التالية :

ثمان : _____ نصف : _____ ثلاثة أرباع : _____

11- لاحظ الشريط المقابل :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- لون ثلاثة أعشاره

- عبّر بكسر عن الجزء المتبقي منه .

12- اكتب على شكل كسر عشري أو عدد عشري :

$$= \dots\dots\dots / 7,8 = \frac{\quad}{\quad} / \frac{14}{1000} = \dots\dots\dots / 456,08 = \frac{456}{100}$$

2- تنظيم المعطيات

1- لاحظ الجدول المقابل ثم أجب :

جدول مساحات بعض الولايات	
المساحة (Km^2)	الولاية
14, 227	تبسة
427, 368	أدرار
86, 105	غرداية
557, 906	تمنراست
12,192	باتنة

- أكبر ولاية من حيث المساحة :
- الفرق بين مساحتي باتنة وتبسة هو
- $86, 105 Km^2$ هي مساحة :
- رتب الولايات ترتيبا تصاعديا حسب مساحاتها
-

2- يملك الجدّ في مزرعته سلالة جيّدة من الأبقار ، حيث تنتج كلّ بقرة يوميا 25 لترا من الحليب .

أكمل ملء الجدول لتعرف كم تنتج البقرة الواحدة خلال : أسبوع ، شهر ، سنة .

السنة	الشهر	أسبوع	يوم	المدة
....				كمية الحليب (L)

3- ثمن 4kg من البطاطا هو : 240da ، أوجد معامل التناسبية ثم أكمل ملء الجدول .

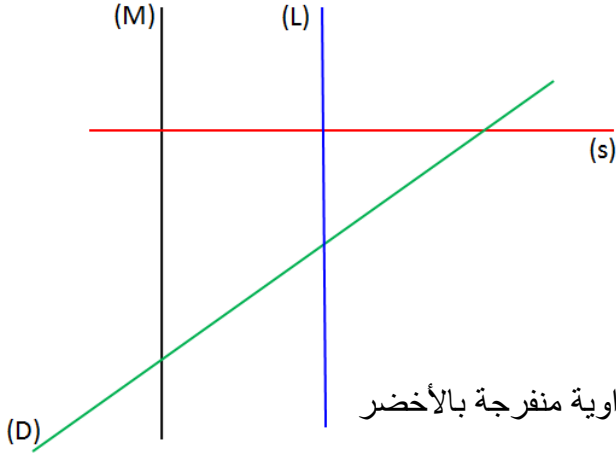
100	50	22	8	4	2	1	الوزن Kg
....							الثمن Da

4- لدى المكتبي 75 علبة من أقلام التلوين ذات 12 لونا .

ماهو عدد الأقلام في : 6 علب ، 30 علبة ، 64 علبة ، 75 علبة

75	64	30	6	عدد العلب
....				عدد الأقلام

1- لاحظ الشكل المقابل جيّدا ثم أجب :

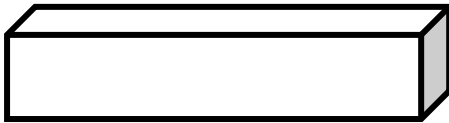


- المستقيمتان المتوازيتان هي :
- مستقيم يعامد مستقيمين هو :
- مستقيم يقطع المستقيمتين ولا يعامدهما :
- عدد المضلعات في الشكل :
- نوع المثلث :
- نوع الرباعي :
- لون : زاوية قائمة بالأحمر / زاوية حادة بالأصفر / زاوية منفرجة بالأخضر

2- أنشئ الرسم ثم أجب :

- أرسم المربع ABCD طول ضلعه 2,5 cm.
- أرسم الدائرة التي مركزها O نقطة تقاطع محاوره وتشمل رؤوسه
-
-
- أكمل مايلي :
- نوع المثلث ABO هو :
- القطعة [C D] تمثل الدائرة .

3- لاحظ المجسم المقابل ثم أكمل ملء الجدول :



عدد أحرفه	عدد رؤوسه	عدد وجوهه	اسم المجسم
.....			

1- أكمل الجدول ثم اكتب السعات التالية عليه :

724 135 ml

948 L

10 daL

8000 dL

5624 cL

82 hL

2- حوّل إلى الوحدة المطلوبة :

125 dag =dg / 64 m =mm / 600 L =hL

4kg35 dag=.....cg/ 3289 ml=.....L.....mL / 3hm40m=dam

3- رتّب المقادير التالية ترتيباً تصاعدياً :

7kg 3dag - 147 cg - 79 dg - 4800 g - 5hg

.....

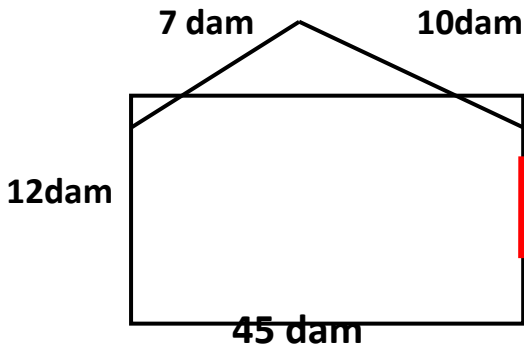
4- حوّل إلى الوحدة المطلوبة :

240min =h / 5h10min =min / 40min =s

36000 s =h / 90 min =h.....min / 7 h =min

3 أيام =ساعة / 35 يوم =أسابيع / شهران =يوم .

5- يمثّل الشكل المقابل حقل أحد الفلاحين .



- احسب محيطه .
- كم متراً يلزم من السّياج لتسييجه
- إذا علمت أنه ترك مدخلاً بطول 4 أمتار ؟
- احسب المساحة المزروعة منه .

التمرين الأول : إليك الأعداد التالية :

245 784 - 25 803 - 369 100 - 49 765

- 1- اكتب أصغر عدد بالحروف .
- 2- فكك أكبر عدد تفكيكا نموذجيا بطريقة الجداء .
- 3- صنف في جدول مضاعفات 2 ، 5 و 10
- 4- احصر العدد الذي عدد آلفه 49 بين ألفين متتاليتين .

التمرين الثاني : أوجد محيط المربع في كل حالة مما يلي :

طول الضلع (m)	6	10	36	72	94
المحيط (m)					

التمرين الثالث :

- يدخل التلاميذ إلى القسم على الساعة 8:00 وينهون الفترة الصباحية على الساعة 11:15 .
- احسب مدة الفترة الصباحية من الدراسة .

التمرين الرابع :

- ارسم مستقيمين متعامدين في النقطة O .
- ارسم الدائرة التي مركزها النقطة O .
- صل بين نقاط تقاطع المستقيمين مع الدائرة .
- ما نوع الرباعي الناتج ؟

الوضعية الإدماجية :

لترميم مدرسة استعمل العمال 15 كيسا من الاسمنت يوميا حيث وزن الكيس الواحد 50Kg وثمانه 650Da .

- إذا علمت أن مدة الترميم استغرقت 25 يوما .
- 1- ماهو عدد كل أكياس الاسمنت المستعملة ؟
 - 2- ما هي كتلة الاسمنت المستهلكة في الترميم ؟
 - 3- ماهي تكلفة شراء الاسمنت ؟

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :

إذا مات ابن آدم انقطع عنه عمله إلا من ثلاث :

صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له .

إنّ هذا العمل المتواضع صدقة جارية لي ولوالدي وأختي رحمهما الله

فإن انتفعت به فلا تنسنا من الدّعاء بظهر الغيب .

الطامعة في رحمة الله : الأستاذة مزهود

