

﴿ اختبار الثلاثي الثالث في اللغة العربية ﴾

السند:

لَمْ أَكُنْ أَعْرِفُ قِيَمَةَ الْكِتَابِ وَأَهَمِّيَّتَهُ حَتَّى ذَلِكَ الْيَوْمِ الَّذِي فَاجَأَنَا فِيهِ الْمُعَلِّمُ بِتَوْزِيْعِ قِصَصٍ عَلَيْنَا أَثْنَاءَ الدَّرْسِ قَصْدَ الْمُطَالَعَةِ، كَانَتِ الْقِصَّةُ الَّتِي قَرَأْتُهَا قِيَمَةً فِي الْجَمَالِ وَالْمُنْتَعَةِ، فَقَدْ تَعَاطَفْتُ مَعَ الْبَطْلِ وَأَحْبَبْتُ مَوَاقِفَهُ إِلَى جَانِبِ الْمَحْرُومِينَ مِنْ أُنْبَاءِ الشَّعْبِ، وَكَانَتْ هَذِهِ الْقِصَّةُ هِيَ بَدَايَةُ عِلَاقَتِي بِالْكِتَابِ. وَمِمَّا زَادَ تَعَلُّقِي بِقِرَاءَةِ الْقِصَصِ تَشْجِيْعُ أَخِي بِمَا كَانَ يُقَدِّمُ لِي مِنْ مُسَاعَدَاتٍ وَتَوْجِيهَاتٍ، فَقَدْ كَانَ يَعْزِضُ عَلَيَّ الْقِصَصَ الْجَدِيدَةَ وَالْجَدِيرَةَ بِالِاقْتِنَاءِ وَالَّتِي نَمَتَّ مَعَارِفِي وَجَعَلَتْهَا وَاسِعَةً.

عباس محمود العقاد .

الأسئلة

أ - البناء الفكري: (3ن)

1. اختر عنوانا مناسباً للسند.
2. ما فائدة المطالعة حسب ما جاء في السند؟
3. استخرج من السند ضدًا لكل كلمة مما يأتي: - توبيخ ، - نهاية

ب - البناء اللغوي: (3ن)

1. أعرب ما تحته خط في السند.
2. استخرج من السند ما يلي:

جمع تكسير	اسما موصولا	فعلا أجوفا	صفة
.....			

3. أخطب الجمع المذكور بالعبارة الآتية: ((فَقَدْ تَعَاطَفْتُ مَعَ الْبَطْلِ وَأَحْبَبْتُ مَوَاقِفَهُ))

ج - الوضعية الإدماجية: (4ن)

لاحظت أن أحد زملائك لا يحب مطالعة الكتب، وجه له نصائح تبين له من خلالها قيمة المطالعة في حياته، و ذلك في فقرة لا تقل عن 8 أسطر موظفا الأمر و الأسماء الموصولة.

﴿ اختبار الثلاثي الثالث في اللغة العربية ﴾

التصحيح النموذجي

العلامة	عناصر الإجابة								
01	* أسئلة الفهم (3 نقاط) 1 - عنوان النص: قيمة الكتاب - المطالعة (أو ما يناسب)								
01	2 - فائدة المطالعة: تنمية المعارف و جعلها واسعة.								
0.5x2	3 - الأضداد: - توبيخ ≠ تشجيع - نهاية ≠ بداية								
0.5 0.5	* أسئلة اللغة (3 نقاط) 1- الإعراب: - القصة: اسم كان مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره. - المحرومين: مضاف إليه مجرور و علامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.								
0.25x4	2- استخراج من النص <table><tr><td>جمع تكسير</td><td>اسم موصول</td><td>فعل أجوف</td><td>صفة</td></tr><tr><td>- الكتب - قصص - أبناء ...</td><td>التي</td><td>- زاد - كان</td><td>الجديدة</td></tr></table>	جمع تكسير	اسم موصول	فعل أجوف	صفة	- الكتب - قصص - أبناء ...	التي	- زاد - كان	الجديدة
جمع تكسير	اسم موصول	فعل أجوف	صفة						
- الكتب - قصص - أبناء ...	التي	- زاد - كان	الجديدة						
0.5x2	3- مخاطبة جماعة الذكور: (فقد تعاطفتم مع البطل و أحببتم مواقفه)								

* الوضعية الإدماجية (4 نقاط)

العلامة	المؤشرات	المعايير
0.25 0.5 0.5	- حجم المنتج 8 أسطر أو أكثر. - نمط النص إخبار، تعليل. - يوجه نصائح لزميله مبينا له فوائد المطالعة .	الوجاهة
0.5 0.5	- عرض منطقي للأفكار - استعمال علامات الوقف	الانسجام
0.5 0.5	- توظيف الأمر و الأسماء الموصولة. - الخلو من الأخطاء النحوية والإملائية والصرفية أو قلتها.	سلامة اللغة
0.5 0.25	- تنظيم الورقة والخط الواضح - جمال و بلاغة العبارات	الإتقان