



École



Apprentissage de la lecture au CP

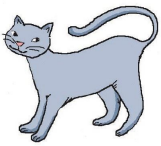
Livret n°1

D'après la méthode phonétique
créée par Suzanne Borel-Maisonny,
adaptation de l'ouvrage « Bien lire et Aimer lire »
de Clotilde Silvestre de Sacy, éditions esf.

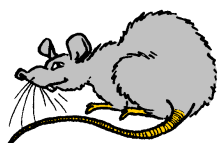
Sommaire

Tableau des signes phonétiques des gestes.....	3
Les voyelles : a – i – é – o – u – e	4
Consonnes : l – m – r	7
Consonnes : v – s – f	11
Consonnes : p – b – ch	15
Syllabes : consonne + voyelle + voyelle	19
Syllabes : consonne + voyelle + consonne	20
Consonne : n ; un et une ; liaison	21
Consonnes : t – c/k – d	23
Sons on – ou	27
Consonnes : j/g – z/s	29
Voyelle : è ; est	31
les , des , mes , tes , ses	32

(a) [a] chat	(i) [i] souris	(é) [e] épée
(o) [o] moto [ɔ] (ou tortue)	(u) [y] rue	(e) [ə] renard
(l) [l] lapin	(m) [m] mur	(r) [R] rat
(v) [v] vache	(s) [s] salade	(f) [f] fumée
(p) [p] poule	(b) [b] banane	(ch) [ʃ] chameau
(n) [n] nid	(t) [t] tapis	(k) [k] canard
(d) [d] radis	(on) [ɔ̃] pont	(ou) [u] chou
(j) [ʒ] jupe	(z) [z] zéro	(è) [ɛ] chèvre
(g) [g] gazelle	(an) [ɑ̃] pantalon	(oi) [wa] roi
(in) [ɛ̃] poussin	(oin) [wɛ̃] poing	(eu) [ø] deux [œ] œuf
(gn) [ɲ] agneau	(ill) [j] fille	Gestuelle de la méthode phonétique créée par Suzanne Borel-Maisonny Images : site Le cartable de Dudule

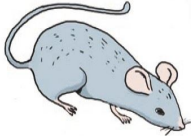
 (a)	 a A	 a A	
 [a]	a à â	à â	un chat

1. Dis si tu entends  [a] .

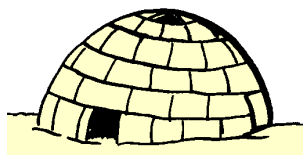


robot, pain, nid : 

avion, canard, ananas, rat, panda : 

 (i)	 i I	 i I	
 [i]	y Y	y Y	une souris

2. Dis si tu entends  [i] .

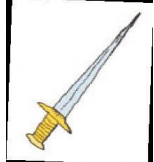


cartable, chat, lapin : 

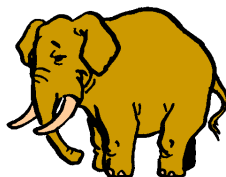
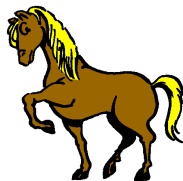
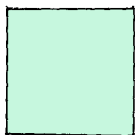
pile, livre, radis, riz, igloo : 

3. Lis les sons.

A i a I i a a y A I y I A y

 (é)	 é É	 é É	
 [e]	et Et	et Et	une épée

1. Dis si tu entends  [e].

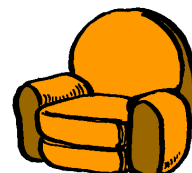
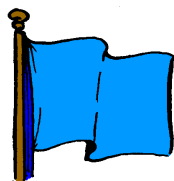
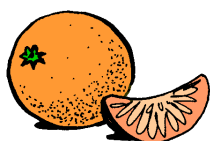


 : cheval, piano, abeille

 : lézard, carré, poupée, éléphant, échelle

 (o)	 o O	 o O	 
 [o][ɔ]	ô	ô	une moto une tortue

2. Dis si tu entends  [o].



 : camion, raisin, pompier

 : orange, gâteau, drapeau, bateau, fauteuil

3. Lis les sons.

O é o É o é é i O a o É y

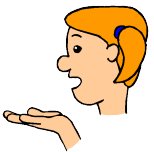
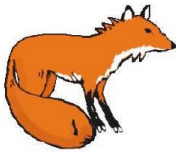
 (u)	 u U	 u U	 une rue
 [y]			

1. Dis si tu entends  [y].



~~bol, râteau, cloche~~

flûte, fusée, voiture, chaussure, bulles

 (e)	 e E	 e E	 un renard
 [ə]			

2. Dis si tu entends  [ə].

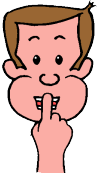


~~chenille, chemise, bretelles, porte-feuille, crevette~~

hélicoptère, cuillère, tracteur

3. Lis les sons.

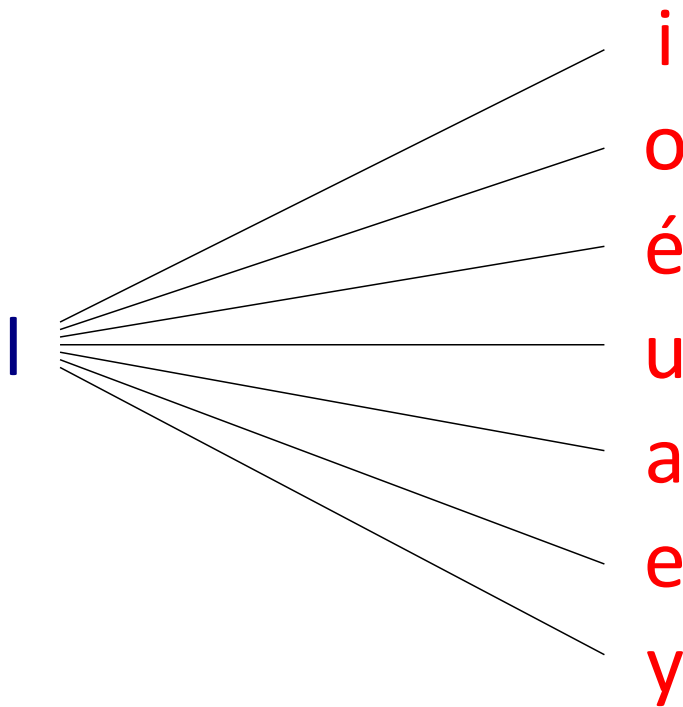
U e u E u e o U i é E u y

 	(l) [1]	 l L	 l L	 un lapin
--	------------	--	--	---

1. Lis les sons.

l i a L o u l e A y L U é l
 l o a L i u l e A y é

2. Lis les syllabes.



Mots à savoir

il
 il y a
 elle

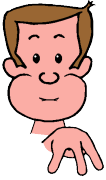
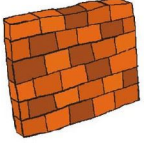
li la lo lu le ly lé

3. Lis les mots.

le lit le lilas là allô

4. Lis les phrases.

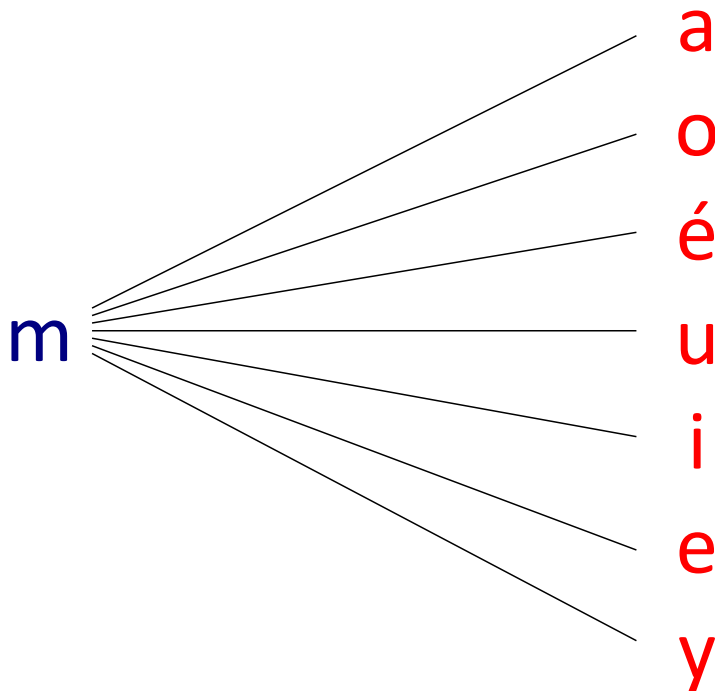
Il y a Lola. Elle lit. Lola a lu.

 (m)  [m]	 m M	 m M	 un mur
--	--	--	--

1. Lis les sons.

m a i l é u M e o y L é m
m i a M o e l u m é

2. Lis les syllabes.



Mots à savoir

il, elle
il y a
un
du

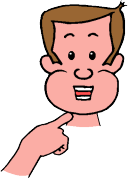
mu mi mo mé ma me my

3. Lis les mots.

le lama le mot un ami

4. Lis les phrases.

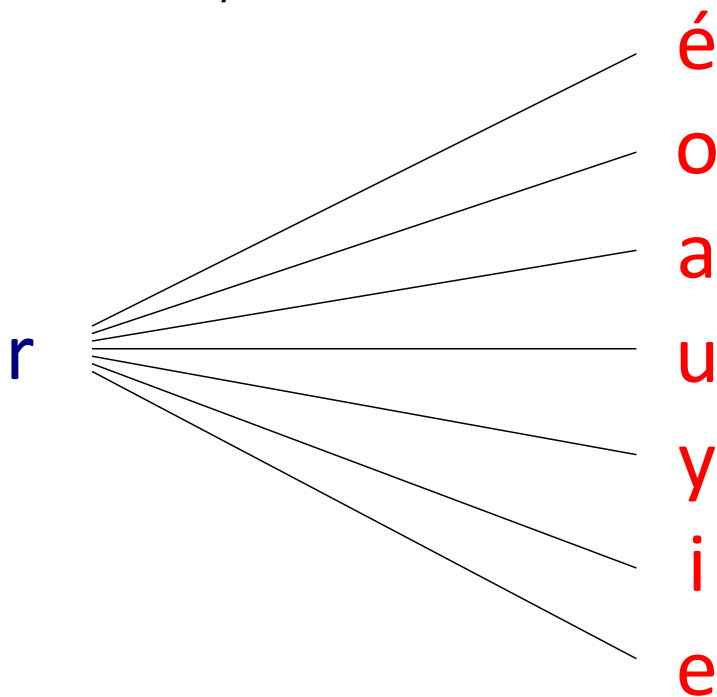
Émy a lu un mot. Ma mamie lit.

 (r)	 r R	 r R	 un rat
 [R]			

1. Lis les sons.

r é u l a i R y o m e L é r
r a o l i u R e r é m

2. Lis les syllabes.



Mots à savoir

il, elle
il y a
un, une
du

ry ra ro ri re ré ru

3. Lis les mots.

un rat le riz le mari

4. Lis les phrases.

Rémi a ri. Il lira. Il y a du riz.

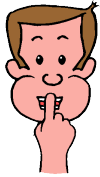
→ e
→ s
→ t



Ces lettres ne se disent
pas à la fin des mots
(sauf pour les petits mots
comme « le »)

→ e
→ s
→ t

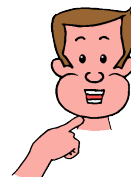
Note : sur les fiches de lecture, l'enfant doit s'entraîner à trouver les lettres « qui ne se disent pas », il peut les barrer d'un léger trait de crayon de papier.



(l)



(m)



(r)

1. Lis les syllabes.

l o
u
y
m é
a
r e
i

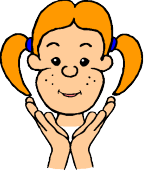
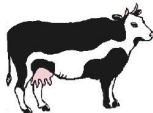
Mots à savoir

il, elle
il y a
un, une
du

la ma ru li mé re lo
ry le mo ro lu mu ri
mi ré ly me ra lé my

2. Lis les phrases.

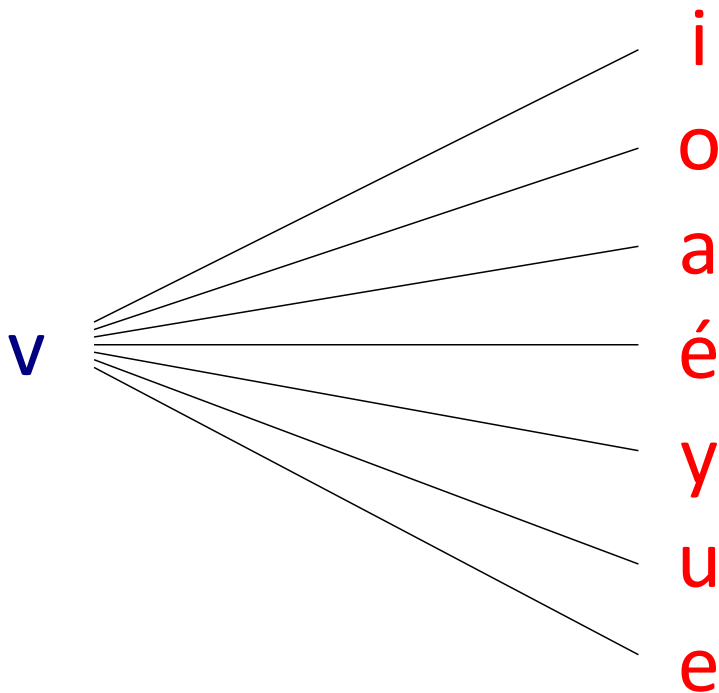
Malory a lu. Elle lira. Il a ri.

 (v)  [v]	 v V w W	 v w	  une v ache un w agon
--	--	--	--

1. Lis les sons.

v i e l a u V y a m o R é v
v e o r é u V a v i l

2. Lis les syllabes.



Mot à savoir

est

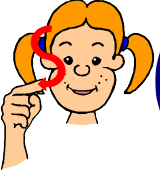
va ve vi vo vu vé vy

3. Lis les mots.

la vie **une revue** **la ville**

4. Lis les phrases.

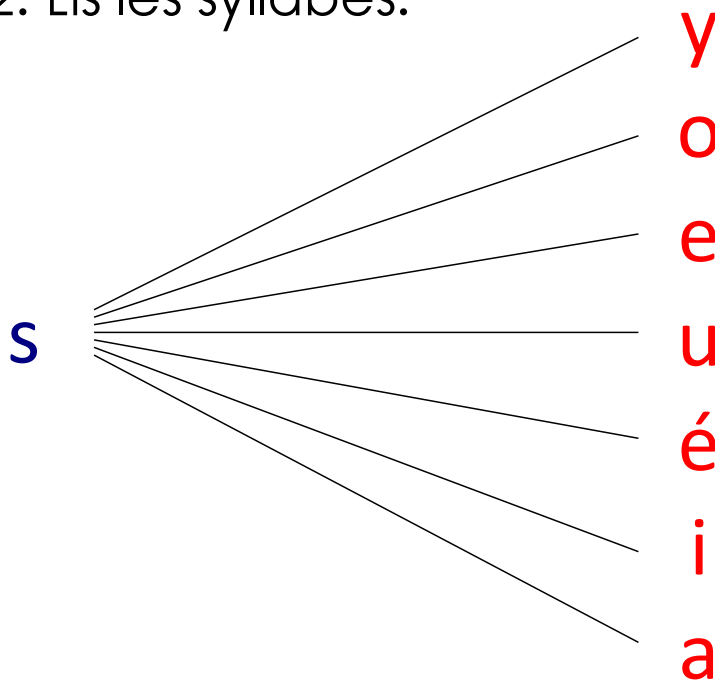
• **Marie a lavé le vélo.** **Il est lavé.**

 (s)  [s]	 s S	 s S	 une s alade
--	--	--	---

1. Lis les sons.

s u e v a i S é o r e L y s
s i o m u e S a r é s

2. Lis les syllabes.



Mots à savoir

est
c'est

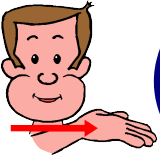
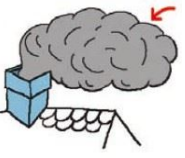
se sé sa su so sy si

3. Lis les mots.

un **as** du **sirop** c'est **salé**

4. Lis les phrases.

- **S**arah **a** **s**ali le **s**ol. Il est **s**ale.
- **S**alomé **a** ri. Elle est **r**assur**é**e.

 (f)	 f F	 f Fe	 la fumée
 [f]			

1. Lis les sons.

f a i s e o F u é v y f o r
f é u l o e Fe i v a m

2. Lis les syllabes.

f **i**
 o
 é
 u
 a
 e
 y

Mots à savoir

est
c'est
dans

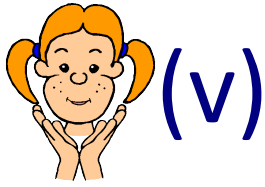
fa fe fi fo fu fé fy

3. Lis les mots.

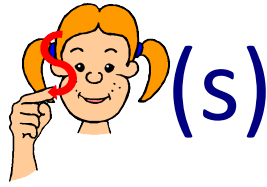
une fée le sofa c'est fissuré

4. Lis les phrases.

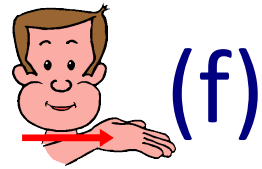
• C'est **la folie** ! **Fara** s'est **affalée**.
 Elle est dans **le fossé**.



(v)

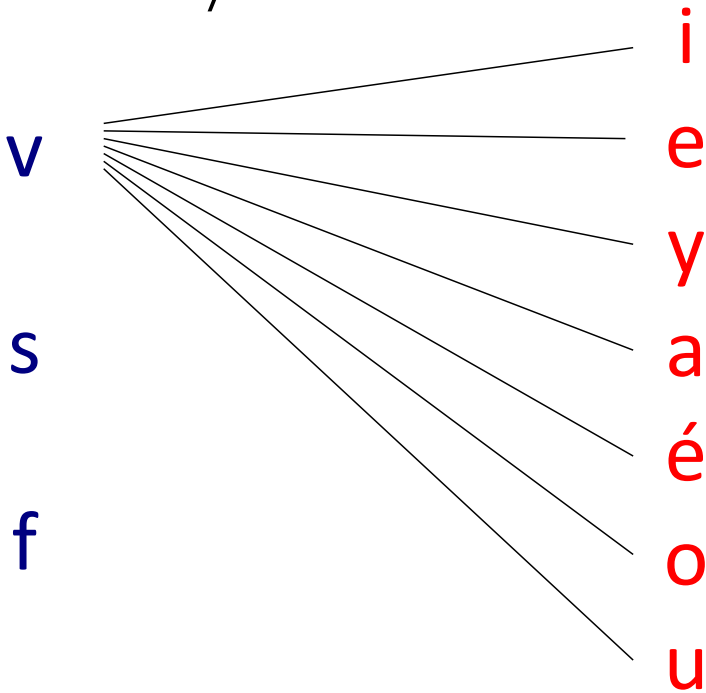


(s)



(f)

1. Lis les syllabes.



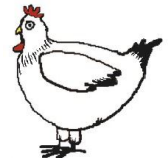
Mots à savoir

est
c'est
dans

va so fu vi sé fy ve
fe vu si fo vo su fé
sy fa vy sa fi vé se

2. Lis les phrases.

- Le rat a filé dans le fossé.
- Il y a du raffût. C'est la folie !
- Rémi s'est affalé sur le sol.
Il a mal. Il a sali le vélo.

 (p)	 p P	 p P	 une poule
 [p]			

1. Lis les sons.

p i a f o e P é u l a p y v

p e i r o é P u f a p

2. Lis les syllabes.

p a
o
u
é
i
e
y

Mot à savoir

des

po pé pi pa pu py pe

3. Lis les mots.

une épée le repas il a appelé

4. Lis les phrases.

- La pie vole. Elle arrive sur un lilas.
- Papa a pelé des pommes.

 (b)	 b B	 b B	
 [b]			une b anane

1. Lis les sons.

b i e l u a B y o p i b é r
b a e f i u B o l y b

2. Lis les syllabes.

b

 u
o
a
e
y
é
i

Mots à savoir

des
de

ba bi bu be by bo bé

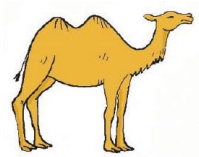
3. Lis les mots.

un **b**é**b**é la **s**yll**a**b**e** il **a** **a**b**i**m**é**

4. Lis les phrases.

• **B**o**b**y **a** **b**u **l**e **b**o**l** du **b**é**b**é.

Le **b**é**b**é **b**ave **s**ur **l**e **p**u**l**l de **p**a**p**y.

 (ch)  [ʃ]	 ch Ch	 ch Ch	 un ch ameau
---	--	--	---

1. Lis les sons.

ch a e p o i Ch y u r e b a
ch o i l u é Ch a f e b

2. Lis les syllabes.

ch e
i
o
a
y
u
é

Mots à savoir

des
de
et

chu ché chi cho cha chy che

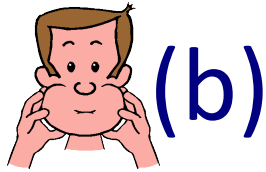
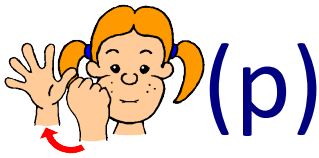
3. Lis les mots.

un **ch**at une **ch**arrue il a sé**ch**é

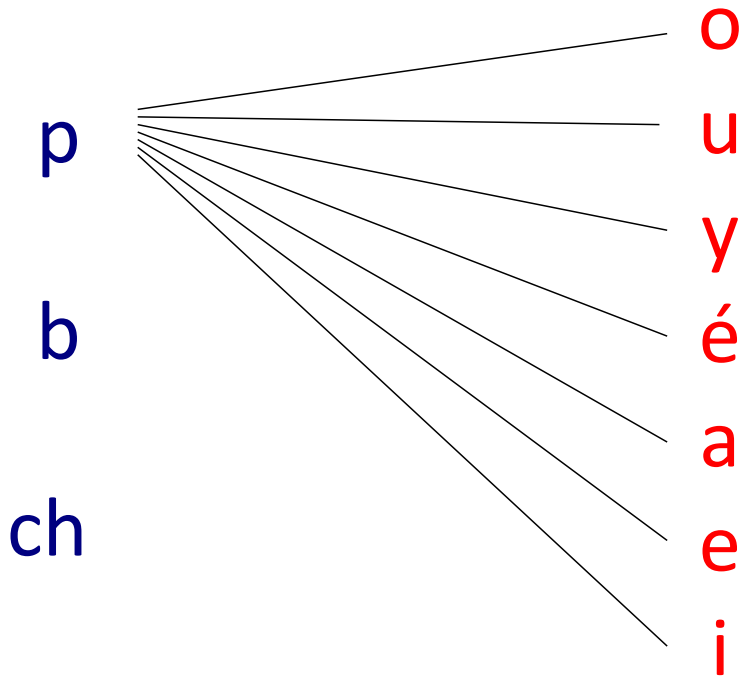
4. Lis les phrases.

• **S**acha est fâ**ch**é et il râ**l**e.

Il a arr**ach**é une aff**ich**e du m**ur**.



1. Lis les syllabes.



Mots à savoir

des
de
et

pi bé chy pa bo chu pu
cho pe bu ché py bi che
be chi pé by cha po ba

2. Lis les phrases.

• Le chat a vu un rat sur le mur.
Il a chassé le rat et il a filé !

• Le bébé a marché sur des balles.
Il a chaviré ! Papa est pâle...

• Paméla arrive à l'aéroport de Paris.

Des syllabes avec 3 sons : **consonne** + **voyelle** + **voyelle**

Note : les 3 sons se succèdent pour ne former qu'une seule syllabe. Amener peu à peu l'enfant à la prononcer « d'un seul coup », en un seul mouvement de bouche.

1. Lis les syllabes **c+v+v**.

l	i	a
m	o	é
r	u	i
v		

lia	lua
lio	lué
lié	lui

s	mia	rio	vié	sua	fui	pué
f	bio	chio	lui	mié	rua	via
p	sui	fia	pié	bué	lia	mua
b	rué	vui	sié	fié	pia	bia
ch	lié	mui	ria	vio	sio	fué

2. Lis les phrases.

• **Samia a salué Olivia.**

Puis elle l'**a suivie à vélo.**

• **Malia a lavé le chiot, il a remué et il a fui, le chat a ri!**

Des syllabes avec 3 sons : consonne + voyelle + consonne

Note : les 3 sons se succèdent pour ne former qu'une seule syllabe. Amener peu à peu l'enfant à la prononcer « d'un seul coup », en un seul mouvement de bouche.

1. Lis les syllabes c+v+c.

f	a	l	fa	lar
m	i	r	mi	mar
r	o	s	ro	ros
v	u	...	vu	...
l				
s				
p				
b				
ch				

mal	ris	vir	lar	sur	pub
bol	char	fis	mil	rob	vol
lir	sal	par	bos	chir	mol
rap	vach	sif	fum	pif	bul
lam	mur	rum	vis	sol	fas

2. Lis les phrases.

- Un rat vif a fui sur le mur.
Le chiot l'a vu, c'est par là !
- Le chat a bu le bol, puis il a lapé
le sol ! C'est sale !

 (n)  [n]	 n N	 n N	 un nid
--	---	---	---

1. Lis les syllabes.

n - a - i - é - o	n - u - e - y - ui
--	---

n - i - e - a - u	n - o - é - y
--	---

né no nu nyr nil
 nasse né nui nor

na nor nir
 nul nos nov

Mots à savoir

au
 aussi

2. Lis les mots.

un / un = 1

une / une

un nid un ami
 un navire un âne
 un renard un os
 un piano un épi

une lune
 une niche
 une nuit
 une affiche

 (n)  [n]	 n N	 n N	 un n id
--	--	--	---

un / ʁn = 1

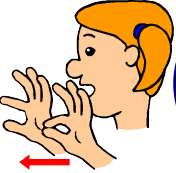
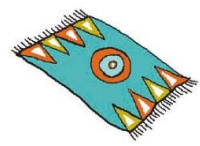
une / ʁne

3. Lis les phrases.

- Un chat **va à la** **chasse** :
il **avale** un **rat**.
- Le **chiot** **Fino** **a vu** un **os**.
Mimi l'**a vu** aussi.
Fino vole l'**os**,
puis il mord dans l'**os**.
Mimi rit du **numéro** de **Fino**.
- Annie a mal à la narine.
Elle a une épine.
- Au menu : purée et ananas.
- Il est minuit, la lune est là.

Mots à savoir

au
aussi

 (t)  [t]	 t T	 t T	 un tapis
--	--	--	--

1. Lis les syllabes.

t - i - u - a - é	t - o - e - y - ui
---	--

t - u - e - i - o	t - é - a - y
---	--

to té ti ta te tu
tul tar top tir tuil

Rappel : le « **t** » seul à la fin d'un mot ne se dit pas, mais le « **te** » sonne :

il vit un port le pot
vite la porte la poste

Mot à savoir

au
aussi
mais

2. Lis les phrases.

• La tortue a sali le tapis.

La petite chatte l'a aussi sali.

Mais le petit chat ne l'a pas sali.

• Papa a une moto, il la répare.

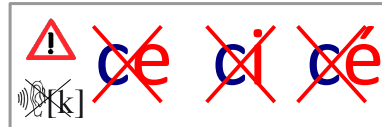
 (k)  [k]	 c C k K	 c C h H	  un canard un képi
--	--	--	--

1. Lis les syllabes.

c	a	k	i
	u		e
	o		y
	ui		é

c	o	h	a
	u		i
	ui		é
	a		

cu co ca cui
 ki ké ka ko ic ac oc
 cal cor casse ric tac toc



Mots à savoir

au, aussi
 mais
 avec

col lac cor roc kit
 car tic-tac luc toc-toc

2. Lis les phrases.

• **É**ric **a** cassé le bol de chocolat.

Luc **a** un pot de colle, il **a** vite
 réparé le bol avec sa colle forte.

• Colas a mis un anorak et un képi.

 (d)	 d D	 d D	
 [d]			un radis

1. Lis les syllabes.

d	a u i é	d	e o y ui
----------	--	----------	---

do du dé da
id od dor dim
adi odu adui

Note : le « **d** » seul à la fin d'un mot ne se dit pas, mais le « **de** » sonne :

tard un nid il mord

il tarde la mode

une corde

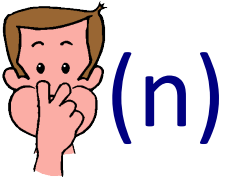
Mot à savoir

au, aussi
mais
avec

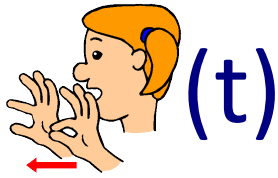
2. Lis les phrases.

• Denis a attaché la corde de Médor à la porte de la cave. Médor a tiré fort, mais la corde n'a pas cassé. Il a dormi sur le tapis de la porte.

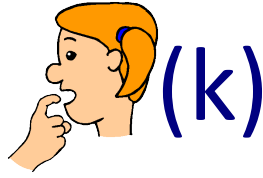
• Un renard dévore une petite pie.



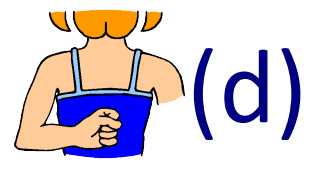
(n)



(t)

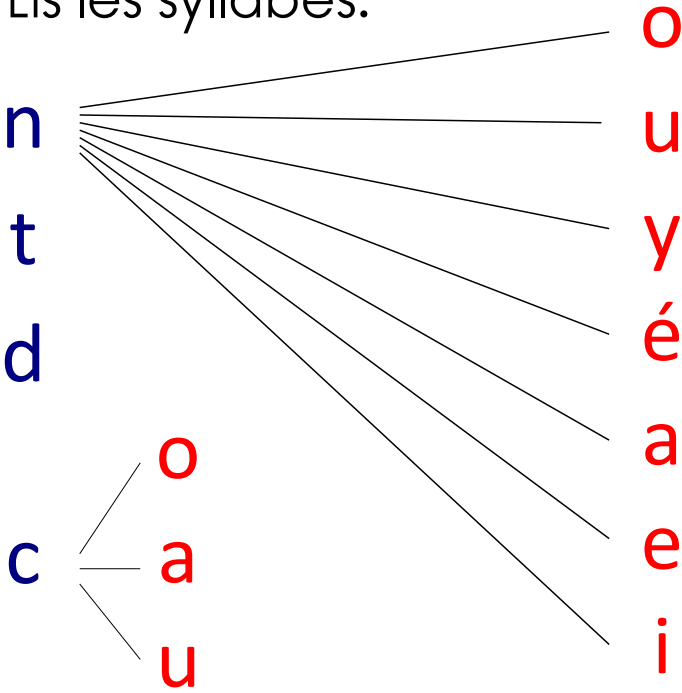


(k)



(d)

1. Lis les syllabes.



Mot à savoir

au, aussi
mais
avec

tir nui dal car dia tuf
ké not sac dio cui tuv

2. Lis les phrases.

- Miné le petit chat a vu le chiot
Médor attaché avec la corde, il a ri.
Alors Médor, fâché, a mordu Miné à
la patte. Mais Denis arrive et sépare
le chiot et le chat. Médor sera
puni, Miné aussi !

- Érik, donne ta balle à Marc !

 (on)  [ɔ̃]	 on On om Om	 on On om Om	 un pont
---	---	---	---

1. Lis les syllabes.

l	s
m	p
r	t
v	b
on	om

bon chom lon
fon don ton non
mond pomp tomb

2. Lis les mots.

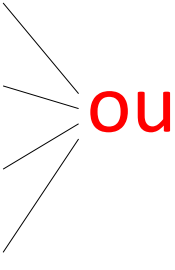
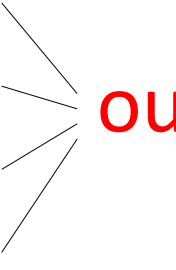
la ronde - un **balcon** - il **tombe** - un
raton - un **pont** - elle **monte** - un **lion** -
 un **chaton** - un **avion** - un **ballon**

3. Lis les phrases.

- Des **amis** **sont** là. Ils **ont** mon **ballon** **rond**. Le **ballon** **rebondit** sur le **balcon** d'à côté. **Papa** **monte** par **dessus** le **mur**, il **ne tombe pas** !
- Le *lion* est arrivé par *avion*.
- Mon *camion* va vite, ton *vélo* non.

 (ou)  [u]	 ou OÙ où OÙ	 ou Ou où OÙ	 un chou
---	---	---	--

1. Lis les syllabes.

v d m r		l f p s	
 ou		 ou	

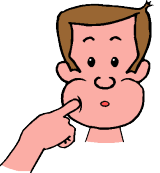
tou cou chou
bou nou sour
mour coul fiou

2. Lis les mots.

la route - une soupe - une poule - un
chou - une moule - il court - une roue -
une boule - une toupie - elle roule

3. Lis les phrases.

- - **Où vas-tu ?**
- Au **parc**, **pour courir avec tous les amis. On va courir comme des fous avec le ballon !**
- *Ma boule roule sur la route.*
Louis court vite et il me l'apporte.

 	(j) [3]	 j J g G	 j J g G	  une jupe une girafe
--	--------------------------	---	---	--

1. Lis les syllabes.

j	a u o ui	g	i e y é
----------	---	----------	--

j	o u ui a	g	e i é
----------	---	----------	----------------------------------

ju jo ja je ji jé jy

gi gé gy ge  ~~ga~~ ~~gu~~ ~~go~~

gir jof gym age jul jov

Mots à savoir

mes

2. Lis les mots.

du jus - du judo - un pyjama -

je joue - un joli bijou - je nage -

mon genou - de la magie

3. Lis les phrases.

• Je joue au ballon avec mes amis.

• Il y a une girafe sur une image.

• Julia a bu le potage de courge.

• Nous jouons avec une balle rouge.

 (z)  [z]	 z Z s S	 z Z s S	0  zéro un trésor
--	--	--	--

1. Lis les syllabes.

z - a - u - o - i	zy - é - y - e - u	 [z] S'il y a : <u>V</u> + S + <u>V</u> V = voyelle	s - a - i - o - u	- o - é - on - e
---	--	---	---	---

zo ze zy zé za zu zi
 az zir ouz onz ose ision

2. Lis les mots.

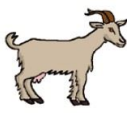
onze - douze - un lézard - du
 jazz - zéro - une rose - une
 valise - un bison - une fusée

Mots à savoir

mes
 en

3. Lis les phrases.

- Douze lézards sont sur le mur.
- Il y a une jolie rose dans le vase.
- Zoé a vu un zébu à la télévision, et aussi un bison en cage au zoo.
- Les portes des prisons sont solides.

 (è)  [ɛ]	 è ê est	 è ê <i>est</i>	  une chèvre une tête
--	---	---	---

1. Lis les syllabes.

f	l
d	v
n	p
s	r
è	
ê	

bè **vê** **dè** **tè**
fê *chê* *èr* *êr*

2. Lis les mots.

une pêche - un **manège** - la
forêt - il **est** en **colère** - un
piège - la **rivière** - un **élève**

Mots à savoir

mes
 en
 très

3. Lis les phrases.

- **Le chat Pipo** **lèche** sa **patte**, il **lape** le **jus** du **rôti**, c'**est bon** !
- Il **est** **tard**... **Mylène** se **dépêche**, elle **est** **très** en **retard** **pour** l'**école**.
- Je dors et je rêve de sorcières.
Je lève très vite la tête.



(è)

[ɛ]

les, des, mes, tes, ses

Dans ces petits mots d'une syllabe, e et s font es [ɛ].



Mais à la fin des autres mots le « es » ne se dit pas, les 2 lettres sont muettes :

des pêches - les bananes - mes vaches -
tes chèvres - ses balles rouges

Lis les phrases.

• Je lave mes bottes.

Tu laves tes jupes.

• Je sèche les nappes.

Tu sèches tes chemises.

• Marie ira au marché.

Elle achètera : des tomates, des radis, des carottes, des pommes, des bananes, et des biscuits.

• Il y a des rats dans les caves.

Il y a des souris dans les cages.