

الحل النهائي لهزتي القطع و الوصل

يبحث التلميذ عن المربع المناسب لل فعل (دون تجريد ه) و يضعه ثم يعلل

همزة الوصل

- همزة ال التعريف
- أمر الفعل الثلاثي أَفْعَلْ
- أول الفعل الخماسي إِفْتَعَلَ
- أمر الفعل الخماسي إِفْتَعِلْ
- مصدر الفعل الخماسي إِفْتَعَال
- أول الفعل السداسي إِسْتَفْعَل
- أمر الفعل السداسي إِسْتَفْعِلْ
- مصدر الفعل السداسي إِسْتَفْعَال
- الأسماء المستثناة

همزة القطع

- ماضي الفعل الثلاثي على وزن فَعَلَ
- مصدر الفعل الثلاثي على وزن فَعْلٌ
- ماضي الفعل الرباعي على وزن أَفْعَلَ
- أمر الفعل الرباعي على وزن أَفْعِلْ
- مصدر الفعل الرباعي على وزن إِفْعَال
- ألف الفعل المضارع على وزن أَفْعُلْ
- أول الأسماء
- أول الحروف

مثال تطبيقي : ارسم الهمزة على الألف إن كانت همزة قطع أو اتركها بدونها إن كانت همزة وصل ثم ضعها في مكانها المناسب
انتشر . انسان . ابنة . انتبه . استحسان . اخذ . المكتب . امر . استلام . اخرج . اكتب . او . اوصل . استسلم . اجتهد . أقبل . استمسك .

همزة الوصل

همزة ال التعريف	المكتب
أمر الفعل الثلاثي	اكتب
أول الفعل الخماسي	انتشر
أمر الفعل الخماسي	انتبه
مصدر الفعل الخماسي	استلام
أول الفعل السداسي	استمسك
أمر الفعل السداسي	استسلم
مصدر الفعل السداسي	استحسان
الأسماء المستثناة	ابنة

همزة القطع

ماضي الفعل الثلاثي	أخذ
مصدر الفعل الثلاثي	أمر
ماضي الفعل الرباعي	أوصل
أمر الفعل الرباعي	أقبل
مصدر الفعل الرباعي	أخرج
ألف الفعل المضارع	أجتهد
أول الأسماء	إنسان
أول الحروف	أو