

تقويم المقطع الأول في اللغة العربية

السند :

أعزائي أطفال الحاضر والمستقبل . قبل ثلاثين سنة ، وقف العالم صفاً واحداً من أجل الدفاع عن الأطفال والطفولة ، فالتقى قادة الدول وعقدوا عهداً تاريخياً بحماية حقوقهم ، فوقعوا إتفاقية حقوق الطفل .

لقد تمكنا بعد هذه الإتفاقية من الحد من عدد الأطفال غير الملتحقين بالدراسة الابتدائية . كما تصدينا لشلل الأطفال الذي كان يُقعد الآلاف منهم أو يؤدي بحياتهم . و ذلك بتمكينهم من الرعاية الصحية الجيدة وتعميم التلقيح وتحسين التغذية ، كما تم منح فرص أكبر للأطفال في اللعب و تفجير المواهب و الإبداع .

أعزائي أطفال اليوم . نحن نصغي لاهتماماتكم ، و نعلم أن حقوقكم في هذا العصر تغيرت بتغير العالم ، فقد أصبحتم بحاجة إلى مناخ آمن و هواء نقي و ماء عذب ، فضلاً عن حاجتكم لفرص أكبر في مجالات الرعاية الصحية و التعليم الرقمي ، لذا نعدكم أننا لن ندخو جهداً في سبيل صون حقوقكم ، و ضمان مستقبل أفضل لكم و للعالم الذي سوف ترثون .

رسالة مفتوحة لأطفال العالم - منظمة اليونسف بتصرف -

الأسئلة :

(أ) البناء الفكري : (3 ن)

1. لمن وجه الكاتب هذه الرسالة ؟
2. استخرج من السند ثلاثة حقوق يحتاجها أطفال اليوم .
3. استخرج من السند مرادف الكلمة ثم وظفها في جملة مفيدة :
حماية =
نستمع =
4. استخرج من السند ضد كلمة : تخصيص ≠

(ب) البناء اللغوي : (3 ن)

1. أعرب ما تحته خط في السند .
2. يحتوي هذا السند على عدة فقرات :
أ- كم عدد فقرات هذا السند ؟
ب- كم عدد جمل الفقرة الثالثة ؟
3. حول الجملة التالية إلى المثني وغير ما يجب تغييره .
(من حقه كطفل أن تتمتع بتعليم جيد يجعلك منفتحاً على العالم)
4. علل سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة : قادة

(ج) الوضعية الإدماجية : (4 ن)

نجح أحد زملائك في امتحان نهاية التعليم الابتدائي ، فأردت أن تكتب له رسالة تهنئه فيها على نجاحه و تعبر له عن فرحك بهذا الإنجاز .

- حرر رسالة لهذا الزميل ، محترماً أساسيات كتابة رسالة ، و مسطراً تحت جملة فعلية .

بالتوفيق

الصفحة 1/1

انتهى

الأجوبة :

(أ) البناء الفكري : (3 ن)

- وَجَّهَ الكاتب الرسالة إلى : أطفال العالم – أطفال الحاضر و المستقبل .
- ثلاثة حقوق يحتاجها أطفال اليوم هي : مناخ آمن ، هواء نقي ، ماء عذب .
- استخرج من السند مرادف الكلمة :
- حماية = صَوْن نَسْتَمِعُ = نُصْغِي
- نقوم بالتلقيح لحماية أنفسنا من الأوبئة .
- حينما يتكلم المعلم يجب أن نستمع له .
- استخرج من السند ضدّ كلمة : تخصيص ≠ تعميم

(ب) البناء اللغوي : (3 ن)

- 1 أعرب ما تحته خط في السند ؟
 - الدول : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .
 - الصحبة : صفة مجرورة علامة جرها الكسرة الظاهرة على آخرها .
- 2 يحتوي هذا السند على عدة فقرات :
 - أ – عدد فقرات هذا السند هو : ثلاث فقرات .
 - ب – عدد جمل الفقرة الثالثة هو : سبع (7) جمل .
- 3 حول الجملة التالية إلى المثني وغير ما يجب تغييره .
 - (من حَقَّكَ كطفل أن تتمتع بتعليم جيد يجعلك منفتحاً على العالم)
 - (من حَقَّكَ كطفلين أن تتمتعاً بتعليم جيد يجعلكما منفتحين على العالم)
- 4 علل سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة : قادة
كتبت التاء مفتوحة في كلمة قادة : لأنها جاءت في آخر جمع تكسير ليس في مفردة تاء .

(ج) الوضعية الإدماجية : (4 ن)

نجح أحد زملائك في امتحان نهاية التعليم الابتدائي ، فأردت أن تكتب له رسالة تهنئه فيها على نجاحه و تعبر له عن فرحك بهذا الإنجاز .
- حرر رسالة لهذا الزميل ، محترما أساسيات كتابة رسالة ، و مسطرا تحت جملة فعلية .

صديقي العزيز عبد الرحمن:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

لقد عَلِمْتُ مِنْ صَدِيقِنَا أَحْمَدَ أَنَّكَ نَجَحْتَ فِي شَهَادَةِ نَهَايَةِ التَّعْلِيمِ الْإِبْتِدَائِيِّ ، وَ انْتَقَلْتَ إِلَى الْمُتَوَسِّطَةِ .
لقد سَرَّنِي ذَلِكَ كَثِيرًا ، كَمَا فَرَحْتُ عَائِلَتِي هِيَ أَيْضًا بِنَجَاحِكَ . إِنَّا نَهْنُوكَ جَمِيعًا عَلَى هَذَا النَّجَاحِ .
صديقي العزيز:

عليك بالْمُثَابَرَةِ وَالْإِجْتِهَادَ لِتَضْمَنَ الْإِنْتِقَالَ إِلَى التَّعْلِيمِ الثَّانَوِيِّ فَالتَّعْلِيمِ الْجَامِعِيِّ إِنْ شَاءَ اللَّهُ ، فَتُصْبِحَ عَالِمًا
أَوْ دُكْتُورًا أَوْ مُهَنْدِسًا فِي الْمُسْتَقْبَلِ ، فَتَنَالَ رِضَا اللَّهِ وَالْوَالِدِينَ ، وَتَخْدِمَ بِهَذِهِ الْمِهْنَةِ نَفْسَكَ وَمُجْتَمَعَكَ وَوَطَنَكَ ،
وَتَتَّعَمَ بِالسَّعَادَةِ وَالْهَنَاءِ .

وَلَكَ مِنْ صَدِيقِي الْعَزِيزِ تَمَنِّيَاتِي الْقَلْبِيَّةَ بِالنَّجَاحِ وَالتَّوْفِيقِ .
صديقك المُحِبُّ عُمَرُ: