قسم السّنة الرابعة ابتدائي

وضعيّات متوقّعة

في اللّغة العربية

مقترحة للفصل الدّراسي الأوّل

السّنة الدّراسية : 2021 – 2022

إعداد : زيوش محمد الأمين

www.dzexams.com

مساعدة زميلنا اليتيم

الموضوع :

يدرسُ معكَ في القسْم ، تلميذٌ يتيمٌ و فقير، لم يُحضر أدواتهِ المدرسيّة ، فأشفقت لحاله و أردت رفقة زملائك القيام بمبادرة لمساعدته .

تحدّث في فِقرة (من 8 إلى 10 أسطر) عن العمل الّذي قمت به مع زُملائكَ لمَساعدته ، وشُعور هذا الطّفل بعد مساعدتكم لهُ ، موظّفًا لفظ نسبةٍ وفعلًا ماضيًا.

يَدْرُسُ معي في القسم تلميذ مهذّب و مجتهدٌ ، لكنه لم يُحْضِرْ أدواته المدرسيّة لأنّه يتيم وفقيرٌ ، فأشفقت لحاله ، وأردت حثّ زملائي على القيام بمبادرة لمساعدته .

في المساء وبعد خروجنا من المدرسة ، تشاورنا فيما بيننا ، و اتّفقنا على أن يُساهمَ كلّ واحد منّا بما يستطيع ، وكم كانت فرحتنا كبيرة للصّدى الكبير لمبادرتنا ، واستحسان جميع الأولياء لها ، فقد أتى كلّ واحد منّا بما جادت به أيدي والِديْهِ ، فهذا أتى بمحفظة جديدة ، و ذاك أتى بمجموعة من الكراريس ، كما أتى تلميذ آخر بمئزر جديد مناسب ، وهكذا فقد ساهم كلّ واحد منّا بما يقدر عليه، فجمعنا تلك الأدوات ، و منحناها للمعلّم الّذي سُرَّ كثيرًا بمبادرتنا وشكرنا عليها ، كما سَاهمَ هو أيضًا بمقلمة مملوءةٍ بالأقلامِ ، و منح الأدوات لزميلنا الّذي ارتسمت على وجهه علامات الفرح والسّرور ، أمّا نحن فقد كانت فرحتنا لا توصف لأننا أدخلنا السّرور والبهجة على زميلنا وضربنا أروع مثال للتّضامن و التّعاون .

إنّ الإحساس بمعاناة زملائنا اليتامى و الفقراء وتقديم يد العون لهم عمل إنسانيّ صالح ننال به رضا الله، ومحبّة النّاس ، فلنحرص دوما على تفقّد أحوال بعضنا البعض والسّعي دومًا لإدخال السرور على المحتاجين عملا بقول رسول الله صلّى الله عليه و سلّم :

" أَحَبُّ الأَعمَالِ إلى اللهِ سُرُورٌ تُدْخِلُهُ عَلَى مُسْلِمٍ "

و قوله أيضا : " خير النّاس أنفعهم للناس "

www.dzexams.com

وصف معاناة طفل فقير

الموضوع :

في يَوْمٍ مِن أيّامِ الشِتّاء وأنْتَ ذاهِبٌ إلى المَدْرَسَةِ اِلْتَقَيْتَ بِطِفْلٍ فَقيرٍ يَبيعُ الخُبْزَ في الطَّريق.
ـ أُكْتُبْ فِقْرَةً (من 8 إلى10) تَصِفُ فيها حالَتَهُ والحقوق التي حرم منها ، مُحْتَرِمًا علامات الوَقْفِ و مُوَظِّفًا أفعال مَاضِيَة ومُضَارَعة ومُسَطِّرًا تَحْتَها.

في أحد أيّامِ الشِتّاء الباردة وبينما كنت في طريقي إلى المَدْرَسَةِ شاهدت طفلا فقيرا يَبيعُ الخُبْزَ على الرصيف.
لقد ساءني منظر الطّفل و هو يبيع الخبز ، و تقطّع قلبي شفقة عليه ، فقد كان المسكين بدون معطف أو جوارب لتقيه شدّة البرد. لقد رأيت أطرافه ترتعد ، وكانت نظرات الحزن بادية على وجهه ، يشفق عليه كل من رآه ، حُرِم من الالتحاق بمقاعد الدراسة لتحصيل العلم والمعرفة، و حُرِمَ من حقّه في الثّياب والراحة واللّعب مع أقرانه. دخل عالم الشغل في وقت مبكّر، ربّما ليعيل أسرته أو ليوفّر ثمن الدواء لأحد والِدَيْهِ .
أتمنى أن يجد من يعوله أو ينفق عليه ليتمتع بحقوقه كاملة ، ويعيش حياة مملوءة بالسعادة والحنان، و لما لا يلتَحق بمقاعد الدّراسة من جديد .
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
" ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء "

www.dzexams.com

مساعدة رجل فقير و مُشَرَّد

الموضوع :

كنت ذاهبا في أحد الأيام رفقة أبيك إلى السوق ، فصادفت شخصًا فقيرا رثّ الثّياب أشعث الرّأس ، قد بدت عليه علامات الفقر فأردت أن تمدَّ له يد المساعدة .

ـ تحدّث عمّا قمت به و إحساسك بعد مساعدتك له موظفا مفعولا به و مسطّرا تحته .

ذات الأيام كنت ذاهبا رفقة والدي إلى السّوق ، فصادفت رجلاً فقيرا ، ثيابه ممزقة، شعره أشعث ، حافيَ القدمين، فرّقَّ قلبي لحاله و أردت مساعدته.

تقدّمت نحوه و سألته عن حاله ، فقال لي : أنا رجل فقير و مشرّد لا مأوى لي . فطلبت من أبي نقودا و قدّمتها له ، ففرح بي أبي و قال لي : عندي بعض الثياب تليق به هيا بنا لنحضرها له الآن ، فقدمنا له تلك الثياب ، ثمّ دوّن أبي اسم الرجل في ورقة و وعده بأن يتّصل بجمعيّة خيرية مهتمّة بمساعدة الفقراء و المشرّدين ، ففرح الرّجل كثيرا بصَنِيعنَا و ارتسمت على وجهه علامات الفرح ، أما نحن فلم يعد بإمكاني وصف سعادتنا بعد هذا العمل الصالح الذي قمنا به.

إنَّ الإحسان إلى النّاس و مساعدتهم عمل صالح يُشعِرُنا بسعادة لا مثيل لها كما أنه طريق لرضا الله تعالى و رحمته .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلّم :

" ارحموا من في الأرض يرحمُكم من في السّماء "

و قال أيضا : " خير الناس أنفعهم للناس "

www.dzexams.com

مساعدة شيخ كَفيف

الموضوع :

في أحد الأيام وَجدتَ شيخا كفيفًا ـ أعمى ـ يتحسّس الأرض بعصاه ، و يريد أن يعبر طريقا مزدحما بالسيارات ، فأشفقت لحاله و أردت مساعدتَهُ .

ـ تحدّث في بضعة أسطر عن مساعدتك لهذا الشّيخ ، موظّفا كان أو إحدى أخواتها .

في أحد الأيام كنت عائدًا منَ المدرسَةِ ، فلَمَحْتُ شيخًا كبيرًا ، يسير بخطواتٍ متثاقِلَةٍ ، و هو يريدُ قطع الطّريق وسط ازدحامٍ شديد للسّيّارات ، دقّقت النّظر فيه و إذا به يتحسّس الأرض بعصاه فرّقَّ قلبي لحاله ، و أردت مساعدته .

تقدّمت نحوه و سألته عن حاله ، فقال لي : أنا رجل ضعيف لا أقوى على السّير ، كما أنّني كفيف، و أريد عبور هذا الطّريق المزدحم بالسّيّارات ، فقلت له : سأساعدك يا عميّ . فأخذت بيده ، ثم نظرت يمينا و شمالا ، ولمّا قَلَّتْ حركة السّيّارات عَبَرْتُ به للجانب الآخر من الطّريق ، ففرح الشّيخ و شكرني و أكمل طريقه و هو يتمتم بدعوات صالحة لي ، أمّا أنا فقد كانت فرحتي كبيرة لأني قدّمت المساعدة لشخص كان في أمسّ الحاجة لها .

إنَّ الإحسان بآلام الضعفاء و المرضى و مساعدتهم عمل صالح يُشعِرُنا بسعادة غامرة ، كما أنه طريق لرضا الله تعالى و رحمته ، لأنّ الراحمين يرحمهم الله تعالى.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلّم:

" ارحموا من في الأرض يرحمُكم من في السّماء "

" الله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه "

www.dzexams.com

حقـــوق الـطّــفل

الموضوع :

يَتَمَتَّعُ كُلُّ طِفْلٍ بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الحُقُوقِ الَّتي تُشْبِعُ رَغَبَاتِهِ، وَتُكَوِّنُ شَخْصِيَّتَهُ لِيَكُونَ فَرْدًا نَاجِحًا فِي المُسْتَقْبَلِ .

ـ تَحَدَّثْ فِي بِضْعَةِ أَسْطُرٍ عَنْ حُقُوقِكَ كَطِفْلٍ و دور هذه الحقوق في تكوين شخصيّتك ، مُوَظِّفًا جُمْلَةً مَنْسُوخَةً وَ صِفَاتٍ .

يتمتّع كلّ طفل بمجموعة من الحقوق الّتي تشبع رغباته و ميوله ، و تساعده في تكوين شخصيّته بما يؤهّله لأن يكون فردًا ناجحًا في مستقبله .

إنَّ أوّل حقّ يجب أن أتمتّع به كطفل هو حقّي في الحياةِ الكريمة ، و أوّلها أن أتعرّف على والِدَيَّ ، و أن أتمتّع بجنسيّة وطني . بعدها يجب أن أنال حظّي من التّعليم الجيّد الّذي يمكّنني من كسب المعارف و العلوم الّتي أرتقي بها إلى منازل العظماء و العلماء ، كما أنّه من حقّي أن أتلقّى الرّعاية الطّبّيّة و العلاج اللّازم لأحمي جسدي من الأمراض . و كما لا يخفى عليكم أنّي أميلُ إلى كثرة اللعب و اللهو و قضاء أوقات طويلة في ممارسة ألعاب و هوايات تساعدني على كشف مواهبي و تجريب إبداعاتي .

إنَّ تمتّعي بهذه الحقوق و ممارستي لها سيمكّنني ـ بفضل الله ـ من بناء شخصيّة سليمة و متّزنة ، مع التّمتّع بقدرات جسديّة و عقليّة تجعلني في المستقبل فردًا نافعا في المجتمع ، و مساهمًا في تطوّر وطني و كما تقول الحكمة :

" العِلمُ في الصِّغَرِ كالنَّقشِ على الحجرِ "

www.dzexams.com

فضل المعلم

الموضوع :

قال الشاعر أحمد شوقي:

قم للمعلم وفِّه التبجيلا ** كاد المعلم أن يكون رسولا**

على ضوء هذا البيت، اكتب فقرة لا تقل عن 10 أسطر تبين فيها دور المعلم في تربية الأجيال وإعدادهم للحياة إعدادا صالحا موظفا الأفعال الخمسة و صفة .

العلم هو المعيار الّذي نقيسُ به تطوّرَ الأمم و تقهقُرَها ، و المعلّمُ هو اللّبِنَةُ الأساسية في بناء صرح مجد و ازدهار الأمّة ، لما له من دور في تنشِئةِ الأجيال على الأخلاق الفاضلة و العلوم النّافعة .

يستقبلُ المعلّمُ فلذاتَ أكباد النّاسِ ، فيزرع فيهم التربية و الأخلاق الحسنة ، ثم ينير عقولهم بشتّى المعارف و العلوم النّافعة و يُعوّدهم على حسن التفكير و التعبير و الإبداع ، فيبدؤونَ في ارتقاء سلّم العلم الّذي سيجعل منهم في المستقبل جيلا متخَلِّقًا ، مثقّفا و منفتحا ، يعمل بعلمه و معارفه في سبيل تطوير و طنه و رقيّه و ازدهاره ، فيبقى هذا الوطن دوما متطوّرا طالما اهتممنا بتنشِئة الأجيال على التربية الحسنة و حبّ العلم و التّعلّم .

إنَّ تقدير المعلّم و احترامه ، من سمات المجتمعات المتطوّرة ، الّتي أيقنت أنه لا مكانة لها إلا بالعلم ، فإذا أردنا أن نلحق بهم ، فعلينا بالاهتمام بالعلم و أهله مِصْداقًا لقول الله تعالى :

" قل هل يستوي الّذين يعلمون و الّذين لا يعلمون "

و تقول الحكمة : **" العلم رأس مال لا يَفْنَى "**

و قال الشّاعر :

إن المعلم والطبيب كلاهما ... لا ينصحان إذا هما لم يكرما

فاصبر لدائك إن أهنت طبيبه ... واصبر لجهلك إن جفوت معلما

www.dzexams.com

نصيحة لزميلي - برّ الوالدين -

الموضوع :

شاهدت صديقا لك يعامل والدته بطريقة غير لائقة فأخذته جانبا ووجهت له نصائح .
- تحدث عن تلك النصائح التي وجهتها له في فقرة لا تتجاوز 10أسطر موظفا فعلا مضارعا مجزومًا و جملة منسوخة بإنَّ أو أحد أخواتها .

في أحد الأيّام كنت عائدا من المدرسة ، فشاهدت زميلا لي ينهر أمّه و يكلّمها بصوت مرتفع ، فساءني هذا التّصرّف و عزمت على تقديم بعض النّصائح له لعلّها تنفعه .

في صباح اليوم الموالي ، إلتقيته فحيّيتُه ، و قلت له : لقد ساءني تصرّفكَ البارحَة مع أمّكَ ، إنّك لا تدرك قيمة أمّكَ و اليتامى فقط من يدركون قيمة الأمّ . لأننا لا نحسّ بقيمة ما نملك إلا عندما نفتقده . فهي من حملتك في بطنها و كَبِرْتَ دارجًا بين احضانها، تحنّ عليك و تبيت مستيقظة لأجلك و تشقى من أجل أن تُسعِدَكَ ، أفلا تستَحِقُّ أن تردَّ لها بعضَ الجميل ؟ إنَّ الأمَّ فضلها عظيم فاحرص على طاعتها و حسن معاملتها فإنَّ الجنّةَ تحت قَدَمَيْها .

لقد ندِمَ زميلي ندما شديدا ، و قال لي : ما أحوجَني لزميل مثلك يصَوّبني و ينصحني . أعدك يا زميلي أن أذهب لأمي و أقبّل رأسها و أعتذرَ منها ، و ألاّ أعُقّ أبي و أمّي بعد اليوم.

قال الله تعالى : { وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا }

www.dzexams.com

نصيحة لزميلي ـ الاهتمام بالدراسة ـ

لك صديق في السنة الخامسة ابتدائي يتغيب عن المدرسة كثيرا، ولا يراجع دروسه ولا يحترم وقته.
تحدّث في بضعة أسطر عن نصيحة تُقَدِّمُهَا له ، وتبين له أهمية الدراسة في حياة الإنسان وفائدتها في تطوير المجتمع ، موظّفا جملة منسوخة بإنَّ أو إحدى أخواتها .

يدرسُ معي في القسم زميل مؤدّب لكنّه غالبا ما يتأخّر عن المدرسة ، و لا يهتمُّ بدروسه ، في أحد الأيام أردتُ نُصحَهُ لعلَّ كلامي يُجدِي معهُ نَفعًا فذَهَبْتُ عندَهُ ، و بدأت الحديث معَهُ .

كيف حالك يا عبدَ الرَّحمانِ ؟ لقد صرت أفتقِدُكَ كثيرا ، و ساءني حالك ، أنت تلميذ مؤدب و ذكيٌّ ، فاغتنم ذكاءك و أدَبَكَ في دراستك و اهتمَّ بها و لا تَتْرُك وقتَكَ يَضيعُ سُدى . إنّنَا نحنُ رجالُ الغدِ و مستقبَلُ الوطن ، فإذا أردنا تطوّر وطننا و ازدهاره ، و عيشَ حياةٍ كريمةٍ في المستقبل ، فدرب النّجاح طويل و شاقّ و للوصول إليه لا بدَّ من الاجتهادِ اليومَ كي ننعمَ بغَدٍ أفضَلَ، وحتّى لا نَندَمَ يومَ لا يَنْفَعُ النَّدَمُ .

تأثّر عبد الرّحمان لكلامي و مُذْ ذاكَ اليومُ و هو محافِظٌ على الدّوام في مدرسته ، معتَنٍ بدروسه و واجباته ، أما أنا فتعلمتُ أنَّ النّصيحة أغلى ما يُمكنُ تَقديمُهُ لزُمَلائي .

قال الشّاعر :

و من يتهيّب صعود الجبال *** يَعِشْ أبد الدّهر بين الحُفر

www.dzexams.com

أهـمـيــة التعاون

الموضوع :

التّعاون ضرورة اجتماعيّة و إنسانية في هذه الحياة ، و قد حثّنا عليه ديننا الحنيف لما له من فوائد على الفرد و المجتمع

-أُكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر تبين فيها أهمّيّة التّعاون و فوائده للفرد و المجتمع ، و اذكر بعض مجالات التّعاون ، مستشهدًا بما تحفظه من آيات أو أحاديث أو حِكَمٍ عن التّعاون .

التّعاون خُلُقٌ فاضِلٌ حثّنا عليه ديننا، و هو عمَلٌ جماعيٌّ يشترك فيه مجموعة من النّاس لتحقيق النّفع أو دفع الضّرر عن شخص أو مجموعة من النّاس هم بحاجة إلى من يَمُدُّ لهم يد العون و المساعدة .

إنّ للتّعاون عدّة فوائد، فبه تنتشر المحبّة بين أفراد المجتمع، وتتقوّى روابط الأخوّة و التّضامن ، فيصبح المجتمع كالجسد الواحد . كما أنه يُمَكّـنُـنَا من إنجاز أعمال كبيرة في وقت وجيز و بجهد يسير. أمّا مجالات التّعاون فهي كثيرة و متنوّعة كمساعدة الفقراء و المحتاجين، ونجدة المنكوبين في الكوارث والأزمات، كما يشمل التّعاون تلك المبادرات التي تهدف لتنظيف الأحياء والقيام بحملات التّشجير وغيرها، كما يَمَسُّ التّعاون حتى بيوتنا فيجب علينا مساعدة والدَيْنَا و إخوتنا على القيام بشؤون البيت كي تعمّ المحبّة و المودّة بيننا .

إنَّ الحديث عن فوائد التّعاون يجعل الإنسان دومًا مستعدّا لتقديم يد العون لأخيه ، و دفع الضّرّ عنه ، و تحقيق المنفعة العامّة . لأنّه يعلم أن التّعاون طريق لنيل رضا الله و محبّة النّاس .

قال الله تعالى :

" و تَعَاونُوا على البِرّ و التّقوى ولا تَعَاونوا على الاثْمِ و العُدْوَانِ "

قال رسول الله صلّى الله عليه و سلّمَ :

"واللّه فِي عَوْنِ العبْدِ مَا كانَ العبْدُ في عَوْن أَخيهِ "

www.dzexams.com

مظاهر التّضامن في المجتمع

الموضوع :

يُعتبر شهر رمضان مناسبة سنويّة تتجلّى فيها مظاهر التّضامن و التّكافل الاجتماعي في أبهى صورها .

ـ تحدّث في بضعة أسطر عن مظاهر التّضامن في مجتمعك خلال شهر رمضان ، موظّفا جمع المذكّر السّالم ، و جملة تعجّبيّة .

عند اقتراب كل مناسبة ، يسارع الناس لمدّ يد المساعدة والعون للمحتاجين ، فتكثرُ مظاهر التّكافل الاجتماعيّ و التّضامن بين النّاس خاصّة في شهر رمضان المبارك .

مع قدوم هذا شّهر رمضان الفضيل ، تكثُر صور التّضامن والتّآزر، وتتعالى أصوات المساعدات والإعانات ، لمدّ يد المساعدة للمحتاجين والفقراء، وإدخال الفرحة والسّرور عليهم، ومن تلكَ الصور والاشكال، توفير قُفف محمّلة بمختلف المواد الغذائيّة للعائلات المحتاجة، وكفالة اليتيم، كما تُحَضَّرُ موائد الإفطار للفقراء والمتشردين وعابري السبيل وغيرهم ، وفي أواخر شهر رمضان تراهم يشترون ملابس العيد للأيتام والمساكين، لتعمّ السّعادة ، وتكتمل الفرحة. فنُشاهد في هذا الشّهر المبارك التكافل الاجتماعي في أبهى صوره.

ما أروعَ هذه المظاهر الّتي تقوّي روابط الأخوّةِ والمحبّة بين أفراد المُجتمع! وتُجسّد قول النّبي صلّى الله عليه وسلّم: "مثلُ المؤمنين في توادّهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسّهر والحمّى " .

تقول الحكمة : " في الاتحاد قوّة و في التّفرّق ضعف "

www.dzexams.com

حـــبّ الـــوطـــن

الموضوع :

الوطن هو بيتنا الكبير الذي ترعرعنا فيه ،و أكلنا من خيراته،و فيه تعلمنا حروفنا الأولى، و هو ينتظر منا أن نردّ له بعض الجميل الذي منحه لنا .

أُكتب نصّا في حدود (12سطرا) تتحدث فيه عن حبك لوطنك ، و واجبك تجاهه موظفا فعلا مضارعًا منصوبًا ، وجملة منسوخة بإنَّ أو احدى أخواتها .

الوطن هو ذاك البيت الكبير الذي ولدنا فيه و تربينا في حضنه ، فقد تغادره أقدامنا لكن قلوبنا تبقى فيه ، فحبه يسكن قلوبنا ، و هو ينتظر منا أن نردَّ له بعض الجميل .

إنّ حبّ الوطن غريزة في كل إنسان عاقل ، فمن واجبي أن أحبّ وطني و أعتز به ، و أفتخر بانتمائي له ، و أن أحافظ على ممتلكاته ، كما أنه يجب عليّ أن أطلب العلم و أرتقي به إلى مكانة تجعلني أعمل على تطويره و ازدهاره و سموّه بين الأمم ، حتى تكون راية بلادي دوما عالية ، و في حالة ما إذا تعرّض وطني لأي مكروه فلن أدّخر في فدائه مالي و نفسي ، كما ضحّى أجدادنا من أجل أن نعيش هاته الحياة في حرية و أمان .

حبّي لوطني كبير، لكن هذا الحب يجب أن نترجمه إلى أفعال ،لأن هذا الوطن بحاجة إلى أبنائه ،فهم أساس نهضته ، لذا علينا أن نكون دوما أدوات بناء و تطوير في هذا الوطن العزيز ،كما تقول الحكمة :

"حبّ الوطن من الإيمان"

www.dzexams.com

كيف أساهم في بناء وطني ؟

الموضوع :

إنَّ الجزائر اليومَ بحاجةٍ إلى كُلِّ أبنائها. فبالأمس حَرّرَهَا الجَميعُ و اليومَ لا بُدَّ أن يبنيها الجميعُ .

ـ تحدّث في فقرة من 08 إلى 12 سَطرًا ، كيفَ يُشَارِكُ الجميعُ في بناءِ وطنكَ و ازدهارِهِ ، مُوظِّفًا أفعَالاً مُضَارِعَةً و كذَا الصِّفَة (النّعت) .

وطني الجزائر بلد عظيمٌ قد سُقِيَت أرضه بدماء الشّهداء ، بفضل اِتّحاد أبنائه في دحر العدوّ ، و هو اليوم ينتظر اِتحادًا و تعاونًا جديدًا بين أبنائه من أجل بنائه و تطويره و ازدهاره .

من واجب أبناء الوطن أن يكونوا يَدًا واحدة و أن يعملوا على بناء وطنهم بكلّ جِدٍّ و إخلاص ، و ذلك يكون أوّلا بالعلم و التّعلّم كي ينشأ جيل متعلّم و مبدعٌ في مختلف العلوم ، فيعمل كلّ واحد منّا بعلمه بإتقان و إخلاص في المجال الخاصّ به ، كما يجب علينا حماية هذا الوطن و الحفاظ على ممتلكاته و ثرواته ، و الدّفاع عنه في كلّ الأوقات و الظّروف ، لأنه بيتنا الكبير الّذي نأوي إليه .

إنّ حبّ الوطن كلمة ليس لها أيُّ معنى إلاّ إذا تظافرت جهودنَا لجعل هذا الوطن مثالاً للِازدهار ، و عنوانًا للأخلاق ، و رمزًا للتّطوّر و الابتكار ، فلنكن يدًا واحدة للارتقاء به نحو ركب الأمم المتطوّرة .

تقول الحكمة

" حُبُّ الوطنِ مِن الإيمَانِ "

قال الشّاعرُ :

وَلِي وَطَنٌ آلَيْتُ ألاَّ أبيعَهُ ***** وَ أَلاّ أرَى غَيْرِي لَهُ الدَّهْرَ مَالِكًا

فَقَدْ أَلِفَتْهُ النَّفْسُ حَتَّى كَأَنَّهُ **** لَهَا جَسَدٌ إِنْ بَانَ غُودِرْتُ هَالِكًا

www.dzexams.com

نصائح و توجيهات هامّة

عليّكَ الاطّلاعُ على هذه النّصائح واحترامهَا وتوظيفهَا كـيْ لا تُضيّعَ النّقاطَ ، وتَحصُلَ علَى العلامَـةِ الكَاملَـةِ في الوضعيّة الإدماجيّةِ .

▪ من حيث الشّكل :

1 – الكتابة بخطّ جيّد مع التّنظيم وَتجنّب التّشطيب .

2 – وضعُ خطّ الهَامش و ترك فراغ في بداية كل فقرة (البياض) .

3 – وضعُ علامات التّرقيم أو الوقف : ، ؟ ! : . .

4 – الكتابة بلون واحد وَحبذا يكون الأزرق أو الأسود .

▪ من حيث المضمون :

1 – التكلّم في الموضوع ، بلغة سليمة ، بعيدا عن العامّيّة .

2 – تجنّب الأخطاء الإملائيّة ، النّحويّة ، الصّرفيّة وَالتّكرار .

3 – الابتعاد عن المقدّمات و الخاتمات المحفوظة و صياغتها فرديّا .

4 – التّأكّد من الشّواهد قبل كتابتها ، وَالتّوظيف المُناسب لها .

▪ نصائح لتحسين تعبيرِكَ الكتابيّ :

1- المطالعة : الإكثار من قراءة القصص والنّصوص والكتب الصّغيرة لتكوين رصيد لغويّ ، وتنميةِ الخيال.

2- التّعبير عن المشاهد والصّور : التّعبير عن الصّور وَالمشَاهد بعدّة جمل وعبَارات، والرّبط بينها باستعمال حروف الرّبط والصّيغِ المُناسبَة لتَكوين فقرة، فالّذي لا يُعبّر شفَهيّا لا يُمكن أن يُعبّرَ كتَابيًّا .

3- تلخيص قصّة أو نصّ : بعد قراءة قصّة يقومُ بإعادة سردها بأسلُوبهِ ، بالاعتماد على الصّور فقط .

4 – تنويع أدوات الرّبط و صيّغ الانتقال بين الأفكار : مثل : لذلك ، لأنّ ، ما إن ...حتّى ، و من هنا ، حيث أنّ ، أضف إلى ذلك ، كما أنّه ، بعدها ، و في الختام ...

5 – توظيفُ الخيال وَالإبداع الشّخصيّ : وَالابتعاد عن التّعابير المَحفوظَة.

6- حفظ الشّواهد: حفظُ آيات قرآنية وأحَاديث نبويّةٍ ، وحِكَم وأمثالٍ حَول الوَحدات المَدروسةِ ، مثلا : القيمُ الإنسانيّة، الصّحّة والرّياضة ، العلوم والاختِرَاعات، العَادات وَالتّقاليد، السّفر.

www.dzexams.com