

الملاحظة		العلامة
.....	10	



إِسْمُ الْمُتَعَلِّمِ:
لَقَبُ الْمُتَعَلِّمِ:

اختبار الفصل الأول في مادة التاريخ

03

03

اقرأ السندات ثم أجب عن التعليمات بالترتيب: (10)

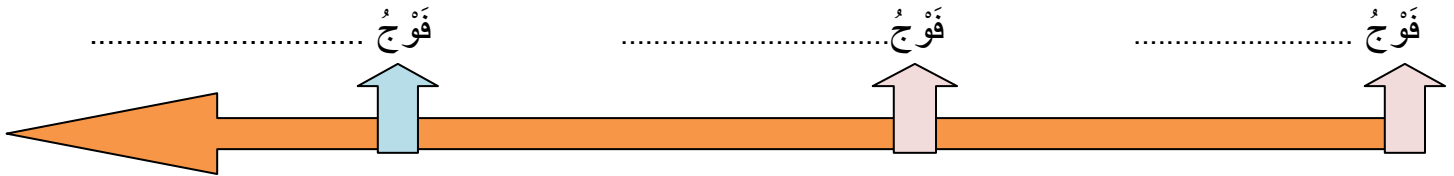
السند 1: في بداية الموسم الدراسي لعام 2017 / 2018 طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِ قِسْمِ السَّنَةِ الثَّالِثَةِ ابْتِدَائِي أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ وَ كَانَ زَكْرِيَّا مِنْ أَنْجَبِ التَّلَامِيذِ فَقَامَ قَائِلًا:

التعليمية: مُسْتَعِينًا بِالْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ اكْمِلْ مَا قَالَهُ زَكْرِيَّا. (السَّنةُ الثَّانِيَّةُ - ثَمَانُ سَنَوَاتٍ - التَّارِيخُ وَ الْجُغْرَافِيَا - السَّنَةُ الثَّالِثَةُ - الْفَصْلُ.

اسمي زَكْرِيَّا عُمْرِي في الْعَامِ الْمَاضِي كُنْتُ أُدْرُسُ فِي
وَقَدْ تَحَصَّلْتُ فِي الثَّالِثِ عَلَى أَعْلَى مُعَدَّلٍ فِي مَدْرَسَتِنَا ، وَ أُدْرُسُ الْآنَ فِي
بَيْنَمَا أَهْمُ حَدَثٍ هَذِهِ السَّنَةِ هُوَ بَدَايَةُ دِرَاسَةِ مَادَّتِي

السند 2: مِنْ أَجْلِ إِنْجَازِ مَشْرُوعِ بَطَاقَةِ دَعْوَةٍ، قَسَمَ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَ قِسْمِهِ إِلَى ثَلَاثَةِ أَفْوَاجٍ وَ سَمَّاهَا: (فَوْجُ الْحُرِّيَةِ وَهُمْ مِنْ مَوَالِيدِ 2015 وَ فَوْجُ التَّعَاوُنِ مِنْ مَوَالِيدِ 2013 وَ فَوْجُ الْأُخُوَّةِ مِنْ مَوَالِيدِ 2014)

التعليمية: رَتِّبْ عَلَى خَطِّ الزَّمَنِ أَسْمَاءَ الْأَفْوَاجِ حَسَبَ الْمَوَالِيدِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ عُمُرًا.



السند 3: مِنْ أَجْلِ كِتَابَةِ عُنْوَانِ بَطَاقَةِ الدَّعْوَةِ، تَشَاوَرَ تَلَامِيذُ فَوْجِ الْحُرِّيَةِ حَوْلَ اخْتِيَارِ مَوْضُوعِ الْمُنَاسَبَةِ فَكَانَتْ اقْتِرَاحَاتُهُمْ كَالآتِي: (- عِيدُ مِيلَادِي - عِيدُ النَّصْرِ - نَجَاحِي فِي الدَّرَاسَةِ - زَفَافُ أُخِي - عِيدُ الْأَسْتِقْلَالِ - خِتَانُ بَنِ عَمِي - عِيدُ الْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ - خِتَامِي لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ - الْيَوْمُ الْوَطَنِي لِلشَّهِيدِ)

التعليمية: وَرَدَ فِي السَّنَدِ أَحْدَاثًا مُخْتَلَفَةً مِنْ حَيْثُ طَبِيعَتِهَا صَنَّفَهَا فِي الْجَدُولِ التَّالِي:

حدث شخصي	حدث اجتماعي	حدث وطني
.....		
.....		
.....		



الملاحظة		العلامة
.....	10	

إختبار الفصل الأول في مادة الجغرافيا

03

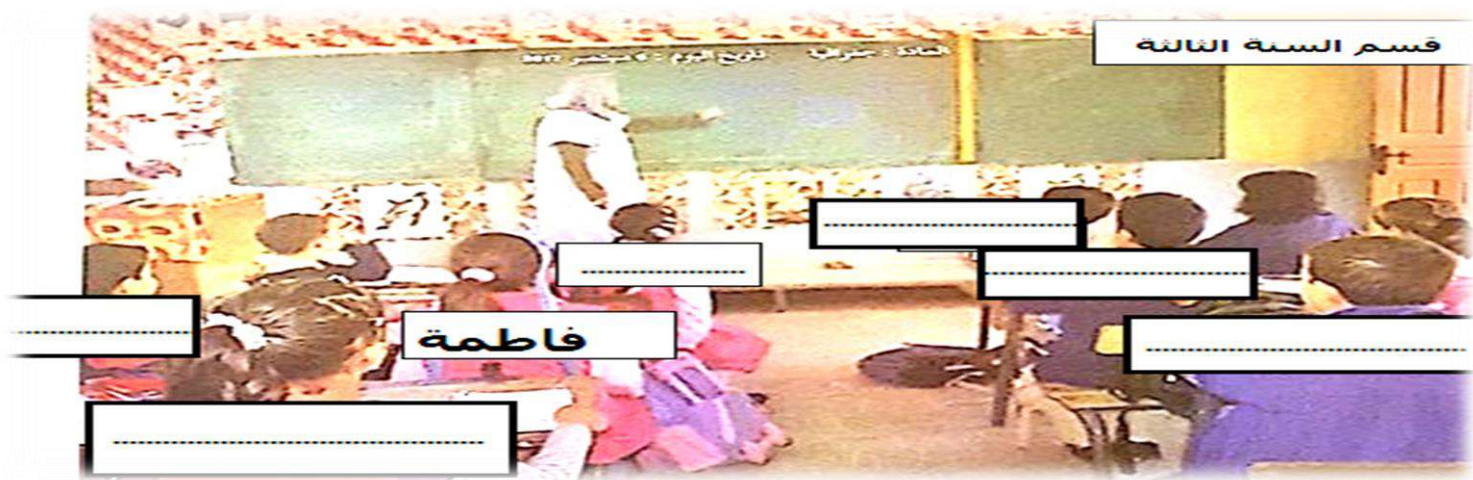
03

الوضعية: اقرأ السندات التالية ثم أجب عن التعليمات بالترتيب: (10ن)

السند: أَتَقَن يُوْسُفُ فِي رَسَمٍ مَخْطُوطِ الْجُلُوسِ فِي قِسْمِهِ، لَكِنْ نَسِيَ تَمَوْقِعَ بَعْضِ التَّلَامِيذِ، فَزَوَّدَهُ عِمَادُ بِالْمَعْلُومَاتِ التَّالِيَةِ:

- تَجْلِسُ عَائِشَةُ فِي الْمَقْعَدِ الْأَوَّلِ مِنَ الصَّفِّ الثَّانِي وَعَلَى يَمِينِهَا عَلِي.
- يَجْلِسُ حَمِيدُ فِي الْمَقْعَدِ الْأَخِيرِ مِنَ الصَّفِّ الْأَوَّلِ وَأَمَامَهُ جَمَالُ.
- تَجْلِسُ هَاجِرُ فِي الْمَقْعَدِ الْأَخِيرِ مِنَ الصَّفِّ الثَّانِي خَلْفَ فَاطِمَةَ.
- يَجْلِسُ فُؤَادُ فِي الصَّفِّ الثَّلَاثِ أَمَامَ مَكْتَبِ الْمُعَلِّمِ.

التعليمية 1: انطلاقًا من السند حدّد موقع تواجّد كلّ تلميذ على المخطط المقابل.



التعليمية 2: ورّد في السند اتجاهات عامّة ساعدتنا في تحديد تموّقع كلّ تلميذ. أذكرها:

.....

التعليمية 1: يَمُرُّ يُوْسُفُ فِي تَنْقَلِهِ مِنَ الْبَيْتِ إِلَى

الْمَدْرَسَةِ بِمَعَالِمَ مَكَانِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ. لَاحِظِ السَّنْدَ وَأَذْكُرْهَا.

.....

.....

التعليمية 2: لَاحِظِ السَّنْدَ وَ اكْمِلِ الْفَرَائِغَاتِ بِمَا

يُنَاسِبُهَا مِنْ مَعَالِمَ مَكَانِيَّةٍ:

- يَوْجَدُ شَمَالُ الْمَدْرَسَةِ

- يَوْجَدُ جَنُوبُ الْمَدْرَسَةِ

- يَوْجَدُ غَرْبُ الْمَدْرَسَةِ

أَمَّا شَرْقُهَا

