

النص :

يَجِبُ عَلَى كُلِّ وَاحِدٍ مِنَّا أَنْ يُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ لِمُدَّةِ سَاعَةٍ يَوْمِيًّا ، لِأَنَّهَا تُسَاعِدُ عَلَى تَنْشِيطِ الْجِسْمِ ، وَ تُفِيدُ كُلَّ جُزْءٍ مِنْ أَجْزَائِهِ بِمَا فِيهَا الْعَقْلُ . كَمَا أَنَّهَا تُسَاعِدُ عَلَى النَّوْمِ الْعَمِيقِ ، وَ تُحَسِّنُ مِنْ مَظْهَرِنَا الْعَامِ ، وَ تُخَفِّضُ الْوِزْنَ ، وَ تَقِي مِنَ بَعْضِ الْأَمْرَاضِ .
إِنَّ مُمَارَسَةَ رِيَاذَتِكَ الْمُفَضَّلَةِ تُنَمِّعُكَ ، وَ تَجْعَلُكَ تُدَاوِمُ عَلَيْهَا لِمُدَّةٍ طَوِيلَةٍ . لِذَلِكَ لَا تُجْبِرْ نَفْسَكَ عَلَى مُمَارَسَةِ رِيَاضَةٍ لَا تُحِبُّهَا لِأَنَّكَ لَنْ تَسْتَمِرَّ فِيهَا ، وَ لَنْ تُدَاوِمَ عَلَيْهَا .

I. البناء الفكري: (02 نقطة)

1 - اِقْرَأِ النَّصَّ قِرَاءَةً جَيِّدَةً ثُمَّ ضَعْ لَهُ عَنَوَانًا مُنَاسِبًا .

2 - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ثَلَاثَ فَوَائِدَ لِلرِّيَاضَةِ .

3 - هَاتِ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ ، وَوَضِّفْهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

المفردة	ضدّها	توظيفها
تَضُرُّ		

4 - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفًا لِكَلِمَةِ " تَحْمِي " :

- تَحْمِي =

II. البناء اللغوي: (04 نقطة)

1 - اِمْلَأِ الْجَدُولَ بِمَا يَنَاسِبُهُ مِنَ النَّصِّ :

حرف نصب	جمع تكسير	اسم مفرد مؤنث
.....		

2 - هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ جُمْلَتَيْنِ :

أ - جُمْلَةٌ اسْتِفْهَامِيَّةٌ :

ب - جُمْلَةٌ تَعْجِيبِيَّةٌ :

3 - اَضَعْ " خَلْفَ - صَبَاحًا - سَاعَةً " فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

- قُمْتُ لِأَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

- اِحْتَبَأَ الْوَلَدُ الْأَرِيكَةِ .

4- اَضَعْ " لَ - لَأَنَّ - كَي " فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

- اِحْتَرَمَ وَالِدَيْكَ وَ أَطْعَمَهُمَا تَنَالَ رِضَاهُمَا .

- لَمْ يَسْتَطِعْ حَلَّ التَّمْرِينِ لَمْ يَقْهَمْ الدَّرْسَ .

5- حَوِّلْ إِلَى الْأَمْرِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ :

- أَنْتَ كَتَبْتَ جَيِّدًا ←

- أَنْتُمْ ذَهَبْتُمْ فِي رَحْلَةٍ ←

6 - ادْخُلِ " الْكَاف " عَلَى الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ ، وَغَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرَهُ :

- كَ + الْأَخْ ←

7- اَكْتُبْ جَيِّدًا الْأَلْفَ (ي - ا) فِي الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :

- مُوسَى..... ، رَضَى..... .

III. الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

لَدَيْكَ رِيَاضَةٌ تُحِبُّهَا وَ تُفَضِّلُ مُمَارَسَتَهَا فِي أَوْقَاتِ فَرَغِكَ .

تَحَدَّثْ لَنَا فِي فِقْرَةٍ لَا تَتَجَاوَزُ 12 سَطْرًا عَنْ هَذِهِ الرِّيَاضَةِ ، مُبَيِّنًا فَوَائِدَهَا عَلَى جِسْمِكَ وَ عَقْلِكَ .
مَوْظِعًا : الْجُمْلَةُ التَّعْجِيبِيَّةُ ، الصِّفَةُ .

العلامة مجزأة	العلامة كاملة	الإجابات المقترحة	المحاور
0.25 ن	0.25 ن	1- العنوان المناسب للنص : فوائد الرياضة - الرياضة . 2- فوائد الرياضة هي : أ - تُساعدُ على تنشيط الجسم . ب - تُساعدُ على النوم العميق . ت - تُحسنُ من مظهرنا العام . 3 - الضد :	بناء الفكرة
0.25 ن	0.25 ن	الكلمة ضدّها توظيفها تضرُّ تُفيدُ المخدرات تضرُّ الإنسان .	
3x	0.25 ن	4- المرادف : - تخمي = بقي .	بناء الفكرة
0.25 ن	0.5+ ن	1- ملء الجدول بما يناسبه : حرف نصب جمع تكسير اسم مفرد مؤنث أن - لن . أجزاء - الأمراض الرياضة - ساعة - طويلة - مدة ...	
0.25 ن	0.25 ن	2- الجملتين : أ - جملة استفهامية ← هل راجعت دروسك ؟ ب - جملة تعجيية ← ما أروع هذا المنظر ! 3 - أضع " خلف - صباحا - ساعة " في المكان المناسب : - فُمتُ صباحًا لأذهب إلى المدرسة . - إحتبأ الولدُ خلف الأريكة .	بناء الفكرة
0.25 ن	0.25 ن	4- أضع " لـ - لأن - كي " في المكان المناسب : - إحترم والديك و أطعمهما ليتنالا رضاهما . - لم يستطع حلّ التمرين لأنّه لم يفهم الدرس .	
0.25 ن	0.25 ن	5- التحويل : أ- أنت كتبت جيدًا ← أنت اكتب جيدًا . ب- أنتم ذهبتم في رحلة ← أنتم اذهبوا في رحلة .	بناء الفكرة
0.25 ن	0.25 ن	6 - إدخال " الكاف " على الكلمة الآتية ، وتغيير ما يجب تغييره : - ك + الأخ ← كالأخ . 7- كتابة الألف (ي - ا) : - موسى ، رضا .	
0.25 ن	0.25 ن	شبكة تقييم الوضعية الإدماجية (4 نقاط)	المعايير
0.25 ن	0.25 ن	المؤشرات	
0.5 ن	0.5 ن	- موضوع المنتج يتطابق مع التعلّمة (التحدّث عن الرياضة	الوجاهة (الملاءمة)
0.5 ن	0.5 ن	المفضلة ، و ذكر فوائدّها على الجسم و العقل) .	
0.25 ن	0.25 ن	- احترام حجم المنتج (الموضوع لا يتجاوز 12 سطرًا) .	الانسجام و السلامة اللغوية
0.25 ن	0.25 ن	- توظيف : الجملة التعجيية ، الصّفة .	
0.25 ن	0.25 ن	- احترام الأجزاء الثلاثة (مقدمة ، عرض ، خاتمة) ، مع ترك	الإبداع و الإتقان
0.25 ن	0.25 ن	بياض عند بداية كلّ فقرة .	
0.5 ن	0.5 ن	- حسن استعمال أدوات الرّبط و علامات الوقف المناسبة .	
0.5 ن	0.5 ن	- الكتابة بدون أخطاء (إملائية ، نحوية ، صرفية) .	
0.5 ن	0.5 ن	- الكتابة الواضحة والخط المقروء .	