



Niveau : 2ap

février 2023

devoir du 2^{ème} trimestreNom et prénom : Classe : 2ap.....

Texte :

La bêtise de Rose.

Rose, la fée, adorait jouer et n'aimait pas faire ses devoirs.

Un jour, monsieur Leblanc, le maître des fées, leur a demandé de planter de nouvelles fleurs du printemps. Et comme toujours, Rose a oublié et le monde se réveille sans couleurs.

Monsieur Leblanc punit Rose et lui ordonne de planter 200 fleurs.

Heureusement que ses camarades étaient là pour l'aider.

Texte adapté.

1. Compréhension de l'écrit :

1- Quel est le titre du texte ?

.....

2- Comment s'appelle le maître de Rose ?

.....

3- Je réponds par **vrai** ou **faux** :

- Rose adorait jouer.

- Le maître lui ordonne de planter 200 fleurs.

- Les camarades de Rose ne voulaient pas l'aider.

4- Je complète par **au début**, **au milieu** ou **à la fin**.

- Quand un mot commence par la lettre «A », j'ouvre le dictionnaire

- Quand le mot commence par la lettre « **V** », j'ouvre le dictionnaire
- Quand le mot commence par la lettre « **M** », j'ouvre le dictionnaire

5- Je remplace les mots soulignés par : nous – elle – ils.

- Les élèves écoutent le maître.
-
- Amine et moi levons le doigt.
-
- Leila fait son exercice.
-

6- Je relie.

- | | |
|---------|---------------------------|
| - J' | - es en retard. |
| - Nous | - ont de bonnes notes. |
| - Elles | - sommes en classe. |
| - Tu | - ai une belle maîtresse. |

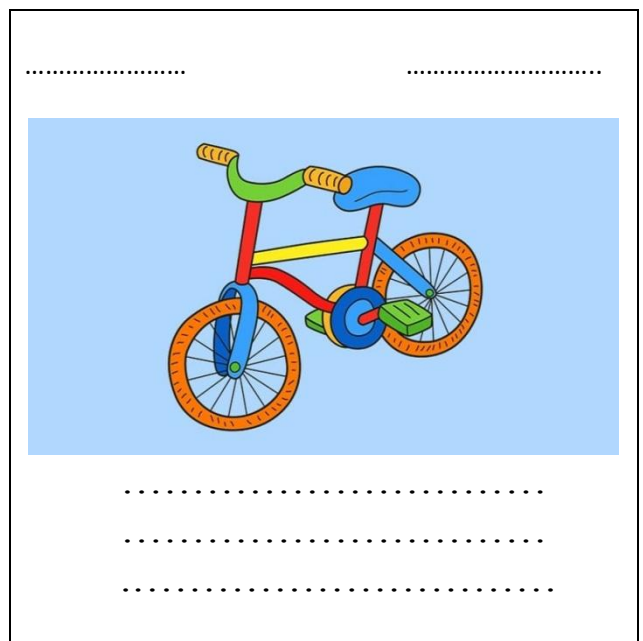
7- Je relève du texte deux mots contenant le son (é)

1-

2-

2. Production écrite :

Je fais l'abécédaire du dessin suivant.



Correction du devoir du deuxième trimestre

1. Compréhension de l'écrit :

1- Quel est le titre du texte ? **(1pt)**

- Le titre est : la bêtise de Rose.

2- Comment s'appelle le maître de Rose ? **(1pt)**

- Le maître de Rose s'appelle monsieur Leblanc.

3- Je réponds par **vrai** ou **faux** : **(1.5pt)**

- Rose adorait jouer. **vrai**
- Le maître lui ordonne de planter 200 fleurs. **vrai**
- Les camarades de Rose ne voulaient pas l'aider. **Faux**

4- Je complète par **au début**, **au milieu** ou **à la fin**. **(0.75pt)**

- Quand un mot commence par la lettre « **A** », j'ouvre le dictionnaire **au début**.
- Quand le mot commence par la lettre « **V** », j'ouvre le dictionnaire **à la fin**.
- Quand le mot commence par la lettre « **M** », j'ouvre le dictionnaire **au milieu**.

5- je remplace les mots soulignés par : nous – elle – ils. **(1.5pt)**

- Les élèves écoutent le maître.
- **Ils écoutent le maître.**
- Amine et moi levons le doigt.
- **Nous levons le doigt.**
- Leila fait son exercice.
- **Elle fait son exercice.**

6- je relie. **(1pt)**

- | | |
|---------|---------------------------|
| - J' | - es en retard. |
| - Nous | - ont de bonnes notes. |
| - Elles | - sommes en classe. |
| - Tu | - ai une belle maîtresse. |

7- Je relève du texte deux mots contenant le son (é) **(1pt)**

fée – jouer – aider – planter – oublié.

2. Production écrite : (2.25pts)

Je fais l'abécédaire du dessin suivant.

