

اختبار الفصل الثالث لغة عربية (4)

التلميذ :

المستوى : الرابعة ابتدائي

السند

القَلَمُ وَاجِدٌ مِنْ أَقْدَمِ الْأَدْوَاتِ الَّتِي اخْتَرَهَا الْإِنْسَانُ مِنْذُ السَّنِينَ قَبْلَ الْمِيلَادِ ، حَتَّى قَبْلَ أَنْ يَبْتَكِرَ الْحُرُوفَ وَيَتَعَلَّمَ الْكِتَابَةَ .

أَوَّلُ قَلَمٍ اسْتَعْمَلَهُ الْإِنْسَانُ هُوَ أَصَابِعُهُ ، كَانَ يَغْمِسُهَا فِي دِمَاءِ الْحَيَوَانَاتِ ، وَ يَرْسُمُ بِهَا عَلَى جُدْرَانِ الْكُهُوفِ وَالْمَعَارَاتِ ، ثُمَّ اكْتَشَفَ رِيَشَ الطُّيُورِ وَسَجَّلَ كِتَابَاتٍ عَنْ حَيَاتِهِ .

تَطَوَّرَ الْقَلَمُ بَعْدَ ذَلِكَ إِلَى قَلَمِ الْجَبْرِ وَالرَّصَاصِ وَالْجَافِ ، وَصُولاَ إِلَى الْقَلَمِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ . وَقَدْ تَكَرَّمَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْنَا بِالْقَلَمِ فَقَالَ : « الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ » العلق ، وَأَقْسَمَ بِهِ أَيْضَا فَقَالَ : « ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ » القلم .

يَشْخِذُ الْمُجْتَهِدُ الْقَلَمَ وَيُهَيِّئُهُ لِيَكْتُوبَ بِهِ (فَيَصِيرُ الشَّاجِدُ عَالِمًا) لِأَنَّهُ يَنْقُلُهُ مِنْ ظُلْمَةِ الْجَهْلِ إِلَى نُورِ الْعِلْمِ ، أَلَا تَرَى أَنَّ الْقَلَمَ أَعْظَمُ اخْتِرَاعٍ ! ؟ لِأَنَّهُ بَدَايَةُ كُلِّ الْعُلُومِ عَلَى الْإِطْلَاقِ .

الأسئلة**البناء الفكري (3ن):**

1. اختر عنوانا مناسباً للنص ؟
2. استخرج من النص كيفية تطور القلم عبر الزمان ؟
3. استخرج من النص مرادف كلمة " ابتكار " و أدخلها في جملة .
4. هات ضد كلمة " الجهل " .

البناء اللغوي (3ن):

1. أعرب ما تحته خط في النص .
2. استخرج من النص .

اسم تفضيل	كلمة بها ألف لينة	جمع مؤنث سالم	فعلا معتلا
.....			

3. حوّل الجملة ما بين قوسين إلى المثني .
4. علل سبب كتابة الهمزة في الكلمتين « يُهَيِّئُهُ » ❁ « دِمَاء » .

الوضعية الإدماجية (4ن) :

السند : لقد توصل الإنسان في عصرنا هذا إلى اختراع وسائل تكنولوجية حديثة تسهل حياته من بينها الحاسوب .

التعليمية : تحدث في فقرة قصيرة لا تقل عن 8 أسطر عن أهمية الحاسوب و فوائده و سلبياته (مخاطره) موظفا الحال .

أبو مهدي