

المؤسسة: ثانوية عبد الله بن عيسى - الحناية  
المستوى: 1 ج م ع تك الدراسية:  
المدة: 2 سا

وزارة التربية الوطنية  
مديرية التربية لولاية تلمسان  
2016م/2017م

التمرين الأول: (08 نقط)

(1) - نعتبر العددين الحقيقيين  $a$  و  $b$  حيث  $a = -\frac{36^2 \times 21^{-3} \times 49^2}{(-18)^3 \times 81^{-2} \times 35}$  ;  $b = \sqrt{(9+4\sqrt{5})(9-4\sqrt{5})}$

أ-بسط العدد  $a$ .

ب-بين أن  $b$  عدد طبيعي

(2) - عين رتبة مقدار العدد 0,000027

- إذا علمت أن  $b^3=166,375$  و  $b^5=5032,84375$  أحسب  $b^2$  و  $b^6$  بدون حساب

(3) - قارن بين العددين  $a=3\sqrt{3}$  و  $b=2\sqrt{7}$

أ-أحسب  $(3\sqrt{3} - 2\sqrt{7})^2$

ب- نضع  $x = \sqrt{55 - 12\sqrt{21}}$  استنتج قيمة مبسطة للعدد  $x$

(4) - عين ثلاث أعداد طبيعية  $a, b, c$  :  $2^a \times 3^b \times 5^c = 486000$

(5) - عين المجال الذي مركزه 2- و طوله 6

(6) - عين قيم العدد  $x$  في كل حالة من الحالات التالية :

$|x+5| = -4$  ,  $|x+1| > 2$  ,  $|3-x| < 1$  , ,  $|x-8|=|x+3|$

التمرين الثاني: (04 نقط)

ليكن العددين الحقيقيين  $A$  ,  $B$  حيث  $A = \frac{5+\sqrt{3}}{\sqrt{7}-2}$  و  $B = \frac{5-\sqrt{3}}{\sqrt{7}+2}$

(1) أكتب  $A$  و  $B$  على شكل كسر مقامه عدد ناطق

(2) أحسب  $A+B$  و  $A \times B$

(3) أوجد حصر للعدد  $B$  حيث  $1,73 \leq \sqrt{3} \leq 1,74$  و  $2,64 \leq \sqrt{7} \leq 2,65$

التمرين الثالث : الجزان A و B مستقلان

الجزء A

الجزء B

لتكن الدالة  $f$  المعرفة على  $R$  كما يلي  
 $f(x) = x^2 - 4x + 3$

1-برهن من أجل كل  $x$  عدد حقيقي يكون :

$f(x) = (x-1)(x-3)$

$f(x) = (x-2)^2 - 1$

2- عين ان وجدت سوابق 0 و 1

1 - المنحنى التالي يمثل الدالة معرفة على المجال .....

2 - عين صور الأعداد -2 , 0 , -3 بالدالة  $f$  وسوابق العدد 1

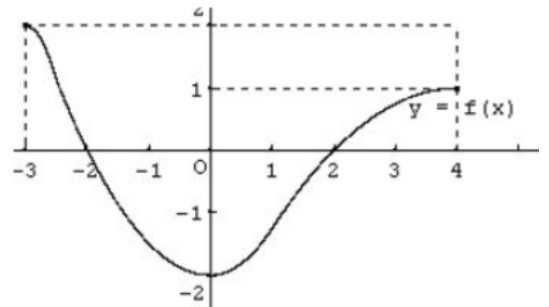
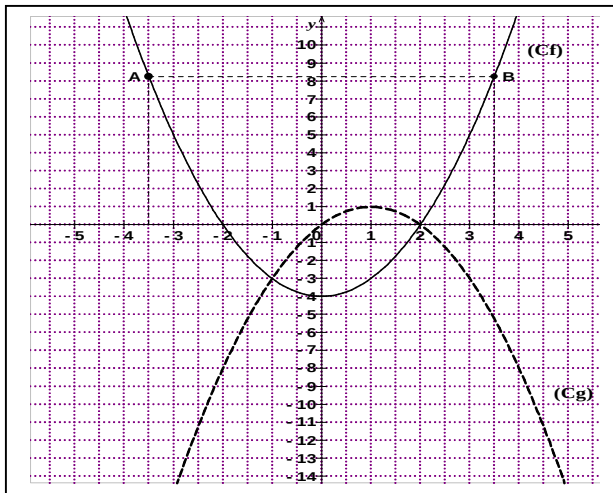
3- عين اتجاه تغير الدالة  $f$

4-  $f$  تقبل قيمة حدية عظمى هي ..... من أجل  $x =$  .....

5-  $f$  تقبل قيمة حدية صغرى هي ..... من أجل  $x =$  .....

6- شكل جدول التغيرات للدالة  $f$

7-  $f(x)=0$  يعنى  $x=$  ..... او  $x=$  .....



بالتوفيق