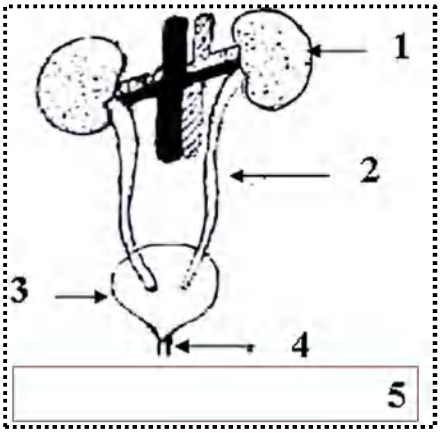
(التنظيم و الإتقان 1+)

التمرين الأول 09 نقاط:

تمثل الوثيقة المقابلة رسم تخطيطي لأحد الأجهزة المهمة في الجسم.



1. أكتب البيانات المشار إليها .

1:..... 2:.....
3:.....4:.....
5:.....

2. حدد دور الأعضاء رقم (1 ، 2، 3،4) .

العنصر		دوره
1		
2		
3		
4		

3. حدد و اشرح الوظيفة التي يقوم بها هذا الجهاز في الجسم.

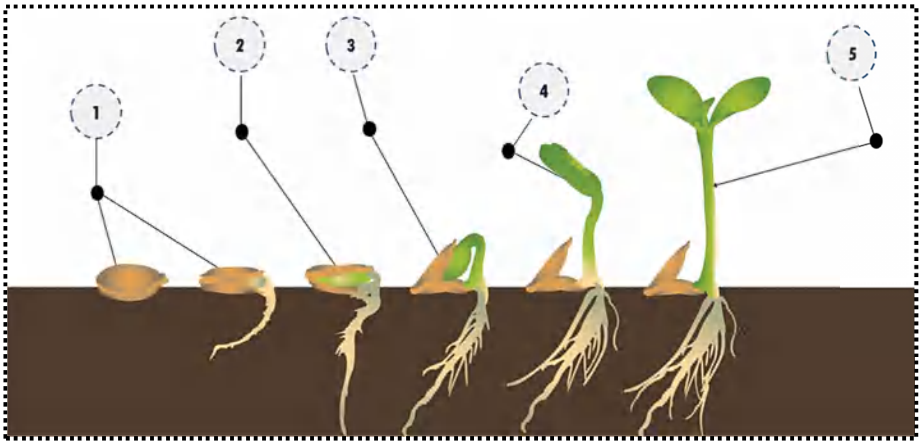
.....
.....
.....

الوضعية الإدماجية 10 نقاط:

وضعت والدتك بذور الفاصولياء في الماء قصد تبليلها لاستعمالها اليوم الموالي في وجبة الغداء ، لكنها نسيتها و عندما تذكرتها بعد أيام ، لاحظت عليها بعض التغيرات ، استغربت مما رأته و بكونك تدرس العلوم الطبيعية استفسرت منك على الموضوع .

السندات:

www.dzexams.com



سنـد 01



سنـد 02 : مظهر البـذور التي وجـدتهـا الأم

التعليمات: من خلال السياق و السندات و مواردك السابقة

1. وضح برسم مكونات بذرة الفاصولياء .

عنوان الرسم :

2. فسر للأم الظاهرة (العملية) التي حدثت للبذور بعد وضعها في الماء لمدة طويلة محددا سبب التغير الذي حصل للبذور.

.....

.....

.....

.....

.....

3. من خلال السند 01 أكمل الجدول التالي :

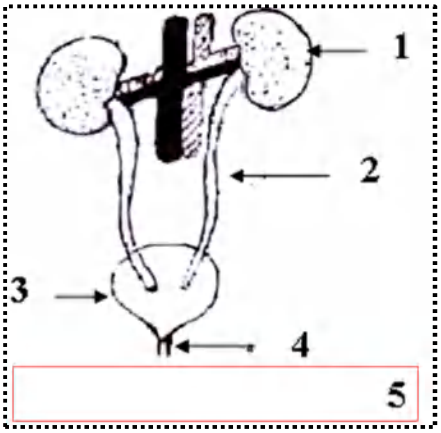
البيان	المرحلة
1	
2	
3	
4	
5	

www.dzexams.com

(التنظيم و الإتقان 1+)

حل التمرين الأول 09 نقاط:

تمثل الوثيقة المقابلة رسم تخطيطي لأحد الأجهزة المهمة في الجسم.



1. كتابة البيانات المشار إليها: ..... (4×0,5) +1 = 3ن

1: كلية يسرى 2: حالب

3: مثانة 4: إحليل

5: رسم تخطيطي يوضح الجهاز البولي

2. تحديد دور الأعضاء رقم (1 ، 2، 3،4) ..... (4×0,75)=3ن

	العنصر	دوره
1	الكلية	تصفية الدم من المواد السامة (ماء ، أملاح معدنية ، البولة)
2	الحالب	نقل البول من الكلية إلى المثانة
3	المثانة	تخزين البول
4	الإحليل	طرح البول

3. تحديد و شرح الوظيفة التي يقوم بها هذا الجهاز في الجسم. 3ن

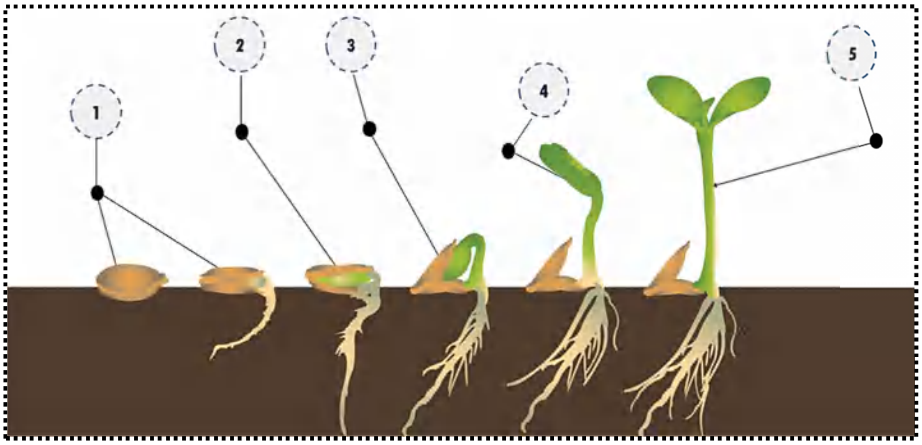
يقوم الجهاز البولي (جهاز إطراحي) بتخليص الجسم من المواد السامة (الماء ، الأملاح المعدنية ، البولة) الناتجة عن نشاط العضوية على شكل سائل يدعى البول فهو يؤمن ثبات توازن تركيب الدم و ذلك من خلال مرور الدم عبر الكلية التي تعمل على تصفيته من المواد السامة.

الوضعية الإدماجية 10 نقاط:

وضعت والدتك بذور الفاصولياء في الماء قصد تبليلها لاستعمالها اليوم الموالي في وجبة الغداء ، لكنها نسيتها و عندما تذكرتها بعد أيام ، لاحظت عليها بعض التغيرات ، استغربت مما رأته و بكونك تدرس العلوم الطبيعية استفسرت منك على الموضوع .

السندات:

www.dzexams.com



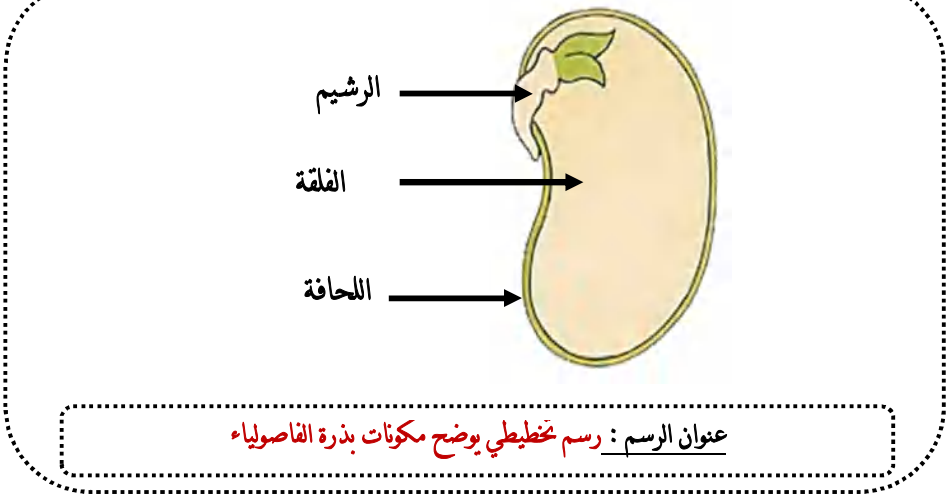
سنـد 01



سنـد 02 : مظهر البـذور التي وجـدتهـا الأم

التعليمات: من خلال السياق و السندات و مواردك السابقة

4. توضيح برسم مكونات بذرة الفاصولياء . ..... (3×0,75)+ 1 = 2,75ن



عنوان الرسم : رسم تخطيطي يوضح مكونات بذرة الفاصولياء

5. فسر للأم الظاهرة (العملية) التي حدثت للبذور بعد وضعها في الماء لمدة طويلة محددا سبب التغير الذي حصل للبذور. 3,5ن

الظاهرة (العملية) التي حدثت لبذور الفاصولياء بعد وضعها في الماء هي عملية الإنتاش وهي عملية حيوية تشمل مجموعة من التحولات والظواهر التي تحدث للبذرة عند توفر الظروف الملائمة (الرطوبة ، التهوية ، الحرارة) أثناء تحول الرشيم إلى نبتة فتية كاملة .

6. من خلال السند 01 أكمل الجدول التالي : ..... (5×0,75) = 3,75ن

البيان	المرحلة
1	انتفاخ البذرة و خروج (بروز) الجذير نحو الأسفل
2	نمو السويقة نحو الأعلى
3	نمو الجذير نحو الأسفل و استطالته
4	نمو العجز مشكلا ساق عليها أوراق أولية و انكماش الفلقتين و سقوطهما
5	ظهور نبيتة فتية

www.dzexams.com