

التاريخ: 2020/03/02
المدة: ساعتان

المادة: اللغة العربية
المستوى: الثانية متوسط

اِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الثَّانِي

السند:

المدارس نجومٌ متألّقةٌ في ليل الجزائر الحالك، منها الكبيرة ومنها الصغيرة، ولكل واحدة حظّها من اللآلئ والإشراق، وقسطها من الإضاءة لجانبٍ من جوانب هذا الوطن الذي طال في الجهل ليله. حياة الأمم في هذا العصر بالمدارس، ما في ذلك شكٌّ، إلا في قلوب رانٍ عليها الجهل، وطغى عليها الفساد، ونفوس ختم عليها الضلال، وطال عليها الأمد في الرّق والعبوديّة، فصَدَّتْ منها البصائر، وعميت الأبصار، فتغيّر نظرها في الحياة ووسائلها، فرضيت بالدُّون، ولاذت بالسكون.

(أيها الشّباب أنتم من تصنعون مستقبلكم، فلا تتركوا مقاعد الدّراسة وتمسّكوا بها، كي تنجحوا عليكم بالعلم فالحياة لا تكون إلا به)، والمدرسة منبع العلم، ومشرع العرفان، وطريق الهداية إلى الحياة، فمن طلب هذا النوع من الحياة من غير طريق العلم زلّ، ومن التمس الهداية إليه من غيرها ضلّ، وحياة الأمم التي نراها ونعيشها شاهد صدق على ذلك، تبني الأمم ما تبني من القصور، وتُشيد ما تُشيد من المصانع، وتُنسّق ما تُنسّق من الحداثق، وتُخفّ ذلك كله بالسُّور المنيع، فإذا ذلك كلّهُ مدينةً ضخمةً جميلةً، ولكنها بغير المدرسة لم تر الحياة، لأنّ المدرسة تمثّل القلب الذي يضخّ الحياة في جسم الأمة.

(الشيخ محمد البشير الإبراهيمي - بتصرف)

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

شرح المفردات:

ران: غلب لاذت: احتمت، التجأت الدُّون: الضّعف والذلّ

الأسئلة:

الوضعية الجزئية الأولى: (13ن)

أفهم النص: (6ن)

- 1) هات عنواناً مناسباً للسند.
- 2) ما مصير الذي يطلب الحياة من غير طريق العلم؟
- 3) ما هي النصيحة التي قدّمها الكاتب للشّباب؟
- 4) ما هو العضو الذي تمثّله المدرسة في جسم الأمة؟

- (5) هات مرادفًا للكلمتين الآتيتين: الحَالِكُ، تَحْفُ.
- (6) هات ضدًّا لكلٍّ من الكلمتين الآتيتين: ضَلَّ، تُشَيِّدُ.
- (7) حدّد قيمةً بارزةً من السّند.

أندوّق النّص: (2ن)

- (1) حدّد دون شرحٍ نوع الصّور البيانيّة الآتية:
- المدارسُ نجومٌ متألّقة.
 - صَدَيْتُ منها البصائر.
- (2) استخرج من السّند:
- محسنًا بديعيًا وبين نوعه.
 - أسلوبًا خبريًا.

أعرف قواعد لغتي: (5ن)

- (1) أعرب ما تحته خطّ في السّند.
- (2) استخرج من السّند:

اسمٌ جامدًا	اسمًا مشتقًا	فعلًا أجوفًا	اسمٌ مكانٍ
.....			

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradia wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

- (3) ما نوع الفعل "تبني"؟ صرّفه في الأمر مع: أنت، أنتما.

- (4) حوّل الجملة التي بين قوسين إلى المفرد المؤنث المخاطب.

الوضعيّة الجزئية الثانية: (7ن):

أنتج النّص:

السّياق: "الحياة بالعلم، والمدرسة منبع العلم".

التّعليمية: أكتب موضوعًا منسجمًا بلغة سليمة تبين فيه دور العلم في حياة الإنسان، مبرزًا دور المدرسة في نشره موظفًا: فعلًا مضارعًا مجزومًا وفعلًا من الأفعال الخمسة.



الإجابة النموذجية لموضوع اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

		الوضعية الجزئية الأولى: (13)
6	0,5	<u>أفهم النص: (6ن)</u>
	1	(1) العنوان المناسب للنص: أهمية المدرسة.
	1	(2) مصير من يطلب الحياة من غير طريق العلم هو الضلال والزلل.
	1	(3) العضو الذي تمثله المدرسة في جسم الأمة هو القلب.
	1	(4) النصيحة التي قدمها الكاتب للشباب: هي عدم ترك مقاعد الدراسة والتمسك بها.
	1	(5) المرادفات: الحالك = شديد الظلمة. تحفف = تحيط.
	1	(6) الأضداد: ضل ≠ هدى. تشيد ≠ تهدم.
	0,5	(7) القيمة الموجودة في السند: قيمة تروية تتمثل في غرس حب العلم والتمسك بالمدارس.
	0,5	<u>أتذوق النص: (2ن)</u>
	0,5	(1) نوع الصور البيانية:
2	0,5	- المدارس نجوم متألفة: تشبيه بليغ.
	0,5	- صدئت منها البصائر: استعارة مكنية.
	0,5	(2) الاستخراج من النص:
	0,5	- المحسن البيديعي:
	0,5	الكبيرة ≠ الصغيرة، طباق إيجاب.
	0,5	زلل ≠ ضل، جناس ناقص
	0,5	- الأسلوب الخبري:
	0,5	المدارس نجوم متألفة في ليل الجزائر الحالك. (أغلب جمل هذا النص خبرية فعلى الأستاذ أن يحسن التصرف فيما يراه مناسبا وصحيحا).
	0,75	<u>أعرف قواعد لغتي: (5ن)</u>
	0,75	(1) الإعراب:
	0,75	- تصنعون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة والواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

