

فرض الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

1 احسب ماييلي مع كتابة مراحل الحساب:

$$A = 14 + 4 \times 1,5$$

$$B = [14 + 6 \times (17 - 2 \times 6)] \div 2$$

2 ضع أقواسا في كل مساواة لتحصل على النتائج المعطاة:

$$14 + 13 \div 3 \times 4 = 36$$

$$5 \times 9 - 5 \times 4 = 80$$

3 أكمل ماييلي:

$$17 \times 101 = 17 \times (100 + \dots) = 17 \times \dots + 17 \times \dots = \dots + \dots = \dots$$

$$3.1 \times 7.1 + 6.9 \times 7.1 = \dots \times (\dots + 6.9) = 7.1 \times \dots = \dots$$

التمرين الثاني:

1 احسب ماييلي بتضمين موضعا مراحل الحساب وإعطاء الناتج على شكل كسر:

$$F = \frac{165}{25} - \frac{97}{25}$$

$$E = \frac{7,6}{11} + \frac{10,8}{11}$$

$$H = \frac{2}{5} - \frac{12}{65}$$

$$G = \frac{11}{2} \times \frac{5}{3}$$

$$R = \frac{7}{18} + \frac{7}{36}$$

2 اكتب الكسور التالية بنفس المقام 30 ثم رتبها تصاعديا:

$$\frac{1}{6}, \frac{3}{5}, \frac{7}{15}, \frac{10}{30}, \frac{1}{2}$$

التمرين الثالث:

1 اشرح لماذا $85 \div 7,5 = \frac{85}{7,5} = \frac{850}{75}$ 2 أنجز القسمة العشرية للعدد 85 على 7,5 عموديا بتقريب $\frac{1}{100}$ (رقمان بعد الفاصلة)

3 جدول لملء بالزيادة وبالنقصان إلى الوحدة

إلى جزء من عشرة		إلى الوحدة		القيم المقربة لحاصل القسمة
بالزيادة	بالنقصان	بالزيادة	بالنقصان	
				$85 \div 7,5$

4 احصر الناتج بين عددين لهما رقمين بعد الفاصلة:

$$\dots < \frac{850}{75} < \dots$$



فلسطين ليست قضية، فلسطين
وطن. والوطن لا يُباع ولا يُشتري



التمرين الأول:

1 أحسب العبارات الآتية:

$$I = 18 \times 2 \div 3 - 5$$

$$J = 14 + 4 \times 3 - 6$$

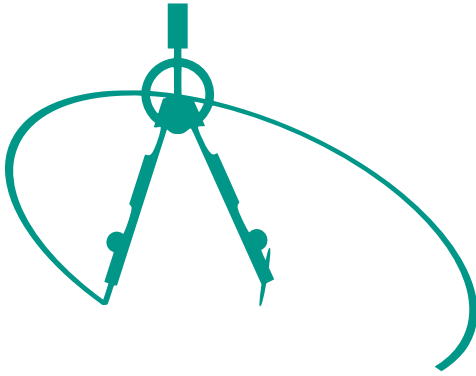
$$K = 50 - (25 \div 5 \times 3) + 7$$

2 أحسب دون استعمال خط كسر العبارة الآتية:

$$L = \frac{6.5 \times 12 - 6}{3 \times (15.2 - 7.2)} - 3$$

التمرين الثاني:

أرسم مثلث ABC كيفي:



1 أنشئ المستقيم (D) الذي يشمل النقطة A ويعامد (BC) في النقطة H.

2 أنشئ المستقيم (L) محور [AH] ومقطع [AC] في النقطة N.

3 بين أن (L) || (BC)

4 بين أن NA = NH.

التمرين الثالث:

يملك رجل مبلغًا من المال في حسابه الجاري، صرف منه $\frac{3}{8}$ في شهر جانفي و $\frac{7}{24}$ في شهر فيفري و $\frac{1}{6}$ في شهر مارس.

1 في أي شهر صرف أكثر؟ برر جوابك.

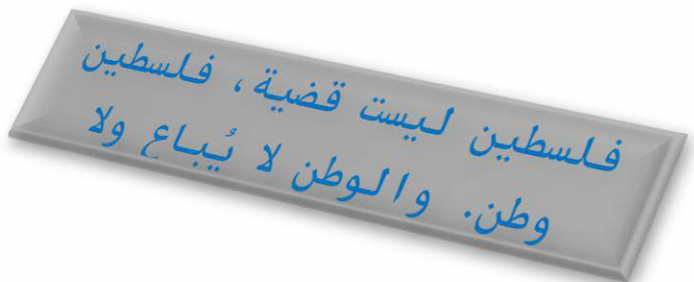
2 يدرك هذا الرجل جيدًا أنه لم يصرف كل المبلغ، فأراد أن يتأكد من ذلك دون الرجوع إلى حسابه الجاري.

✓ بالإستعانة بما درسته، ساعده على ذلك وحدد معه الكسر الذي يمثل المبلغ الباقي في حسابه الجاري.

3 إذا علمت أن المبلغ الذي كان يملكه في حسابه الجاري هو: 216000DA

✓ احسب المبلغ الذي صرفه هذا الرجل في كل شهر (أي جانفي و فيفري و مارس).

✓ ما هو المبلغ الذي بقي في رصيده؟





التمرين الأول:

1 أحسب العبارات الآتية:

$$I = 18 \times 2 \div 3 - 5$$

$$J = 14 + 4 \times 3 - 6$$

$$K = 50 - (25 \div 5 \times 3) + 7$$

2 أحسب دون استعمال خط كسر العبارة الآتية:

$$L = \frac{6.5 \times 12 - 6}{3 \times (15.2 - 7.2)} - 3$$

التمرين الثاني:

1 اشرح لماذا $85 \div 7,5 = \frac{85}{7,5} = \frac{850}{75}$ 2 أنجز القسمة العشرية للعدد 85 على 7,5 عموديا بتقريب $\frac{1}{100}$ (رقمان بعد الفاصلة)

3 جدول لملء بالزيادة وبالنقصان إلى الوحدة

إلى جزء من عشرة		إلى الوحدة		القيم المقربة لحاصل القسمة
بالزيادة	بالنقصان	بالزيادة	بالنقصان	
				$85 \div 7,5$

4 احصر الناتج بين عددين لهما رقمين بعد الفاصلة:

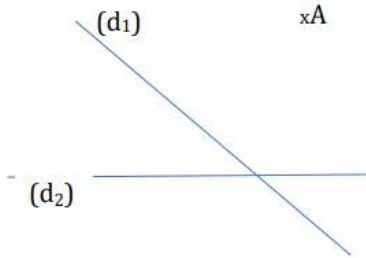
$$\dots\dots < \frac{850}{75} < \dots\dots$$

التمرين الثالث:

1 أنشئ المستقيم (f1) الذي يشمل النقطة A ويعامد المستقيم (d1)

2 أنشئ المستقيم (f2) الذي يشمل النقطة A ويعامد المستقيم (d2)

3 هل المستقيم (f1) يقطع المستقيم (f2)؟ ولماذا؟



فرض الثلاثي الأول في مادة الرياضيات



التمرين الأول:

1 أحسب العبارات الآتية:

$$E = 25 - 5 \times 3 + 4$$

$$F = 12 \div 4 \times 6 + 8$$

$$G = 30 - (20 \div 4 + 5) \times 2$$

2 أحسب دون استعمال خط كسر العبارة الآتية:

$$H = \frac{7.2 \times 5 - 6}{1.5 \times 4} + 2$$

التمرين الثاني:

1 أنجز القسمة العشرية التالية: $37.6 \div 0.6$

2 أكمل الجدول التالي:

حاصل القسمة	القيمة المقربة إلى بالنقصان 0.1	القيمة المقربة إلى بالزيادة 0.1	القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان	القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة
$37.6 \div 0.6$				

3 أعط حصرا $\frac{37.6}{0.6}$ بين عددين طبيعيين متتاليين لحاصل القسمة.

التمرين الثالث:

احط بدائرة العامل المشترك ثم حلل العبارات الآتية دون إجراء الحساب:

$$72 \times 15 + 72 \times 5 = \dots \times (\dots + \dots)$$

$$45 \times 13 - 45 \times 8 = \dots \times (\dots - \dots)$$

$$24 \times 9 + 6 \times 9 = \dots \times (\dots + \dots)$$

$$35 \times 12 - 7 \times 12 = \dots \times (\dots - \dots)$$

التمرين الرابع :

أرسم مثلث ABC كيفي:

- 1 أنشئ المستقيم (D) الذي يشمل النقطة A ويعامد (BC) في النقطة H .
- 2 أنشئ المستقيم (L) محور $[AH]$ ومقطع $[AC]$ في النقطة N .
- 3 بين أن $(L) \parallel (BC)$
- 4 بين أن $NA = NH$.

