

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**  
**وزارة التربية الوطنية**

**نموذج تقييم مكتسبات الرياضيات - نهاية الطور الأول**

|                       |                                 |
|-----------------------|---------------------------------|
| الاسم و اللقب : ..... | المستوى : السنة الثانية ابتدائي |
| مدرسة الشهيد : .....  | السنة الدراسية : 2025 / 2026    |

**المطلب 1: التحكم في نظام الترقيم والأعداد**  
**1- أكمل الجدول التالي:**

| العدد بالأرقام | العدد بالحروف                | التفكيك (مئات + عشرات + وحدات) |
|----------------|------------------------------|--------------------------------|
| 531            | .....                        | $500 + 30 + 1$                 |
| .....          | ثَمَان مِائَةٍ وَ أَرْبَعَةٌ | .....                          |
| 760            | .....                        | .....                          |

**ب- أكمل شريط الأعداد بالعدّ (بالعشرات)**

[ 350 ] → [ 360 ] → [ ..... ] → [ 380 ] → [ ..... ] → [ 400 ]

[ 720 ] ← [ 710 ] ← [ ..... ] ← [ 690 ] ← [ ..... ] ← [ 670 ]

**ج- رتب الأعداد التالية تصاعدياً:**

|                           |                                                                                     |                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 412 - 98 - 756 - 421 - 30 |  | ..... < ..... < ..... < ..... < ..... |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|

**. رتب الأعداد التالية تنازلياً :**

|                             |                                                                                     |                                       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 421 - 178 - 936 - 254 - 607 |  | ..... > ..... > ..... > ..... > ..... |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|

**المطلب 2: التحكم في الحساب والمقادير**

**أنجز العمليات التالية عمودياً:**

|                     |                     |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| $953 - 67 = \dots$  | $426 + 184 = \dots$ | $695 - 142 = \dots$ | $548 + 237 = \dots$ |
| -<br>.....<br>..... | +<br>.....<br>..... | -<br>.....<br>..... | +<br>.....<br>..... |
| =.....              | =.....              | =.....              | =.....              |

### المطلب 3: حل مشكلات تخص تنظيم معطيات

الوضعية: تَنْظِيمُ الْمَكْتَبَةِ

بِمُنَاسَبَةِ الْعَوْدَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ، أَرَادَ أَمِينٌ تَنْظِيمَ قِصَصِهِ الْجَدِيدَةِ فِي رُفُوفِ مَكْتَبَتِهِ الصَّغِيرَةِ:

- الرَّفُّ الْأَوَّلُ: وَضَعَ فِيهِ 3 صُفُوفٍ، وَفِي كُلِّ صَفٍّ 8 قِصَصٍ.
- الرَّفُّ الثَّانِي: وَضَعَ فِيهِ 4 صُفُوفٍ، وَفِي كُلِّ صَفٍّ 7 قِصَصٍ.

1/- رَسِّمْ تَمَثِيلًا (بِالدَّوَائِرِ أَوْ الْمُرَبَّعَاتِ) لِكُلِّ رَفٍّ:

|                      |  |
|----------------------|--|
| الرَّفُّ الْأَوَّلُ: |  |
| الرَّفُّ الثَّانِي   |  |

2/- احْصُبْ عَدَدَ الْقِصَصِ فِي كُلِّ رَفٍّ:

• الرَّفُّ الْأَوَّلُ.....

• الرَّفُّ الثَّانِي.....

3/- قَارِنْ بَيْنَ الرَّفَّيْنِ:

• أَيُّ الرَّفَّيْنِ يَحْتَوِي عَلَى عَدَدٍ أَقَلِّ مِنَ الْقِصَصِ؟

.....

4/- التَّوْزِيعُ وَالتَّنْظِيمُ:

• إِذَا أَرَادَ أَمِينٌ أَنْ يَضَعَ قِصَصَ الرَّفِّ الثَّانِي فِي صَنَادِيقٍ هَذَايَا، بِحَيْثُ يَضَعُ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ 4 قِصَصٍ:

كَمْ صُنْدُوقًا سَيَحْتَاجُ؟

.....

.....

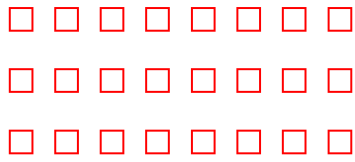
## الجزء الأول: كفاءة التحكم في نظام العد والحساب على الأعداد 1000 <

| عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                |   |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|---|----------------|---------------|--------------------------------|-----|------------------------|----------|-----|------------------|---------|-----|----------------|----------|---|--|--|--|
| المعيار 1: التحكم في مبادئ نظام العد العشري                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                |   |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
| أ- إكمال الجدول:                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                                |   |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
| <table><tr><td>العدد بالأرقام</td><td>العدد بالحروف</td><td>التفكيك (مئات + عشرات + وحدات)</td></tr><tr><td>531</td><td>خمس مائة وواحد وثلاثون</td><td>500+30+1</td></tr><tr><td>804</td><td>ثمان مائة وأربعة</td><td>800+0+4</td></tr><tr><td>760</td><td>سبع مائة وستون</td><td>700+60+0</td></tr></table> |                        |                                |   | العدد بالأرقام | العدد بالحروف | التفكيك (مئات + عشرات + وحدات) | 531 | خمس مائة وواحد وثلاثون | 500+30+1 | 804 | ثمان مائة وأربعة | 800+0+4 | 760 | سبع مائة وستون | 700+60+0 |   |  |  |  |
| العدد بالأرقام                                                                                                                                                                                                                                                                                               | العدد بالحروف          | التفكيك (مئات + عشرات + وحدات) |   |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
| 531                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | خمس مائة وواحد وثلاثون | 500+30+1                       |   |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
| 804                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ثمان مائة وأربعة       | 800+0+4                        |   |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
| 760                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | سبع مائة وستون         | 700+60+0                       |   |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
| ب ب- إكمال شريط الأعداد (بالعد عشرة عشرة):                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                |   |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
| [400] → [390] → [380] → [370] → [360] → [350] .                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                |   |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
| [670] ← [680] ← [690] ← [700] ← [710] ← [720] .                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                |   |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
| ج- ترتيب الأعداد:                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                |   |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
| تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر): 30 < 98 < 421 < 421 < 756 .                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                |   |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
| تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر): 936 > 607 > 421 > 254 > 178 .                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                |   |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
| التقديرات                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                                |   |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
| <table><tr><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr><tr><td></td><td></td><td>X</td><td></td></tr><tr><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr><tr><td>X</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                      |                        |                                |   |                |               |                                | X   |                        |          | X   |                  |         | X   |                |          | X |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                | X |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        | X                              |   |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | X                      |                                |   |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
| X                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                |   |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
| من 12 إلى 10 إجابات صحيحة                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                                |   |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
| من 9 إلى 07 إجابات صحيحة                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                |   |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
| من 06 إلى 04 إجابات صحيحة                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                                |   |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
| 03 إجابات أو دون ذلك                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                |   |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
| المعيار 2: التحكم في عمليتي الجمع و الطرح على الأعداد الأصغر من 1000                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                |   |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
| عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                |   |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
| إنجاز العمليات عمودياً:                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                                |   |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
| 1. عملية الجمع الأولى: 785=237+548                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                                |   |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
| 2. عملية الطرح الأولى: 553=142-695                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                                |   |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
| 3. عملية الجمع الثانية: 610=184+426                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                |   |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
| 4. عملية الطرح الثانية: 886=67-953                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                                |   |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
| التقديرات                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                                |   |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
| <table><tr><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr><tr><td></td><td></td><td>X</td><td></td></tr><tr><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr><tr><td>X</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                      |                        |                                |   |                |               |                                | X   |                        |          | X   |                  |         | X   |                |          | X |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                | X |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        | X                              |   |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | X                      |                                |   |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
| X                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                |   |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
| 4 إجابات صحيحة                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                |   |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
| 3 إجابات صحيحة                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                |   |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
| إجابتان صحيحتان                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                |   |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |
| إجابة صحيحة واحدة / كل الإجابات خاطئة                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                |   |                |               |                                |     |                        |          |     |                  |         |     |                |          |   |  |  |  |

1- الرسم التمثيلي:

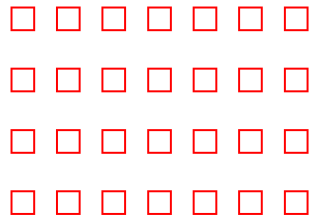
الرَّفُّ الأول

(3 صُفُوفٍ فِي كُلِّ صَفٍّ 8):



الرَّفُّ الثاني

(4 صُفُوفٍ فِي كُلِّ صَفٍّ 7):



2- حِسَابُ عَدَدِ الْقِصَصِ:

. الرَّفُّ الأول:  $24 = 8 \times 3$  قِصَّةٌ.

. الرَّفُّ الثاني:  $28 = 7 \times 4$  قِصَّةٌ.

3- الْمُقَارَنَةُ:

. الرَّفُّ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى عَدَدٍ أَقَلِّ هُوَ: الرَّفُّ الأول (لأنَّ 24 أصغرُ مِنْ 28).

4- التَّوْزِيعُ وَالتَّنْظِيمُ:

. عَدَدُ قِصَصِ الرَّفِّ الثاني هُوَ 28 قِصَّةٌ.

. نُوَزَّعُهَا عَلَى صَنَادِيقَ (كُلُّ صُنْدُوقٍ فِيهِ 4 قِصَصٍ): 4 - 8 - 12 - 16 - 20 - 24 - 28 .

. سَيَحْتَاجُ أَمِينٌ إِلَى 7 صَنَادِيقٍ.

التقديرات

إجابات صحيحة كاملة.

خطأ واحد في الحساب أو التمثيل.

من 2 الى 3 اجابات خاطئة

عدم القدرة على تمثيل الوضعية و إجراء العمليات.

X

X

X

X